



Guía de la PSICOLOGÍA

Mayo - 2026 · Nº 476



El Colegio presenta su nueva web: más intuitiva y con sello de accesibilidad

PÁGS. 10 - 11



Celia Valmorisco,
colegiada 23.000

PÁG. 3



Psicología que Transforma.
Guerra cognitiva: el conflicto híbrido que erosiona la convivencia y acelera la polarización

PÁGS. 12 - 13



Trabajamos junto a nuestras colegiadas y colegiados para mejorar la calidad de los servicios psicológicos y el bienestar de la ciudadanía



Únete al Canal WhatsApp del Colegio

DRA. ANA ASENSIO

La conexión con los demás nos salva la vida



«Una lectura necesaria y enriquecedora que explica de forma cercana y sencilla cómo en nuestras emociones y vínculos de apego son la base de la salud emocional y nuestro sentido de vida»

Laura Rojas

«Tiende un puente magistral entre la neurociencia y la experiencia humana para recordarnos que la conexión no es un lujo emocional, sino una necesidad biológica»

Patricia Ramírez

«Demuestra cómo en el desafío de crear conexiones auténticas descubrimos que verdaderamente hemos venido a amar y ser amados. Y justo ahí sucede la magia»

Laura Chica

Disponible en librerías y plataformas digitales



vidasenpositivo.com



[vidasenpositivo_anaasensio](https://www.instagram.com/vidasenpositivo_anaasensio)

LA GUÍA DE LA PSICOLOGÍA
se distribuye gratuitamente
a las colegiadas y colegiados de Madrid.

Edita: Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.
Director: Juan Carlos Fernández Castrillo.
Redactor Jefe: Fco. Javier Martínez Fernández.
(Director de Comunicación).
Secretaría de Redacción: M^a Rosa Pillado.
Redacción: Ana Gómez.
Fotografía: Alejandro de la Zarza.
DL: M-5.095-1985
ISSN: 2695-6217
Diseño e impresión: Huna Soluciones Gráficas, S.L.
Suscripción (11 números)
España: 49 €
Tarifa internacional: 189 €
Números sueltos:
Venta directa (sede del Colegio): 5,00 €
Venta por correo (incl. gastos de envío): 6,00 €
La GUÍA DE LA PSICOLOGÍA se puede leer y
descargar en la página web del Colegio:
www.copmadrid.org

El Colegio Oficial de la Psicología de Madrid está comprometido con el uso del lenguaje inclusivo. Igualitario y no sexista. No obstante, en aras de la brevedad del texto y facilitar su lectura, en esta Guía se entenderá que la palabra «colegiados» hace referencia a colegiados y colegiadas, «psicólogos» a psicólogos y psicólogas, etc.

NOTICIAS	3
INFORMACIÓN COLEGIAL	25
Últimos colegiados y colegiadas	25
Grupos de Trabajo del Colegio	27
FORMACIÓN CONTINUA	29
SERVICIOS COLEGIALES	44
Asesorías	44
Directorio de Consultas de Psicología	44
Servicio de Empleo	45
Servicios sobre Evaluación Psicológica y Docimoteca	46
Biblioteca	47
Anuncios	51
PUBLICACIONES	53
FORMACIÓN DE OTRAS ENTIDADES	54
BECAS	56
ANEXOS	57

JUNTA DE GOBIERNO

Decana-Presidenta: Timanfaya Hernández Martínez

Vicedecana: Silvia Garrigós Tembleque

Secretario: Jesús Linares Martín

Vicesecretario: Miguel Ángel Pérez Nieto

Tesorero: Juan Carlos Fernández Castrillo

Vocales: Lucila Andrés Díez, Mirko Antino, Félix Arias Arias, José Miguel García Real, Celia Ibáñez del Prado, Junibel Lancho María, Elisabet Marina Sanz, Ana Martínez Dorado, Olga Merino Suárez y Claudia María Tecglen García

Colegio Oficial de la Psicología de Madrid

Cuesta de San Vicente 4, 28008 Madrid · Tel: 91 541 99 99. Fax: 91 559 03 03


www.copmadrid.org · copmadrid@cop.es

Horario de atención colegial durante el mes de mayo:

Lunes, martes, miércoles y jueves de 9:30 a 19:30 horas, ininterrumpidamente.


Viernes de 9:30 a 15:00 horas.

Punto de Atención Colegial y a la Ciudadanía:


 91 541 99 99
informacion@cop.es

- Información
- Certificados
- Inscripción en cursos
- Asesoría jurídica
- Colegiación
- Adopción internacional
- Logo/Marca
- Directorio Consultas Psicología


Tecnologías de la información

nntt@cop.es
 ext.: 262, 263, 264


Acreditaciones

acreditaciones@cop.es
 ext.: 322


Comunicación

comunicacion@cop.es
 ext.: 222, 224


Biblioteca

biblioteca@cop.es
 ext.: 243, 244, 245, 241


Secretaría

copmadrid@cop.es
 ext.: 292, 291


Publicaciones

revistas_copm@cop.es
 ext.: 223, 224


Docimoteca

docimoteca@cop.es
 ext.: 242, 243


Becas

becas-copm@cop.es
 ext.: 291


Servicio de Empleo

empleo@cop.es
 ext.: 256


Formación

formacion@cop.es
 ext.: 250, 251, 252, 253, 254, 257

Contabilidad y Compras

conta-copm@cop.es
 ext.: 233, 232

Recursos Humanos

rrhh-copm@cop.es
 ext.: 272

NOTICIAS

Celia Valmorisco, colegiada 23.000: "Quién me iba a decir que con 50 años me graduaría en Psicología"

Mi primera carrera fue Biología, pero la Psicología siempre me fascinó", cuenta en una entrevista Celia Valmorisco, psicóloga y colegiada 23.000 del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, un número simbólico que asume con especial ilusión porque refleja "el comienzo de una nueva vida, con una nueva profesión que me ha abierto tanto la mente".

Se graduó en Psicología por la Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA) para poder combinar estudios y trabajo. Un cambio de rumbo inesperado, ya que su trayectoria siempre había estado ligada a la Biología, ha contado durante su visita a nuestra sede, donde fue recibida por la Decana, Timanfaya Hernández.

"Quién me iba a decir que me iba a graduar en Psicología con 50 años. Siempre pensé que la estudiaría cuando me jubilara, pero estudiarla ahora fue la mejor decisión que pude tomar", añade antes de confesar sus preferencias de especialización, la Neuropsicología y la Psicología Social, esta última por el estudio del comportamiento humano y de su influencia en el desarrollo de acontecimientos históricos de gran magnitud.

Para Valmorisco, la Psicología es una profesión que exige formación y actualización continuas y, en este sentido, ve en el Colegio un referente y "un espacio en el que se puede aprender mucho" por la cantidad de recursos formativos que ofrece.

Incide en el papel primordial que tiene el Colegio en la defensa de la ética profesional, la excelencia profesional y la protección tanto de sus profesionales como de las personas usuarias de sus servicios. También en la divulgación de la Psicología como ciencia basada en el método, el rigor y la evidencia.

"Muchas personas no saben que la Psicología es una ciencia. Es necesario poner el foco en que la profesión está basada en evidencia y en salvaguardar tanto la ética profesional como el bienestar de las personas que acuden a un psicólogo o psicóloga", apunta al ser preguntada por los retos que afronta la profesión.

En este sentido, su mensaje es claro: "El intrusismo y el desconocimiento dañan la profesión". Por ello, insiste en impulsar la formación, la investigación y la transferencia de conocimiento para contribuir al progreso de la disciplina y a su impacto positivo en la sociedad.

Con más de 23.000 personas colegiadas, el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid es el colegio regional de Psicología más grande de Europa. Fundado en 1980, el trabajo realizado durante estos años convierte a la entidad en referente por su labor y su prestigio social e institucional.

Puede ver el vídeo de la entrevista a la colegiada 23.000 en [YouTube](#).



La Decana del Colegio Timanfaya Hernández recibe a la colegiada Celia Valmorisco.



La colegiada Celia Valmorisco con su carné colegial.

Un derecho, no una opción: la accesibilidad, un camino para mejorar el bienestar de todas las personas. Conclusiones de la Jornada

La Jornada "La accesibilidad como motor de inclusión", organizada por el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid en el contexto del proyecto de divulgación científica "Psicología que Transforma", ha puesto de manifiesto que la accesibilidad redundará en una mejora de la calidad de vida de todo el mundo, no solo de las personas con discapacidad, puesto que facilita que la sociedad en general pueda relacionarse con el entorno de forma más humana.

Este ha sido el segundo encuentro de "Psicología que Transforma", enmarcado en el área de trabajo de "Discapacidad y Equidad". El proyecto de divulgación del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid se compone, además, de otros tres ejes: "Mujer", "Inteligencia Artificial e Innovación" y "Convivencia". Para ampliar información sobre "La accesibilidad como motor de inclusión" puedes acceder al documento de transferencia, disponible en nuestra web.

La Jornada destacó que la accesibilidad no es simplemente una opción, sino un derecho consolidado en leyes nacionales e internacionales. A través de estos, se busca garantizar que todas las personas puedan disfrutar con autonomía del entorno. Por lo tanto, la accesibilidad no debe considerarse una mejora, es una obligación jurídica y ética.

Asimismo, el encuentro sirvió para mostrar que la accesibilidad es un requisito para el bienestar y la inclusión. La evidencia científica disponible señala que la accesibilidad está fuertemente relacionada con la salud y la calidad de vida, así como que fomentar la autonomía personal y la participación en la sociedad, gracias a entornos accesibles, deriva en un bienestar psicológico protegido y en la inclusión.

Esto se explica al incidir en que las barreras, no solo físicas, también cognitivas y comunicativas, son causa de desigualdades y generan exclusión o dependencia. Por lo tanto, los entornos accesibles derivan en una mejora del bienestar de toda la población, no solo de las personas con discapacidad.

Quitar el foco de la discapacidad para ponerlo en el entorno

Uno de los puntos clave de la Jornada ha sido el cambio de paradigma de la discapacidad hacia un modelo social en el que se explica esta situación no solo por las características individuales de la persona, sino también por las del entorno, es decir, por barreras que limitan la capacidad para participar de forma plena en la sociedad.

Las personas con discapacidad son miembros de pleno derecho de la sociedad y, como tales, deben poder ser partícipes del mundo que les rodea, para lo que han de fomentarse las modificaciones estructurales que lo permitan.

De esta forma, para que la inclusión sea real se debe abordar la accesibilidad desde cuatro puntos de vista: el físico, el sensorial, el cognitivo y el digital.

La accesibilidad física es la eliminación de barreras arquitectónicas; la sensorial, garantizar la comunicación para las personas con discapacidad visual o auditiva; la cognitiva, promover entornos con lectura fácil y señalética clara; y la digital se refiere a las páginas web, aplicaciones y plataformas, que puede generar nuevas formas de exclusión.

Esto repercute en el concepto de diseño universal, que se define como idear desde instalaciones hasta productos de consumo, desde el propio inicio, desde la perspectiva de la diversidad para, así, evitar adaptaciones posteriores.

Por último, el encuentro hizo hincapié en que la accesibilidad no pasa únicamente por la eliminación de barreras, sino también por la concienciación social para reconocer la discapacidad como un valor y actuar con empatía. Y esta tarea es compartida por toda la sociedad, desde las administraciones hasta la ciudadanía, pasando por empresas e instituciones.



¿Qué es EMDR?

La terapia EMDR (siglas en inglés de Desensibilización y Reprocesamiento mediante Movimientos Oculares) fue creada por la Dra Francine Shapiro (EE.UU) en 1987 y se ha desarrollado durante los últimos 35 años. Es un abordaje psicoterapéutico integrativo e innovador, con amplia validación empírica. Enfatiza el sistema de procesamiento adaptativo de la información innato en el cerebro, y en el modo en el que se almacenan los recuerdos. El tratamiento con EMDR consta de 8 fases y es un tratamiento de referencia para trabajar el trauma psicológico. Desde 2013, ha ido obteniendo el reconocimiento de organismos de proyección internacional y mundial, como la APA, OMS o la guía NICE.



Dra. Francine Shapiro

¿Qué se puede tratar con EMDR?

Se utiliza para reducir y eliminar con éxito y de forma rápida y eficiente una amplia variedad de síntomas y trastornos derivados del trauma psicológico (duelos, abortos, fobias, trastornos del sueño, trastornos somatomorfos, trastornos de ansiedad, depresión, TLP, TB ... etc

¿Qué dicen del EMDR?

La rapidez con la que ocurre el cambio durante EMDR contradice la noción de tiempo como parte esencial en la curación terapéutica. En sus protocolos, Shapiro integró elementos de distintas escuelas de psicoterapia, haciendo EMDR aplicable a una enorme variedad de patologías y accesible a terapeutas de distintas orientaciones. - *Bessel Van der Kolk MD*-.

PRÓXIMAS FORMACIONES

Dirigidas a psicólogos, psiquiatras o médicos con experiencia como terapeutas



FORMACIÓN BÁSICA



NIVEL 1 EMDR (ADULTOS)

Zaragoza | 8-10 Mayo (Presencial y ONLINE)

Murcia | 29-31 Mayo (Presencial y ONLINE)

Sevilla | 12-14 Junio (Presencial y ONLINE)

Valencia | 19-21 Junio (Presencial y ONLINE)

NIVEL 2 EMDR (ADULTOS)

Las Palmas | 8-10 Mayo (Presencial y ONLINE)

Barcelona | 26-28 Junio (Streaming-Presencial)

FORMACIÓN AVANZADA

- INTERVENCIÓN CON EMDR EN POBLACIÓN LGBTI+: FASES DEL PROTOCOLO, CHEMSEX Y ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO EN PERSONAS TRANS* | Vicente Alcántara | 16 Mayo | Modalidad ONLINE
- SUPERVISIÓN AVANZADA TRATAMIENTO EMDR DEL TRAUMA COMPLEJO Y TRASTORNOS DISOCIATIVOS -Manuela Spadoni 15/05

FORMACIONES EN DIFERIDO

- ARUN MANSUKHANI- TRATAMIENTO DE ADULTOS QUE SUFRIERON ABUSOS SEXUALES EN LA INFANCIA (ASI) MEDIANTE EL MODELO EMDR-PAI
- ELISA FARETTA: TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO: DE LA CONSTRUCCIÓN PATOLÓGICA AL TRATAMIENTO SEGÚN LA TERAPIA EMDR

FORMACIONES IMPARTIDAS POR TRAINERS CERTIFICADAS POR EMDR EUROPE



INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

www.iemdr.es | Email: Contacto@iemdr.es o formacion@iemdr.es | TLF: 917258633 (L-V de 10:00 -14:00)

Retos y prácticas en el acompañamiento psicológico del duelo desde distintos ámbitos

El Colegio ha celebrado la Jornada "Acompañar el Duelo en lo cotidiano: retos y prácticas desde distintos ámbitos" para ofrecer una mirada integral y transversal sobre el impacto del duelo más allá del ámbito clínico tradicional.

En la inauguración de este espacio, Marta Freire, asesora de intersecciones de la Sección de Psicología Clínica, de la Salud y Psicoterapia del Colegio, dio la bienvenida y presentó los resultados de una encuesta, que sirvieron para contextualizar las intervenciones posteriores y evidenciar la relevancia del impacto y la gestión del duelo.

José González Fernández, psicólogo especialista en duelo, se ocupó de los retos existentes en la práctica clínica y la importancia de integrar el duelo de forma más consciente en el ejercicio profesional en su ponencia "Duelo en lo profesional: lo que sabemos, lo que evitamos, lo que necesitamos".

Seguidamente, Isabel Aranda, Doctora en Psicología Organizacional, ofreció la conferencia "El duelo en los equipos de trabajo", en la que analizó el impacto de las pérdidas en el entorno organizacional y puso el foco en la necesidad de incorporar estrategias de acompañamiento emocional en los entornos laborales.

El ámbito educativo estuvo representado por Marta Múgica, psicóloga clínica, quien presentó "Acompañamiento del duelo en educación", una exposición sobre el papel fundamental de los centros educativos en el apoyo al alumnado ante situaciones de pérdida, así como la importancia de formar a los y las profesionales en este ámbito.

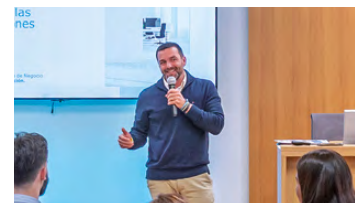
Por su parte, Javier Savin, psicólogo general sanitario experto en Psicología del Trabajo y las Organizaciones, profundizó en el duelo en las organizaciones haciendo hincapié en la perspectiva asistencial y la necesidad de que las instituciones integren el cuidado emocional como parte de sus estructuras.

El psicólogo Daniel Castro centró su intervención en el ámbito privado con la ponencia "Acompañar el duelo: cuando la pérdida llega a nuestra vida", donde ofreció una visión sobre el acompañamiento en procesos de pérdida desde su experiencia trabajando con personas mayores.

La Jornada concluyó con Ana Cristina Pinilla, psicóloga experta en duelo y teniente coronel de la Guardia Civil, sobre la gestión del duelo en las Unidades de la Guardia Civil. Su intervención ofreció una perspectiva singular sobre la importancia del apoyo psicológico en estos entornos.

En conjunto, esta Jornada formativa ayudó a visibilizar y divulgar la labor del psicólogo y la psicóloga en el acompañamiento del duelo desde los distintos ámbitos de intervención profesional, poniendo en valor su contribución a la promoción del bienestar emocional, la convivencia y la salud psicológica en la vida cotidiana, las organizaciones y la sociedad en su conjunto.

Las fotografías de este espacio de encuentro están disponibles en [Flickr](#).



FORMACIÓN EMDR EN MADRID

EMDR es un abordaje psicoterapéutico reconocido por la OMS y la mayor parte de las guías clínicas internacionales para TEPT y otros trastornos derivados del trauma.

La formación acreditada por EMDR Europa garantiza la calidad y fidelidad al modelo validado por la investigación y permite seguir los itinerarios formativos de EMDR España y la UNED.

FORMACIÓN DIRIGIDA A:

Psicólogos o médicos con formación en psicoterapia.

TALLERES



TARJETAS TERAPÉUTICAS

09 DE MAYO (10H - 14H)
Con Anabel Gonzalez



TRABAJO CON TARJETAS TERAPÉUTICAS Y EMDR

09 DE MAYO (15H - 19H)
Con Anabel Gonzalez

Cuota de inscripción: 90 €
(ambos talleres: 145 €)



PROTOCOLO EMDR GRUPAL PARA EXPERIENCIAS ADVERSAS PROLONGADAS

29 Y 30 DE MAYO (16H - 19:30H)

Inscripción hasta 29 de abril: 220 €
Después: 290 €

PRÓXIMAS FORMACIONES:

 Presencial

 Online

EMDR Nivel I

 07 - 10 MAYO
Mabel Medina

 19 - 21 JUNIO
Mabel Medina

 02 - 04 JULIO
Paloma Cabaleiro

 15 - 17 JULIO
Anabel Gonzalez y
Mabel Medina

EMDR Nivel II

 28 - 30 MAYO
Paloma Cabaleiro

 23 - 25 JULIO
Paloma Cabaleiro

 09 - 11 SEPT.
Anabel Gonzalez

Nivel I EMDR DUO

Protocolo Básico + EMDR en Niños y Adolescentes

Anabel Gonzalez y Cristina Cortés

 16 - 25 NOVIEMBRE

Nivel II EMDR DUO

Protocolo Básico + EMDR en Niños y Adolescentes

Anabel Gonzalez y Cristina Cortés

 22 - 25 OCTUBRE

 19 - 28 ABRIL '27

➤ Cada nivel: 3 / 4 días de formación intensiva.

Cursos pregrabados adicionales incluidos en las formaciones para garantizar una formación más global en las áreas de trauma, apego y disociación.

Nivel I - DUO I:

- El abordaje del estrés postraumático.
- Estrés postraumático y las distintas emociones.

DUO I:

- Apego y regulación emocional.
- Recogida de la historia desde la perspectiva de EMDR.

Nivel II - DUO II:

- Evaluando la disociación.
- Entender y explorar el apego.

DUO II:

- Fomentando la integración frente a la disociación infantil.
- Trauma e impacto en el desarrollo.

➤ Más detalles en nuestra web

CUOTA DE INSCRIPCIÓN

Incluye la cuota de socio del año vigente a la Asociación EMDR España en caso de que no hayas sido socio con anterioridad.

SENCILLOS DUO

765 € * 885 €
1.340 € * 1.465 €

* Descuento por pronto pago

Pack Nivel I y Nivel II: pago único de 1.430 € **

Pack DUO Nivel I y Nivel II: pago único de 2.380 € **

** Consulta las condiciones en nuestra web

OBSERVADOR

Curso presencial 350 € Curso online 280 €

Si ya tienes algún nivel y quieres participar como observador en un DUO, consulta las cuotas de inscripción en nuestra web.

DOCENTES



Mabel Medina

Entrenadora acreditada EMDR Europe



Anabel Gonzalez

Entrenadora acreditada Senior EMDR Europe



Cristina Cortés

Entrenadora acreditada Senior EMDR Europe



Paloma Cabaleiro

Entrenadora acreditada EMDR Europe

INFÓRMATE

Consulta otras fechas y formaciones en:



“El Colegio Escucha”: realidades del autismo en todas las etapas vitales y una mirada integradora a la salud

El Colegio Escucha”, iniciativa colegial que facilita el diálogo abierto y el intercambio de nuevas miradas, experiencias y temas de actualidad, ha celebrado dos nuevos espacios de encuentro destinados a analizar las realidades del autismo en todas las etapas vitales y a ofrecer una visión integradora de la salud psicológica.

Diálogo sobre Psicología y Autismo: realidades a través del ciclo vital

En el segundo diálogo, celebrado en el marco del Día Mundial de la Salud, la Decana, Timanfaya Hernández, conversa con José Luis Marín, psiquiatra y Presidente de la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicoterapia (SEMPyP), acerca de la necesidad de apostar por un abordaje integrativo de la salud del cuerpo y la mente en su conjunto.

Durante la conversación, Ayuda denunció la escasa visibilización del autismo en adultos, afirmando que como sociedad “tenemos una deuda con las personas adultas con autismo y sus necesidades de apoyo”. En este sentido, subrayó que las últimas investigaciones señalan que las personas adultas con autismo comparativamente tienen más dificultades para desarrollar su autonomía.

También abordó el infradiagnóstico y el sesgo de género en la detección en mujeres y niñas. En la actualidad, hay una mejora notable en la detección del autismo en mujeres, con un ratio de tres hombres diagnosticados por cada mujer en comparación con la relación de nueve hombres por cada mujer diagnosticada en años anteriores, tal y como explica Ayuda en el diálogo.

Una gran parte de su intervención estuvo destinada a derribar los principales mitos y creencias erróneas acerca de esta condición del neurodesarrollo así como a dar a conocer las principales características dentro de la diversidad y variabilidad de capacidades, necesidades e intereses de cada persona.

Además, incide en las últimas investigaciones acerca de la participación social de niños, niñas y adolescentes con autismo en el contexto escolar. “La evidencia nos dice que si ponemos el foco en que los y las compañeras comprendan, atiendan y empaticen es más efectivo para la participación

social que enseñar habilidades sociales a estos menores con Trastorno del Espectro Autista”.

Las fotografías de este diálogo están disponibles en [Flickr](#).

El vídeo completo del coloquio está subido a nuestro canal de [YouTube](#).

Diálogo sobre una mirada integradora a la salud

En el segundo diálogo, celebrado en el marco del Día Mundial de la Salud, la Decana, Timanfaya Hernández, conversa con José Luis Marín, psiquiatra y Presidente de la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicoterapia (SEMPyP) acerca de la necesidad de desligar el bienestar psicológico de la salud global de las personas, apostando por un abordaje integrativo de la salud del cuerpo y la mente en su conjunto.

Marín centró su intervención en la necesidad de incorporar una visión integradora, biopsicosocial y comunitaria de la salud, ya que “el plano social es la base de la salud” y sin realizar cambios estructurales en lo contextual “no vamos a tener salud mental jamás y lo único que conseguiremos es poner parches”, tal y como expresó.

En este sentido, también defiende una comprensión del sufrimiento humano y de su impacto en las enfermedades corporales desde lo sociopsicobiológico. “Primero va lo social, lo contextual y lo cultural, que son lo que determinan y definen lo psicológico: estilos de crianza, valores, mandatos, organización del sistema, etc”, explicó, antes de mencionar el importante papel que también juegan las instituciones y entidades en la consecución de avances y mejoras a nivel social y organizativo.

Marín llama a una atención más humanizada de las personas, que permita escuchar y conocer su historia y recorrido vital para evitar caer “en la psiquiatrización y medicalización del malestar”. Un modelo que supone un cambio de paradigma en la intervención y para ello, afirma, se necesita “tiempo, recursos, formación y el interés de los y las profesionales”.

Las fotografías de este diálogo están disponibles en [Flickr](#).

El vídeo completo del coloquio está subido a nuestro canal de [YouTube](#).



Raquel Ayuda y Elisabet Marina.



Jose Luis Marín y Timanfaya Hernández.





FÓRMATE EN PSICOTERAPIA EMOCIONAL SISTÉMICA

- 4 posgrados especializados con enfoque práctico y clínico
- Formación actualizada desde una visión sistémica, emocional y relacional
- Metodología práctica, vivencial y experiencial
- Modalidad flexible: Semi-presencial u online. Contenidos asincrónicos con alta calidad audiovisual
- Precio reducido un 50%

120€
DESCUENTO
EN TODAS LAS MATRÍCULAS



CUPÓN:
120MATRICULA

**Descuento no acumulable a otras promociones activas. Válido hasta el 30 de septiembre*

Formaciones acreditadas por:



INSCRIPCIONES ABIERTAS

¡Te esperamos!

GARANTIZA TU EXCELENCIA PROFESIONAL



Sanidalia
tu salud a un clic

Software de gestión para centros de psicología.

Desarrollado desde un centro de psicología y el **ÚNICO** que diferencia claramente la gestión entre profesionales contratados y autónomos.

Agenda, historia clínica, cobros, videollamada recordatorios, facturación y analítica adaptados a equipos con autónomos.

Aprovéchate del conocimiento de un centro de psicología líder en innovación clínica y tecnológica que desarrolla esta aplicación.



Reserve su Demo

Agenda una demo y recibe una auditoría gratuita.



sanidalia.com

El Colegio presenta su nueva web: más intuitiva y con sello de accesibilidad

El Colegio ha celebrado un acto institucional para presentar su nueva página web, un proyecto enfocado en la accesibilidad, la inclusión digital y la mejora de los servicios ofrecidos a sus personas colegiadas y a toda la ciudadanía.

Tras la inauguración a cargo de la Decana, Timanfaya Hernández, quien dio la bienvenida y mencionó el compromiso del Colegio con la innovación y la mejora continua, tuvo lugar un coloquio en el que destacados representantes del ámbito social e institucional aportaron su visión los retos actuales en materia de accesibilidad: Óscar Álvarez, Director General de Atención al Mayor y a la Dependencia de la Comunidad de Madrid, Patricia Sanz, Vicepresidenta de Igualdad, Recursos Humanos y Cultura Institucional e Inclusión Digital del Grupo ONCE, Mercedes Rodríguez, Subdirectora General de Prevención y Promoción de la Salud de Madrid Salud, y Luis Cayo, Presidente del Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (CERMI).

Tras el coloquio, la decana agradeció las valiosas aportaciones de los ponentes, así como la implicación de José Miguel García, Vocal de la Junta de Gobierno del Colegio, en el impulso y desarrollo de esta iniciativa.

Elena Hormigo, responsable técnica del proyecto, presentó las características técnicas de la nueva página web, destacando sus funcionalidades y mejoras en la experiencia de cualquier persona usuaria. "Comprender

y aplicar los principios de accesibilidad ha dejado de ser una opción para convertirse en una verdadera necesidad. No se trata únicamente de cumplir normativas, sino de entender cómo interactúan con la tecnología las personas con diferentes capacidades", explicó.

Posteriormente, Javier de la Plaza, Head of UX & Accessibility MTP, expuso los requisitos de accesibilidad que cumple la plataforma, subrayando su alineación con los estándares en materia de diseño inclusivo.

Una web más intuitiva y con sello de accesibilidad

En la presentación de la nueva página web, Javier de la Plaza hizo entrega del sello de calidad DInclusive, que certifica la accesibilidad digital de la plataforma, a la Decana, en reconocimiento al cumplimiento de estos estándares, en un acto simbólico del compromiso del Colegio con la accesibilidad universal y la transformación digital al servicio de las personas.

"Tener el certificado DInclusive significa mucho para este Colegio. Nuestro objetivo es seguir impulsando, seguir estando cerca de las personas y seguir absolutamente comprometidos con todos los ejes que creemos que son valores esenciales de nuestra profesión que queremos tanto", expresó Timanfaya Hernández durante la clausura del acto.

La nueva web ha sido ideada y diseñada desde el principio bajo los criterios de accesibilidad universal y



la optimización de la experiencia de cualquier usuario. De esta manera, el Colegio garantiza que todas las personas, también aquellas con algún tipo de discapacidad sensorial o cognitiva, puedan acceder a los contenidos de la página en igualdad de condiciones y oportunidades.

Este cambio refleja la modernización de la infraestructura digital del Colegio. Con estructura y claridad mejoradas, la web permite una interacción más directa y eficaz, facilita el acceso a trámites, consultas y servicios colegiales, y favorece la búsqueda de información de forma rápida y sencilla.

Además, está plenamente adaptada para que su contenido se visualice correctamente desde cualquier dispositivo, en sintonía con los hábitos digitales actuales y las necesidades de las personas usuarias.

La obtención de este sello no solo responde al cumplimiento de la normativa europea vigente en materia de accesibilidad, sino también al compromiso prioritario de la institución con la generación y la promoción de entornos más inclusivos y equitativos.

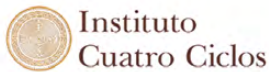
Las fotografías del acto institucional están disponibles en [Flickr](#) y el vídeo, en [YouTube](#).



Elena Hormigo.



PUBLICIDAD



Encuentro internacional del Instituto Polivagal

Navegar por el conflicto con un sistema nervioso resiliente
22-24 de septiembre en Sitges, Barcelona



www.polyvagal institute.org | www.institutocuatrociclos.com



Psicología que Transforma. Guerra cognitiva: el conflicto híbrido que erosiona la convivencia y acelera la polarización

El Colegio Oficial de la Psicología de Madrid ha celebrado en su sede, dentro del proyecto "Psicología que Transforma", una Jornada englobada en las áreas de trabajo de Convivencia e Inteligencia Artificial e Innovación para entender la guerra cognitiva, una forma de conflicto híbrido que está acelerando los problemas de cohesión y convivencia democrática.

En este encuentro, titulado "Enemigos íntimos: Guerras cognitivas, polarización, radicalización y extremismo", profesionales de la Psicología y expertos en Defensa y Seguridad abordaron cómo la mente humana se ha convertido en un nuevo campo de batalla estratégico, en el contexto de una coyuntura social marcada por el cambio y la incertidumbre.

La guerra cognitiva es una forma no convencional de conflicto que se vale de las infraestructuras digitales para alterar procesos mentales y explotar las posibles vulnerabilidades cognitivas. Esta estrategia aprovecha la economía de la atención para saturar a las personas y producir, así, la fatiga cognitiva que reduce el pensamiento crítico y favorece las respuestas emocionales.

El acto inaugural corrió a cargo de las coordinadoras de las áreas de Convivencia e IA e Innovación, Noelia Morán y Lucía Halty, respectivamente, quienes pusieron de manifiesto el papel protagonista que juega la Psicología en la construcción de una sociedad más resiliente y menos polarizada.

En la primera ponencia, María Eugenia Hernández, Directora de la Unidad de Análisis de Inteligencia SEI/UAM y miembro del Observatorio de Vida Militar, analizó en su intervención "Geopolítica de la atención: cómo los gobiernos compiten por influir en mentes y narrativas" analizó los terrenos bélicos, como las corrientes de desinformación, que se han visto en guerras recientes, como la de Ucrania.

"Las democracias liberales basan su resiliencia y su integridad en su respeto al ser humano, al individuo. Sin embargo, la percepción del individuo en otras sociedades no es la misma, y se prima más lo común. Y eso marca la manera en la que las instituciones operan", explicó. "La idea central de la guerra cognitiva es que tenemos que entenderla dirigida a toda la sociedad. Hay que conocer las operaciones de influencia que se están desarrollando", amplió.

La polarización en tiempos de incertidumbre

Raúl Sampredro, teniente coronel y profesor de la Universidad Complutense de Madrid y de la Escuela Superior de las Fuerzas Armadas, impartió "Psicología de la influencia y la seguridad". Sampredro incidió en la percepción que tiene la población sobre las amenazas sociales, que van empeorando a pesar de que España es un país seguro, y en campañas de desinformación más recientes, como algunas que se emprendieron durante la pandemia del COVID-19.



Lucía Halty y Noelia Morán.



“La desinformación, la persuasión y la influencia se han convertido en un negocio. Un usuario polarizado es más fácilmente segmentable para campañas de publicidad”, enfatizó. Esto reporta más ingresos a las plataformas de redes sociales.

Manuel Moyano, profesor de Psicología Social en la Universidad de Córdoba y asesor científico del Gabinete del ministro del Interior, continuó el acto con la ponencia “Nuevos escenarios de polarización en tiempos de incertidumbre”, que versó sobre el concepto de convivencia y la importancia de la búsqueda de significación personal. “En última instancia a lo que nos estamos refiriendo es a la convivencia. Para que el ser humano sea resiliente debe ser capaz de convivir, cooperar y afrontar retos”. La polarización, amplió, se está convirtiendo en una amenaza a dicha convivencia, que se hace más compleja “en un entorno volátil” como en el que nos encontramos en la actualidad. “Es muy complicado encontrar polarización si no hay un conflicto real o percibido, que se puede dar desde muchas perspectivas: personales, grupales... El conflicto es algo inherente a la vida”, continuó.

Moyano hizo hincapié en un tipo de conflicto, denominado intratable, que se ha destacado en los últimos años, en los contextos de la guerra en Ucrania y en Oriente Próximo: “Son conflictos que se van enquistando en una percepción deshumanizada, siendo muy difícil poder intervenir sobre él”.

Luis de la Corte, profesor de Psicología Social de la Universidad Autónoma de Madrid y analista asociado del Instituto Español de Estudios Estratégicos, comentó, en “Conflictos y disputas internacionales en el siglo XXI: de las amenazas híbridas a la guerra cognitiva”, los principales conflictos que se dieron en los años 90 y principios de los 2000, un período del que, tras el fin de la Guerra Fría, se creía que iba a estar exento de conflictos.

“Desde el cambio de siglo hasta la actualidad, otro factor importante no es solo la multiplicación de conflictos, sino los cambios en la manera que tienen los Estados de gestionarlos. En muchos casos, no únicamente a través de guerras estrictamente convencionales, sino con acciones que no se dan solo en campos de batalla, que afectan a personal civil y a diferentes esferas de la vida social”, amplió este experto. Además, insistió en la progresiva importancia que tiene influir en el ámbito informativo y de la gestión de la información. La hibridación de conflictos tiene que ver con la tendencia

de llevar a cabo acciones con la intención de producir distintos tipos de daño utilizando diversos medios combinados, explicó, desde el plano de la manipulación informativa a la presión económica, “los responsables de estas acciones no se reconocen como tales y no es difícil probar quién está de estas acciones”.

La Decana del Colegio, Timanfaya Hernández, destacó durante la clausura que la guerra cognitiva no es un concepto ajeno a la Psicología, disciplina que “debe estar presente en el análisis de las amenazas híbridas y en el diseño de respuestas que protejan el pensamiento crítico bajo una misión clara: entender los mecanismos de vulnerabilidad para construir una sociedad más resiliente y menos polarizada”, aseveró.

Entre las principales conclusiones extraídas del encuentro destaca que la mente humana se ha convertido en un relevante campo de batalla en la actualidad. La gran cantidad de mensajes a los que la población está expuesta llevan al fenómeno de la “infoxicación”, el exceso de información. Además, la desinformación tiene un impacto real en la vida de las personas, especialmente en contextos de inestabilidad. Y si bien el conflicto es algo que ha acompañado al ser humano durante toda su historia, los nuevos contextos han construido un nuevo tipo, denominado intratable, que se produce cuando estos se enquistan y se deshumanizan. En este sentido, en la actualidad no solo tiene importancia la multiplicación de los conflictos, sino su hibridación y la utilización de diferentes medios para hacer daño a los rivales.

Transferencia de conocimiento

“Psicología que Transforma” es una iniciativa que, bajo sus cuatro áreas de trabajo - Psicología, Inteligencia Artificial e Innovación, Psicología y Mujer, Psicología, Discapacidad y Equidad y Psicología y Convivencia - impulsa la transferencia real del conocimiento en Psicología con el objetivo de que los resultados y avances científicos puedan traducirse en herramientas y acciones aplicables a la práctica profesional, las políticas públicas y el día a día de la población.

[Puedes ver todos los contenidos de las Áreas de Psicología y Convivencia y de Psicología, Inteligencia Artificial e Innovación en la página web del Colegio.](#)

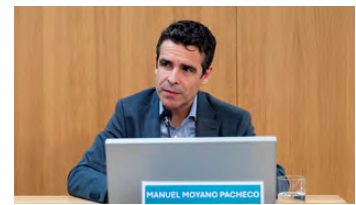
Las fotografías de este encuentro están disponibles en [Flickr](#) y el vídeo en [YouTube](#).



Mª Eugenia Hernández.



Raúl Sampedro.



Manuel Moyano.



Lucía Halty.



Unidad de Asesoramiento Metodológico: herramientas de medición en Psicología y diseño de investigaciones aplicadas

La Unidad de Asesoramiento Metodológico, dirigida a colegiadas/os y estudiantes asociadas/os que quieren afianzar y desarrollar competencias metodológicas de forma práctica y útil, ha impartido dos seminarios en marzo sobre aspectos básicos del diseño de investigaciones aplicadas y el proceso de medición en Psicología.

En el primer seminario, Miguel Ángel Pérez, Vicesecretario del Colegio y Catedrático de Psicología de la Universidad Camilo José Cela, y Mirko Antino, Vocal y Profesor Titular de la Universidad Complutense de Madrid, explicaron a las personas asistentes cómo formular preguntas útiles, elegir diseños sencillos y comprender la lógica básica del proceso investigador sin necesidad de conocimientos técnicos previos.

Durante la sesión, se abordaron cuestiones como las fases de una investigación, los objetivos de la investigación en Psicología, y los análisis de datos y de resultados, con el objetivo de que los y las profesionales o estudiantes puedan transformar preguntas de la práctica profesional en estudios estructurados sin conocimientos avanzados.

De esta manera, y dada la amplitud de áreas en Psicología como forense, trabajo, clínica, social o neuropsicología, entre otras, las personas que asistieron a este seminario pudieron adquirir

herramientas para diseñar proyectos con mayor rigor y evidencia científica.

En el segundo seminario, Miguel Ángel Sorrel, profesor investigador de la Universidad Autónoma de Madrid, ofreció una aproximación al proceso de medición en Psicología, explicando qué significa medir, cómo seleccionar instrumentos con criterios básicos de calidad y qué errores conviene evitar.

Su ponencia trató aspectos como el uso de test de evaluación psicológica en España, la importancia de la validez, fiabilidad y eficiencia en la medición psicológica y las nuevas posibilidades que ofrece la Inteligencia Artificial en estos procesos.

Sorrel destacó, además, el papel de la medición como base para comprender mejor a las personas y orientar intervenciones más ajustadas, ayudando a interpretar con mayor seguridad cuestionarios, escalas e indicadores utilizados en la práctica profesional cotidiana.

La Unidad de Asesoramiento Metodológico es un servicio colegial creado recientemente con los objetivos de contribuir a la mejora de la calidad de las intervenciones y a la toma de decisiones desde la evidencia, así como a consolidar el rol de los y las profesionales de la Psicología como agentes de cambio social y de promoción de la salud.



El Colegio acerca su misión y sus recursos a las nuevas personas colegiadas

El Colegio ha celebrado en su Salón de Actos un acto institucional de bienvenida a las personas colegiadas recientemente, en un momento en el que la institución acaba de superar la cifra de 23.000 profesionales adscritos.

Durante su visita a la sede, las psicólogas y psicólogos pudieron conocer de cerca la misión social del Colegio y los recursos que pone a disposición de profesionales y ciudadanía a través de Miguel Ángel Pérez, Vicesecretario de la Junta de Gobierno, quien además les explicó los orígenes de la institución, los proyectos de investigación y transferencia de conocimiento puestos en marcha y las líneas de actuación

para la legislatura 2025-2029, así como todos los servicios para su formación continua y su desarrollo académico-profesional.

Al finalizar el acto, cada una de las personas asistentes recibió su Diploma de Colegiación.

El Colegio Oficial de la Psicología de Madrid es el colegio regional de Psicología más grande de Europa al representar a más de 23.000 psicólogas y psicólogos colegiados en la Comunidad de Madrid.

Las fotografías del acto pueden verse en el perfil de [Flickr del Colegio](#).

El vídeo del acto está disponible en [YouTube](#).



El European Diamond Capacity Hub reconoce a las revistas del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid y refuerza su proyección internacional

Las revistas científicas editadas por el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid han sido recientemente reconocidas en el marco del European Diamond Capacity Hub (EDCH), un hito que consolida su posicionamiento dentro del ecosistema europeo de ciencia abierta y acceso abierto diamante.

Este reconocimiento se produce tras superar los estándares establecidos por el Diamond Discovery Hub (DDH), la plataforma europea destinada a identificar, validar y dar visibilidad a publicaciones científicas que operan bajo el modelo de acceso abierto sin costes para autores ni lectores.

Las revistas reconocidas han sido:

- [Journal of Work and Organizational Psychology](#)
- [Psychosocial Intervention](#)
- [Clinical and Health](#)
- [Psicología Educativa](#)
- [Anuario de Psicología Jurídica](#)
- [The European Journal of Psychology Applied to Legal Context](#)
- [Revista de Psicología Aplicada al Deporte y al Ejercicio Físico](#)

Un aspecto clave en este proceso es la labor de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), que actúa como nodo nacional del EDCH en España. Entre sus funciones destaca la verificación del cumplimiento de los criterios de calidad del Diamond Discovery Hub (DDH), evaluando las revistas y garantizando que cumplen los estándares europeos.

Especial relevancia adquiere el doble reconocimiento otorgado a la Revista de Psicología Aplicada al Deporte y al Ejercicio Físico. Por una parte, ha sido distinguida, por primera vez, con el Sello de Calidad Editorial concedido por la FECYT; por otra, ha recibido el reconocimiento del Diamond Discovery Hub en el marco del European Diamond Capacity Hub (EDCH).

Estos logros avalan su sólida apuesta por la investigación aplicada y la transferencia de conocimiento, así como su contribución al desarrollo de la Psicología del deporte y de la actividad física, favoreciendo, además, la ampliación del alcance de los contenidos científicos y promoviendo una mayor equidad en el acceso al conocimiento.

Beneficios estratégicos para las revistas

Entre los principales beneficios que este reconocimiento puede reportar a nuestras revistas destacan:

- Mayor impacto científico, al aumentar su difusión y accesibilidad.
- Atracción de autores internacionales, gracias a su inclusión en redes europeas de prestigio.
- Refuerzo de buenas prácticas editoriales, alineadas con estándares de transparencia, calidad y gobernanza.
- Integración en infraestructuras europeas, que facilitan recursos técnicos y formativos para los equipos editoriales.

En conjunto, estos elementos contribuyen a consolidar un modelo de publicación más sostenible, abierto y centrado en el interés público.

Un impulso a la calidad y visibilidad internacional

La incorporación al entorno del EDCH supone importantes ventajas para las revistas del Colegio. En primer lugar, certifica el cumplimiento de criterios internacionales de calidad editorial, lo que refuerza su credibilidad científica y su prestigio dentro de la comunidad académica.

Este reconocimiento, además, facilita una mayor visibilidad a escala europea, al integrarse en plataformas que centralizan y promueven revistas de acceso abierto diamante. El EDCH coordina recursos, servicios y estándares para fortalecer este tipo de publicaciones, favoreciendo su sostenibilidad y su proyección internacional.

Asimismo, el modelo Diamond Open Access elimina barreras económicas tanto para autores como para lectores, lo que incrementa el alcance de los contenidos científicos y fomenta una mayor equidad en el acceso al conocimiento.

Un paso adelante hacia la ciencia abierta

El reconocimiento de las revistas del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid por parte del EDCH supone, en definitiva, un avance significativo hacia un modelo de comunicación científica más accesible, inclusivo y de alta calidad. Este logro no solo fortalece su posicionamiento en Europa, sino que también contribuye al impulso de la ciencia abierta como bien público, alineado con las políticas y tendencias internacionales en investigación.



La Decana del Colegio Timanfaya Hernández hace entrega del sello de calidad FECYT a Alejo García Naveira, Director de la Revista de Psicología Aplicada al Deporte al Ejercicio Físico.



Acto de entrega del European Diamond Capacity Hub.

Toma de posesión de la nueva Junta Directiva de la Sección de Psicología Educativa

La nueva Junta Directiva de la [Sección de Psicología Educativa](#) del Colegio ha tomado posesión de sus cargos, marcando el inicio de una nueva etapa orientada al fortalecimiento, impulso y desarrollo de este ámbito en el contexto actual.

Esta nueva etapa está planteada como una oportunidad para consolidar avances, dar respuesta a los retos emergentes del sistema educativo y reforzar el papel del psicólogo/a educativo/a como agente clave en la mejora de la calidad educativa y el bienestar de la comunidad escolar.

La Sección tiene los siguientes objetivos:

1. Reforzar el perfil del psicólogo/a educativo/a

Uno de los objetivos prioritarios de la nueva Junta es seguir potenciando y defendiendo el perfil profesional del psicólogo/a educativo/a. Esto implica visibilizar su especificidad y diferenciar claramente sus competencias frente a otros perfiles presentes en el ámbito educativo.

La evaluación psicoeducativa rigurosa, la intervención basada en evidencia y el uso adecuado de herramientas diagnósticas constituyen pilares fundamentales de esta identidad profesional, que requiere un reconocimiento institucional acorde a su complejidad y responsabilidad.

2. La prevención primaria: una seña de identidad

Si hay un elemento que define de manera singular a la Psicología Educativa es su enfoque en la prevención primaria.

La intervención del psicólogo educativo no se limita a actuar cuando surgen dificultades, sino que se orienta a anticiparse a ellas. Promover el desarrollo de habilidades socioemocionales, generar entornos educativos saludables y detectar precozmente posibles dificultades son estrategias clave que permiten mejorar el desarrollo integral del alumnado.

Esta mirada preventiva no solo incrementa la eficacia de las intervenciones, sino que contribuye a construir sistemas educativos más equitativos y sostenibles.

3. Formación especializada y colaboración con la universidad

La nueva Junta Directiva apuesta decididamente por una formación especializada y de calidad. Se apostará por una orientación especializada vs generalista. En este sentido, se promoverá un máster en Psicología Educativa con carácter profesionalizante y exclusivo para titulados en Psicología, como garantía de una preparación rigurosa.

Asimismo, se considera estratégico fortalecer las relaciones con los departamentos universitarios de Psicología de la Educación, fomentando la colaboración entre el ámbito académico y el profesional. Esta conexión permitirá impulsar la investigación aplicada, mejorar la transferencia de conocimiento y alinear la formación con las necesidades reales de los centros educativos.

4. Impulso de la Neuropsicología Educativa

Otro de los ejes de trabajo será la promoción de la Neuropsicología



Antonio Labanda.



Mª Ángeles Hernández.



Mª Belén Martínez.



Nueva Junta Directiva de la Sección de Psicología Educativa.

Educativa, un ámbito en crecimiento que aporta claves fundamentales para comprender los procesos de aprendizaje.

Integrar el conocimiento sobre el funcionamiento cerebral y los procesos cognitivos permite diseñar intervenciones más ajustadas, especialmente en situaciones relacionadas con dificultades de aprendizaje, trastornos del neurodesarrollo y atención a la diversidad.

5. Bienestar psicológico y contextos educativos saludables

La nueva Junta reafirma su compromiso con la promoción del bienestar psicológico en toda la comunidad educativa: alumnado, profesorado y familias.

Se impulsarán iniciativas orientadas a generar contextos emocionalmente saludables, así como proyectos que contribuyan al desarrollo de competencias socioemocionales, entendidas como un elemento esencial para el desarrollo personal y académico.

6. Difusión, asesoramiento y buenas prácticas

Entre las líneas de actuación también destaca la difusión de buenas prácticas en Psicología Educativa, así como el asesoramiento técnico a los colegiados, especialmente a quienes forman parte de esta Sección.

Dar visibilidad al trabajo del psicólogo/a educativo/a y acercar el conocimiento científico a la sociedad seguirá siendo una prioridad, contribuyendo a mejorar el reconocimiento social de la disciplina.

7. Compromiso ético y desarrollo profesional

El cumplimiento del código deontológico seguirá siendo un eje central de actuación. La nueva Junta Directiva

trabjará para garantizar una práctica profesional ética, rigurosa y centrada en el bienestar de las personas.

Asimismo, se promoverán espacios de encuentro e intercambio profesional que permitan compartir experiencias, generar conocimiento y fortalecer la comunidad de psicólogos educativos.

Una mirada al futuro

La nueva Junta Directiva asume este reto con responsabilidad e ilusión, convencida de que la Psicología Educativa tiene un papel fundamental en la transformación del sistema educativo.

Apostar por la especialización, la prevención primaria, la innovación, con áreas como la Neuropsicología Educativa, y la colaboración con universidades son líneas clave para avanzar en esta dirección.

Porque educar mejor implica también comprender mejor cómo aprenden, se desarrollan y se sienten las personas.

La nueva Junta Directiva de la Sección Psicología Educativa está compuesta por los siguientes colegiados y colegiadas:

Coordinador
Antonio Labanda Díaz

Vicecoinordinadora
M^a Ángeles Hernández

Secretaria
M^a Belén Martínez

Tesorera
M^a del Mar González

Vocales
María González
José Luis Cabarcos
M^a Emma Merino

Vocal Nato
Elisabet Marina Sanz

Las fotografías del acto de la toma de posesión están disponibles en [Flickr](#).



M^a del Mar González.



María González.



José Luis Cabarcos.



M^a Emma Merino.



Propuestas aprobadas en la Asamblea General de Colegiados y Colegiadas 2026

El pasado 26 de marzo se celebró la Asamblea General del Colegio, que estuvo presidida por la Decana del Colegio, Timanfaya Hernández, donde se presentaron y aprobaron los siguientes puntos:

1. Se aprobó la Memoria de Actividades del año 2025 que abordaba las 4 líneas estratégicas planteadas por la Junta de Gobierno:

1. Un Colegio que promueve la igualdad, la inclusión, la equidad y la accesibilidad.
2. Un Colegio socialmente útil.
3. Un Colegio con el que mejorar.
4. Un Colegio que defienda la profesión.

A continuación, describieron algunas de las acciones realizadas:

- La Psicología y Ciencia: Proyecto Psicología que Transforma, Revistas científico-profesionales, Unidad de Asesoramiento Metodológico, nuevos criterios de valoración de acciones formativas.
- Defensa, visibilidad y reconocimiento de todas las áreas y formas de ejercicio profesional. Puede ver el [vídeo de la Decana del Colegio detallando los principales puntos en YouTube](#).

2. Se aprobó el balance y las cuentas de pérdidas y ganancias del año 2025 que totalizó unos ingresos de 5.737.658 € y unos gastos de 5.471.037 €.

3. Se aprobaron los objetivos y líneas de actuación del año 2026, que tienen como objetivo reforzar el compromiso del Colegio con la mejora continua de los servicios a colegiadas y colegiados, la defensa de la profesión y la contribución activa de la Psicología al bienestar psicológico de la ciudadanía, integrando de manera transversal los principios de igualdad, equidad, accesibilidad, innovación, convivencia y compromiso social.

Durante todo este periodo, y así también en 2026, se abordarán de forma transversal y específica los cuatro temas

estratégicos seleccionados como ejes vertebradores: Psicología, IA e Innovación, Psicología y Mujer, Psicología, Discapacidad y Equidad, y Psicología y Convivencia. Puede ver el [vídeo de la Decana del Colegio detallando los Objetivos y Líneas de Actuación 2026](#).

4. Se aprobaron los presupuestos y las cuotas de colegiación del año 2026:

- Presupuestos: Ingresos 6.132.963 €, Gastos 6.103.613 €
- Cuotas colegiales anuales: Colegiados/as: 225,00 €, Colegiados/as jubilados/as: 49,00 €, Colegiados/as asociados/as: 112,50 €, Estudiantes Asociados/as: 28 €, Sociedades profesionales: 225,00 €.

5. Se votó la asignación del "0,7% del superávit" del Colegio correspondiente al año 2025 a proyectos solidarios. La Asamblea seleccionó el proyecto "Cuidar al que cuida: Programa de intervención psicológica para la adaptación y resiliencia en cuidadores de menores con Malformaciones Anorrectales (MAR) y Enfermedad de Hirschsprung (EH); presentado por la Asociación Española de Malformaciones Anorrectales y Enfermedad de Hirschsprung (AEMAREH).

6. Reección de los Miembros de la Comisión Deontológica del Colegio que estará compuesta por: Roberto Domínguez Bilbao, Evelio Paz Rodríguez, José María Martínez Fernández, Carmen Gómez Pérez, María González Álvarez, Nieves Josefa Martínez Fuentes, José Ignacio Robles Sánchez, Ángeles Sanz Yaque, Virginia Mora Pérez.

7. Reección de los miembros de la Comisión de Recursos del Colegio que estará compuesta por: Blanca Vázquez Mezquita, Francisca Colodrón Gómez, Helena Thomas Curras y María Inmaculada Yela García.

8. Se eligió un nuevo miembro de la Comisión de Recursos del Colegio que recayó en Emiliano Martín González.



El Colegio dona el "0,7% de su superávit" a un proyecto de atención psicológica a personas cuidadoras de menores de edad con malformaciones anorrectales y enfermedad de Hirschsprung

En el marco de la campaña solidaria de donación del 0,7% del superávit correspondiente a 2025, el Colegio donará 3.000 euros al proyecto "Cuidar al que cuida: Programa de intervención psicológica para la adaptación y resiliencia en cuidadores de menores con Malformaciones Anorrectales (MAR) y Enfermedad de Hirschsprung (EH)" de la Asociación Española de Malformaciones Anorrectales y Enfermedad de Hirschsprung (AEMAREH).

Elegido en votación por los colegiados y las colegiadas asistentes a la Asamblea General Ordinaria de este año, se trata de un programa de intervención psicológica integral online basado en la Terapia Breve Centrada en Soluciones y ejecutado por profesionales de la Psicología colegiados/as, dirigido a cuidadores/as de menores con Malformaciones Anorrectales (MAR) y Enfermedad de Hirschsprung (EH).

Estas patologías raras impactan profundamente en la intimidad y el desarrollo del menor, generando en sus familias cuadros de ansiedad, depresión y estrés crónico derivado de la hipervigilancia y el estigma social.

Ante esta situación, la atención directa especializada contribuye a fortalecer la salud mental de los padres, madres y personas cuidadoras, garantizando al mismo tiempo la adherencia terapéutica y el bienestar del paciente, transformando la soledad de las personas cuidadoras en un proceso de apoyo mutuo profesionalizado.

La iniciativa, prevista para desarrollarse en un periodo de seis meses, incluye un cribado inicial con test estandarizados (Zarit, BAI, BDI) para detectar perfiles de riesgo, seguido de grupos de psicoterapia quincenales, atención individualizada de crisis y cápsulas psicoeducativas de resiliencia.

Desde 2006, año en el que el Colegio puso en marcha esta iniciativa bajo la misión de contribuir a la mejora de la calidad de vida y del bienestar de las personas, las entidades que se han visto beneficiadas por la donación, son: Amnistía Internacional, Fundación Pequeño Deseo, Proyecto Hombre, Psicólogos Sin Fronteras Madrid, Colectivo SVE Educación para la salud mental, Asociación Infantil Oncológica de la Comunidad de Madrid y Asociación de Padres de Niños con Cáncer de Madrid (ASION), Asociación para la Atención Multidisciplinar de Familia Fide(m), Fundación Síndrome de Down Madrid, ONG Rescate Internacional, Fundación Psicología Sin Fronteras y Asociación Psicólogos Sin Fronteras- Madrid, la Federación de Plataformas Sociales PINARDI, Asociación A tiempo, Federación de Mujeres Progresistas, Plataforma Social Pan Bendito, Fundación Pequeños Corazones, Asociación Síndrome 22q11, Asociación AlfaSAAC, Fundación Juanjo Torrejón, Asociación Infantil Oncológica de Madrid (ASION).



SERVICIO DE LOGO/MARCA PARA LAS COLEGIADAS Y COLEGIADOS

Solicita este servicio gratuito que potencia tu imagen profesional. Pide cita en el teléfono: 91 541 99 99



El Colegio coedita una guía de ayuda psicológica para niños, niñas y adolescentes afectados por el accidente ferroviario de Adamuz (Córdoba)

El Colegio Oficial de la Psicología de Madrid y la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS) han editado la [guía de ayuda psicológica para niños, niñas y adolescentes afectados por el accidente ferroviario de Adamuz \(Córdoba\)](#), una herramienta para brindar el apoyo adecuado a menores de edad en su propio proceso de dolor y facilitar su cuidado emocional.

Las pautas contenidas en esta guía buscan favorecer la protección y minimizar actuaciones que pueden aumentar el malestar y convertirse en factores de riesgo, como la exposición repetida a detalles traumáticos, insistir en que el o la menor reviva lo ocurrido de forma forzada o invalidar de manera sistemática sus emociones, tal y como explica su autora, Esperanza Dongil, Doctora en Psicología e investigadora.

El accidente de tren en Adamuz es un evento traumático de gran intensidad por su carácter abrupto, violento e incontrolable, pudiendo generar reacciones de shock, miedo extremo y síntomas de estrés agudo y postraumático. Muchos menores de edad han presenciado escenas de gran impacto, como personas heridas o fallecidas o la destrucción súbita del entorno, experiencias que pueden quedar grabadas en su memoria emocional.

Ante esta situación, no solo resulta esencial protegerles física y emocionalmente y acompañarlos desde la cercanía, sino también conocer sus reacciones ante el trauma y la pérdida para poder ayudarlos de manera adecuada.

Cuidar la información que reciben los niños, niñas y adolescentes, comunicar la muerte mediante el uso de expresiones claras y adaptas a cada edad, conocer las reacciones esperables y las principales señales de alerta y saber cómo ayudar a menores que han perdido a sus progenitores en el accidente son algunas de las cuestiones a las que se da respuesta en esta guía.

Se trata de una herramienta orientativa con una estructura flexible que puede adaptarse a diferentes culturas y realidades familiares y sociales, manteniendo siempre como prioridad el bienestar emocional y la sensación de seguridad de los y las menores de edad.

El documento también ofrece pautas para el autocuidado de madres, padres y personas adultas de referencia, ya que atraviesan su propio duelo al mismo tiempo que tratan de sostener a un menor de edad.

Ninguna experiencia traumática define la totalidad del recorrido vital de una persona. En casos como el de Adamuz, con apoyo afectivo continuo, acompañamiento emocional y cuidados adecuados, los niños, niñas y adolescentes pueden crecer y desarrollarse de forma segura y estable.

Puede ver y descargarse la Guía en la sección de Publicaciones/Documentos temáticos de la web del Colegio: www.copmadrid.org



REVISTAS CIENTÍFICO-PROFESIONALES DE PSICOLOGÍA

Más información:
www.copmadrid.org



FUNDACIÓN
Colegio Oficial de la
Psicología de Madrid



El Colegio forma parte de la tercera mesa de expertos de "Tolerancia Cero" para combatir la violencia de género

El Colegio forma parte de la III Mesa Tolerancia Cero 2026 dentro de la iniciativa "Contra el Maltrato. Tolerancia Cero" con el objetivo de seguir combatiendo la violencia de género y sensibilizar desde la movilización y la educación ciudadana junto a personas expertas.

La tercera de esta iniciativa, puesta en marcha en 2015 por Fundación Mutua Madrileña y Antena 3 Noticias, está formada por: María del Carmen Gutiérrez, Magistrada-Juez plaza 1 de la Sección de Violencia sobre la Mujer del Tribunal de Instancia de Málaga; Timanfaya Hernández, Decana del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid; Vicente Ibáñez, periodista Antena 3 Noticias; Daniel Moreno, teniente responsable del Equipo Mujer-Menor (EMUME) Central de la Guardia Civil; Conchita Navarro, directora de Sostenibilidad y RSC en Mutua Madrileña; Celia Sánchez, inspectora de la Unidad de Atención a la Familia y Mujer (UFAM) y Óscar Vázquez, Subdirector de Antena 3 Noticias.

Este año "Contra el Maltrato. Tolerancia Cero" pondrá el foco en la necesidad de implicar a toda la sociedad para frenar esta lacra social e insistirá en la importancia de denunciar desde la primera agresión.

Otro de los grandes focos de 2026 será la sensibilización sobre el uso responsable de las nuevas tecnologías, especialmente entre adolescentes y jóvenes, mediante acciones destinadas a abordar la violencia digital y el mal uso de redes sociales y dispositivos móviles, como la difusión de imágenes íntimas, el acoso digital o el control de la pareja a través del móvil. En este sentido, se ofrecerá información útil para víctimas y familias sobre cómo actuar ante situaciones de violencia en la red.

Este año, desde la iniciativa también se apelará a la responsabilidad individual y colectiva para no mirar hacia otro lado ante cualquier indicio de maltrato, ya que la violencia de género implica a las mujeres, a los hombres y al conjunto de la sociedad.



Tres colegiados ya disfrutan de sus premios tras ganar el juego "El enigma de Juan Huarte de San Juan" por el Día de la Psicología

Tres colegiados y colegiadas ya disfrutan de sus premios tras haber ganado el concurso y participado en el juego "El enigma de Juan Huarte de San Juan", organizado desde la Biblioteca con motivo del Día de la Psicología de España, que cada año se celebra el 24 de febrero.

Este juego interactivo que pone a prueba los conocimientos de las personas participantes sobre el Patrón de la Psicología en España es una de las distintas actividades que el Colegio programó para conmemorar esta fecha y fomentar la participación colegial.

Las personas colegiadas que ganaron el juego y entraron en el concurso, acudieron días después a la Biblioteca para recoger varios obsequios: uno de los libros más prestados en 2025, un facsímil del primer Código

Deontológico del Colegio y un grabado de Juan Huarte de San Juan.

Los libros con que se obsequió a los ganadores del sorteo, los más prestados de 2025 en la Biblioteca del Colegio, fueron:

- **Primer premio:** Técnicas de tratamiento basadas en mindfulness: guía clínica de la base de evidencias y aplicaciones.
- **Segundo premio:** No soy yo, entendiendo el trauma complejo, el apego y la disociación: una guía para pacientes, familiares y terapeutas.
- **Tercer Premio:** Entender y evaluar el apego: de las experiencias tempranas al modelo mental.



Segregación de las Delegaciones del Colegio Oficial de Psicólogos en el año 2000. Archivo Histórico del COPM

El ciclo "El Documento del Mes" tiene la finalidad de mostrar los fondos del [Archivo Histórico del Colegio](#), de especial interés para colegiados/as, mediante la selección periódica de los documentos, en función de su representatividad e importancia histórica o contextual.

Una parte de estos documentos originales forman parte de la "Exposición del Archivo histórico del Colegio" que puede visitarse en la planta "Mercedes Rodrigo" del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid. Cada documento expuesto dispone códigos QR que conduce a su vez a la web histórica para que puedan ser conocidos con todo detalle por colegiados/as y visitantes.

[El "Documento del Mes" de abril es segregación de las Delegaciones del Colegio Oficial de Psicólogos en el año 2000.](#)

En el BOE del 5 de diciembre del año 2000, se publicaba el Real Decreto 1902/2000, del 20 de noviembre, por el que se acordó la segregación de las Delegaciones del Colegio Oficial de Psicólogos. Este acuerdo permitió la posterior constitución como entidad jurídica independiente y competencias específicas en la Comunidad de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid en el año 2001.

El Colegio Oficial de Psicólogos se segregó en:

1. Delegación de Andalucía Occidental: Sevilla, Cádiz Córdoba, Huelva y Ceuta.
2. Delegación de Andalucía Oriental Granada, Jaén, Málaga, Almería y Melilla.
3. Delegación de Aragón: Zaragoza, Huesca y Teruel.
4. Delegación de Asturias.
5. Delegación de Illes Balears.
6. Delegación de Cantabria.
7. Delegación de Castilla-La Mancha: Guadalajara, Cuenca; Toledo, Ciudad Real y Albacete.
8. Delegación de Castilla y León: Valladolid, Burgos, Soria, Segovia, Ávila, Palencia, León, Zamora y Salamanca.
9. Delegación del País Vasco: Vizcaya, Alava y Guipúzcoa.
10. Delegación de Extremadura: Cáceres y Badajoz.
11. Delegación de La Rioja.
12. Delegación de Las Palmas: Las Palmas.
13. Delegación de Madrid.
14. Delegación de Murcia.
15. Delegación de Navarra.
16. Delegación de la Comunidad Valenciana Valencia, Castellón y Alicante.
17. Delegación de Tenerife: Santa Cruz de Tenerife.



Estudiantes de Psicología de la Universidad CEU San Pablo visitan la sede del Colegio

La Universidad CEU San Pablo organizó una visita al Colegio con el objetivo de que los y las estudiantes del Grado en Psicología conocieran de primera mano el funcionamiento del que será su Colegio profesional.

En esta ocasión, el alumnado pertenecía al tercer curso y la actividad se enmarcó en la asignatura "Prácticas integradas en Psicología de los Recursos Humanos". Durante la visita estuvieron acompañados por la docente responsable de la actividad y por el coordinador del Grupo de Trabajo del Colegio de Psicología y Marketing, Publicidad y Consumo.

A lo largo de la sesión informativa impartida, los y las estudiantes pudieron conocer, a través de los y las profesionales de los distintos departamentos, las funciones y servicios que se desarrollan en áreas como la promoción del empleo, las salidas profesionales, la mediación, la adopción internacional, la comunicación y las publicaciones científicas, la formación, los grupos de trabajo, las publicaciones, las secciones profesionales, la biblioteca y las acreditaciones profesionales, entre otras.



XIII Carrera Popular Psicología por la Salud 2026. Sábado 23 de mayo

El Colegio Oficial de la Psicología de Madrid y la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid, con la colaboración de la Fundación del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, Huna Comunicación, Atelier Events, Brokers 88 y la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la UCM, han puesto en marcha la XIII Edición de la Carrera Popular Psicología por la Salud 2026.

La Carrera, se celebrará el sábado 23 de mayo en un recorrido por el Campus de Somosaguas de la UCM. Se dirige a psicólogos y psicólogas, estudiantes de Psicología, profesores, familiares, corredores y corredoras populares que deseen participar en la misma.

La Carrera constará de 2 pruebas:

- La prueba absoluta, tendrá dos categorías: Categoría senior (nacidos entre 1972-2013) y Categoría Máster (nacidos entre 1930-1971), y tendrá una distancia de 5 kilómetros y se disputará sobre un circuito de 2,2 kilómetros de recorrido. Dicho circuito estará ubicado dentro del Campus de Somosaguas de la Universidad Complutense de Madrid, con salida y meta en la puerta principal de la Facultad de Psicología de dicho Campus a las 11.00 h.
- La prueba de la categoría infantil (nacidos entre 2014-2018), cuya inscripción este año será gratuita, y tendrá una distancia de 2,2 kilómetros y se disputará sobre el mismo circuito antes mencionado a las 10.30 h.

Todos los niños y niñas que participen en esta categoría recibirán una medalla conmemorativa de su participación en la entrega de Premios.

Para ampliar información, puede consultar el Reglamento de la Carrera en la noticia de la web del colegio.

Para que pueda disfrutar toda la familia y los que acudan con sus hijos puedan correr o acompañar a sus familiares, la organización ha habilitado una zona infantil atendida por monitores de tiempo libre donde se realizarán juegos y talleres que harán disfrutar a los más pequeños.

Los corredores que participen de la carrera, además de disfrutar de una zona de avituallamiento, podrán utilizar también la zona de masaje después de la carrera, que está coordinada por la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la UCM.

Premios

Los tres primeros clasificados de cada categoría recibirán sendos trofeos, así como el mejor colegiado y colegiada, y mejor estudiante de Psicología.

La Carrera será amenizada por música en zona de meta y al finalizar la entrega de premios, todas las personas participantes podrán reponer fuerzas con una deliciosa paella.

Chips de Medición de Tiempos

Los corredores contarán con chips incluidos en el dorsal que permitirán la medición de tiempos y la determinación del ritmo individual de la carrera de cada participante.

Además, todos los corredores se podrán descargar el diploma oficial de la Carrera que incluye su posición, el tiempo con el que hizo el recorrido, su vídeo individual de llegada y fotografías de la carrera.

Inscripciones

La inscripción puede realizarse a través de la página web del Colegio, desde el lunes 9 de marzo hasta el viernes 22 de mayo a las 12.00 h.

Recogida del dorsal y resto del material

La recogida de la bolsa del corredor con el dorsal-chip y la camiseta técnica, se realizará en la sede del Colegio, sito en Cuesta de San Vicente nº 4 - 4ª planta en estas fechas y horarios:

- Período de recogida: Desde el martes 12 de mayo, hasta el viernes 22 de mayo, ambos inclusive.
- Horario: De lunes a jueves de 9.30 a 19.30 h. ininterrumpidamente y viernes de 9.30 a 15.00 h.

El vídeo resumen y las fotografías de la carrera del año pasado pueden verse en YouTube y Flickr respectivamente.



El Colegio participa en reuniones y eventos profesionales para desarrollar e impulsar la Psicología

Diferentes miembros de la Junta de Gobierno del Colegio participan en varios actos y eventos profesionales con el objetivo de divulgar la Psicología.

13 de marzo. V Encuentro Papageno

El Secretario de la Junta de Gobierno, Jesús Linares, acudió al V Encuentro Papageno "Cuidar del vínculo, sostener la vida. Un viaje desde la prevención a la posvención", un espacio que aúna formación integral, sensibilización social e intercambio de experiencias para abordar la conducta suicida.

En la imagen: Jesús Linares y Daniel J. López, Presidente de la Asociación Papageno.



17 de marzo. Liderazgo femenino en la Justicia

El Colegio asistió al acto institucional "Liderazgo femenino en la Justicia" de la Asociación Profesional de Letrados de la Administración de Justicia en el Senado, un encuentro de reconocimiento a la trayectoria de cinco mujeres juristas por su labor inspiradora.



17 de marzo. CNDES

El Vocal de la Junta de Gobierno, José Miguel García, asistió al Encuentro con familias y asociaciones de familiares de personas desaparecidas organizado por el Centro Nacional de Personas Desaparecidas, organismo con el que el Colegio colabora asiduamente, y donde se presentó el Informe Anual 2026.



20 de marzo. Trabajo Social

El Colegio estuvo presente en la 9ª Gala de Trabajo Social organizada por el Colegio de Trabajo Social de Madrid y celebrada en el Auditorio de la Mutua Madrileña.

En la imagen: Silvia Garrigós, Vicedecana del Colegio, y Félix Arias, Vocal de la Junta de Gobierno, junto a Belén Novillo y Marta Cubero, Decana y Vicedecana del Colegio de Trabajo Social de Madrid, respectivamente.



23 de marzo. Proyecto "Bienestar en Red"

La Fundación del Colegio participó en el II Congreso Mentores Docentes celebrado en Valladolid, un encuentro que reunió a numerosos representantes de la comunidad educativa de nuestro país y profesionales comprometidos con la educación emocional y el bienestar en centros educativos.

En este Congreso, desde la Fundación se presentó el proyecto educativo "Bienestar en Red", realizado con el apoyo de la Fundación MAPFRE y a través del cual se desarrolla una intervención integral en centros educativos para mejorar el bienestar psicológico de toda la comunidad.

La iniciativa, que tuvo una gran acogida entre las personas asistentes al Congreso, fue presentada por Timanfaya Hernández, Presidenta de la Fundación del Colegio, Mónica Sánchez, una de las coordinadoras técnicas, y Antonio Guzmán, Director de Salud de la Fundación MAPFRE.



YA SOMOS
23.066
COLEGIADAS Y
COLEGIADOS

INFORMACIÓN COLEGIAL

ÚLTIMOS COLEGIADOS Y COLEGIADAS DE MADRID (MARZO)



- M-01441 MIÑANA MIGUEL-MOTTA, MARÍA CARMEN
M-10262 MANSILLA ALMEDA, INMACULADA
M-12274 DELGADO TEJADA, MARÍA DEL MAR
M-16509 DÍAZ MANDADO, OLIMPIA
M-19119 GIL RUIZ, NURIA
M-21084 CAMPA RODRÍGUEZ, YOLANDA BASILIA
M-24051 SÁEZ BAL, CARLOS
M-26756 HERRERO RUIZ, BEATRIZ
M-35482 BREA RODRÍGUEZ, PATRICIA
M-35929 CASAS IGLESIAS, SUSANA
M-36233 REVUELTA GONZÁLEZ, ELENA
M-37035 GARCÍA VELASCO, MIRIAM
M-37210 ROSELLÓ MEDINA, MIREIA
M-39608 TENORIO RODRÍGUEZ, ANTONIO JOSÉ
M-40282 BENAVIDES RUIZ, SOFÍA
M-40827 LÓPEZ MARTÍN, SOFÍA
M-40941 CUENCA ALMODÓVAR, AROA
M-44541 SEIJAS QUERAL, JESÚS
M-44542 TORRECUADRADA GARCÍA, PABLO
M-44543 KOZAK CINO, GRISELDA SOFÍA
M-44544 CAULÍN LÓPEZ, ISABEL
M-44545 PEÑA TRONQUIT, MARÍA ELENA DE LA
M-44546 MOYA PRIETO, NATALIA
M-44547 CHAURRA MURILLO, ANGIE VANESSA
M-44548 CORBALÁN ABELLÁN, MARÍA DE LAS MARAVILLAS
M-44549 JIMÉNEZ PADILLA, ÁNGELA
M-44550 TERCiado SÁEZ, ÁLVARO
M-44551 PINO RÍOS, LUCÍA OTILIA
M-44552 ARAMBURU ZABALA, NAIARA
M-44553 PÉREZ FERNÁNDEZ, JENNIFER
M-44554 TRESGUERRAS RODRÍGUEZ, ALICIA
M-44555 ALONSO VILLANUEVA, LAURA
M-44556 MULLER, MATÍAS EZEQUIEL
M-44557 TÓRTOLA COLINDRES, PAMELA
M-44558 MAQUEDA IRÚN, JORGE
M-44559 SIERRA MARÍN, MARÍA DOLORES
M-44560 ORJUELA ZULUAGA, SEBASTIÁN
M-44561 GIMENO CANOSA, CARLOS
M-44562 AGUILERA NEGRILLO, EVA
M-44563 ILLANA SÁEZ, ALBA
M-44564 BATTOCCHIO ESTEBAN, ANDREA
M-44565 MARTY LOBO, MARÍA
M-44566 JIMÉNEZ CAMARGO, NOELIA
M-44567 CARVAJAL HERRERO, CLAUDIA
M-44568 ALARCÓN PÉREZ, MALENA
M-44569 PAYNO GRAÑON, PATRICIA
M-44570 VALLE-INCLÁN MENÉNDEZ, MARÍA
M-44571 LÓPEZ CADIOT, CLAUDIA
M-44572 MOLINA MOREJÓN, ELENA
M-44573 NAVEROS SANZ, VIRGINIA SOFÍA
- M-44574 MARTÍN FERNÁNDEZ, YOLANDA
M-44575 GARCÍA IBARGUCHI, ANDREA
M-44576 GÓMEZ BAUTISTA, CLARA
M-44577 NÚÑEZ DELGADO, SANDRA
M-44578 JIMÉNEZ-HERRERA URIARTE, GONZALO
M-44579 VETAS DEL RÍO, ARAITZ
M-44580 MARÍN BARTOLOMÉ, RAQUEL
M-44581 TRIGUERO GARCÍA, LUCAS
M-44582 SÁNCHEZ GONZÁLEZ, ANDREA
M-44583 ARNEDO RODRÍGUEZ-BOBADA, VERÓNICA
M-44584 GONZALO ESCUREDO, MARIO
M-44585 TINAJAS ROSADO, RODRIGO
M-44586 RINCÓN VADILLO, ALEXANDRA
M-44587 CANTOS ARROYO, BLANCA ROSA
M-44588 HIGUERAS VELASCO, JOSÉ MIGUEL
M-44589 CERRO ATIENZA, NOEMÍ
M-44590 ESCOHOTADO BALCÁZAR, ANTONIO
M-44591 BARREIRO GARCÍA, CAROLINA
M-44592 RUIZ COSQUER, MARINE ELVIRA
M-44593 MORENO BASTANTE, NATALIA
M-44594 BUSTAMANTE ALCARAZ, MIGUEL ANGEL
M-44595 VARGAS VIELSA, MARÍA CRISTINA
M-44596 YUSTE GARCÍA, AIDÉ
M-44597 ORTIZ MUÑOZ, MARÍA
M-44598 PALACIOS MOSQUERA, EMMA INÉS
M-44599 FERNÁNDEZ SAN SEGUNDO, LAURA
M-44600 RIVAS BERNARD, MARÍA DOLORES
M-44601 RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ, SANDRA
M-44602 PALENCIA VILLAR, CRISTINA
M-44603 ESQUIVEL FRANCO, CLAUDIA MARIANA
M-44604 CEREZO CASTELLVÍ, ROCÍO MOGARIZAS
M-44605 HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, RAQUEL
M-44606 SÁNCHEZ COLLAR, MARÍA DE LA PAZ
M-44607 GARCÍA MONTES, ANA
M-44608 MAGALLÓN GÓMEZ, ANGÉLICA
M-44609 TORCAL MEDIALDEA, NAIARA
M-44610 MARTÍN LUCEÑO, NANA
M-44611 GARCÍA VALVERDE, CRISTINA
M-44612 MARTÍN NOGUERAS, VANESSA
M-44613 ÁLVAREZ NADADOR, LORENA
M-44614 SÁEZ ESCOBAR, PAULA
M-44615 GARCÍA APARICIO, ROCÍO
M-44616 LORZA SÁNCHEZ, MARÍA ISABEL DE
M-44617 VUCIC SÁNCHEZ, ANA MARÍA
M-44618 MARTÍN DE LA FUENTE, PEDRO
M-44619 SEMPERE RAYA, LUCÍA
M-44620 PONSA MARTÍNEZ, JANA
M-44621 ACHI ANTÓN, ALEJANDRO FOAD
M-44622 GARCÍA ARANDA, IRENE
M-44623 PARDO RICO, ÁFRICA

M-44624 VIJUESCA MARTÍN, CRISTINA
M-44625 CARO PALACIOS, MARGARITA
M-44626 SANZ MIGUEL, TERESA
M-44627 RIVAS LÓPEZ, LAURA
M-44628 PICCHI CARRETERO, SARA
M-44629 SÁNCHEZ PALOMO, MONTSERRAT
M-44630 DÍAZ FERNÁNDEZ, ESTEBAN GABRIEL
M-44631 GUARDEÑO BLANCO, CARMEN
M-44632 ALONSO ORTEGA, LEIRE
M-44633 SUÁREZ GÓMEZ, SILVIA
M-44634 CALERÓN GONZÁLEZ, MARÍA
M-44635 PEROLIO AUSÍN, VÍCTOR
M-44636 VIRE MORILLO, IVONNE PATRICIA
M-44637 MERINO VELASCO, CLARA
M-44638 CUERVA JURADO, BEATRIZ
M-44639 VERA PRECIADO, INMACULADA
M-44640 MARÍA VÁZQUEZ, MÍRIAM
M-44641 PETROVAN, DENISSA-GEORGIA
M-44642 CARRIÓN TORIBIO, OLGA
M-44643 MATHÉ FRAMIS, ISABEL
M-44644 TOVAR VALVERDE, NEREA
M-44645 PEREYRA LÓPEZ, NEREIDA
M-44646 MERINO TOLEDO, LOURDES
M-44647 RIVERA LENTI, IRENE SOFÍA
M-44648 ENRIQUE BUENO, PAULA DE
M-44649 MANZANERO GILSANZ, LAURA
M-44650 BARRIA, ELISABETH ROMINA
M-44651 CABADA, MARÍA FLORENCIA
M-44652 AZORÍN GAMERO, ROCÍO
M-44653 LARRAGA NAVARRO, ADRIÁN CHORCHE
M-44654 GÓMEZ BENGALA, SANDRA
M-44655 ROSADO CLERIES, EVA
M-44656 GUERRERO MUÑOZ, SARA
M-44657 MARTÍNEZ PUENTES, DANAY
M-44658 MEUNIER BALLESTER, ROCÍO
M-44659 CASTILLA SERRANO, ANDREA
M-44660 MÁRQUEZ SOTO, MARÍA
M-44661 DÍAZ FERNÁNDEZ, PATRICIA
M-44662 BRAVO ANDREU, CLAUDIA
M-44663 ALIA ALLUÉ, LUCAS
M-44664 ALBALADEJO PICOT, LAURA
M-44665 JIMÉNEZ MARTÍNEZ, SARAH
M-44666 ALONSO GARCÍA, SARA
M-44667 SÁNCHEZ EL BOUHDADI, ZACARÍAS
M-44668 VALIENTE CALDERÓN, JOANA
M-44669 GARCÍA CABAÑAS, MARÍA YOLANDA
M-44670 GARCÍA PÉREZ, JAVIER

M-44671 MARTÍN CASASOLA, CÉSAR
M-44672 PAUTASSO, MARÍA ALEJANDRA
M-44673 SÁNCHEZ MUÑOZ, ELENA
M-44674 GATÓN VEGA, IRENE
M-44675 BARBUDO CORRALES, MELISSA JOHANNA
M-44676 ROMERA RODRÍGUEZ, CLARA EUGENIA
M-44677 OCAÑA PLATERO, AMAYA
M-44678 LÓPEZ HERRERA, ÁNGELA VIVIANA
M-44679 ALHAMA FIGUEROBA, LAURA MARÍA
M-44680 ESCUDERO PÉREZ, PAULA
M-44681 LÓPEZ CORTÉS, MARINA
M-44682 HARTO GARCÍA, IRENE
M-44683 RODRÍGUEZ GÓMEZ, MARÍA
M-44684 ROJAS COLLADA, ALBA XIAOXUN
M-44685 FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, MARÍA
M-44686 MOYANO SIERRA, RAQUEL
M-44687 PITIGOI PITIGOI, RALUCA MIHAELA
M-44688 MORENO DE MARCOS, ANA BELÉN
M-44689 GARCÍA MARTÍN, NOELIA
M-44690 PÉREZ ZAZO, LUCÍA
M-44691 SORDO, TARIK
M-44692 GODINO LAGAR, MARÍA DEL CARMEN
M-44693 RODRÍGUEZ REMENTERIA, AMAIA
M-44694 SEIJAS SÁNCHEZ, ELENA
M-44695 TORRES RUIZ, CELIA
M-44696 MIGUEL PIQUER, ALMUDENA DE
M-44697 HIDALGO CALDAS, GABRIELA
M-44698 ROLDAN FERRA, VICTORIA MARIANA
M-44699 MESA MARTÍNEZ CAMPOS, AINOA
M-44700 RODRÍGUEZ GARCÍA, FRANCISCO RAMÓN
M-44701 ORTEGA PACHECO, MARÍA YSABEL
M-44702 SÁNCHEZ GARCÍA, YOLANDA
M-44703 DUCE GIMENO, INÉS
M-44704 SANZ ALONSO, BEATRIZ
M-44705 BRAVO DA SILVA, CAROLINA
M-44706 MARTÍN URRESTI, OLATZ
M-44707 ÚRIZ LÓPEZ, MIGUEL
M-44708 BRAVO LÓPEZ, CECILIA
M-44709 RODRÍGUEZ PÉREZ, CLARA
M-44710 PRIETO POYO, ELIZABETH
M-44711 GARCÍA MÍGUEZ, CARMEN DOLORES
M-44712 VENDRELL BLANCO, CANDELA SONSOLES
M-44713 ÁLVAREZ SALAZAR, ELENA ELVIRA
M-44714 GARCÍA PASTOR, ÁLVARO
M-44715 OVEJERO PEREA, MARÍA
M-44716 HERRADÓN DE LA TORRE, DANIEL
M-44717 CALLIERA, JIMENA ALEJANDRA

ÚLTIMOS ESTUDIANTES ASOCIADOS DE MADRID



EAM-01435 LOZANO COLLADO, ANA LUCÍA
EAM-01436 RAMBA, MIRIAM CLAUDIA
EAM-01437 LECHÓN LÁZARO, DIEGO

EAM-01438 LÓPEZ GONZÁLEZ, SILVIA
EAM-01439 DÍAZ MOTA, MARÍA VANESSA

GRUPOS DE TRABAJO DEL COLEGIO

En la actualidad hay cerca de 60 grupos que trabajan por el desarrollo e investigación de la Psicología en sus múltiples campos de actuación, promocionando así nuestra profesión y generando nuevas expectativas profesionales.

Desde estos grupos de trabajo se impulsa el desarrollo de nuevas técnicas y procedimientos de intervención y se fomenta el encuentro entre profesionales con experiencias o intereses comunes dentro de la Psicología. Los grupos de trabajo colaboran para la difusión de nuestra profesión entre el propio colectivo y también en el ámbito social, creando y colaborando con programas de sensibilización. Se analizan las distintas

aportaciones de la Psicología en diferentes ámbitos de aplicación y se generan nuevas alternativas, reforzando y difundiendo las existentes.

Los colegiados y colegiadas que deseen investigar o desarrollar algún tema relacionado con la Psicología pueden constituir un grupo de trabajo con colegas de profesión que compartan el mismo interés. El Colegio facilitará la infraestructura necesaria para el desarrollo de su actividad.

Las personas interesadas en contactar o participar, por primera vez, en los grupos de trabajo deben solicitarlo a través del correo: grupostrabajo@cop.es

CREATIVIDAD APLICADA

Foro para el estudio y la práctica de la creatividad, haciendo un especial hincapié en la aplicación práctica de las técnicas creativas para la prevención y resolución de problemas.

E-mail: grupostrabajo@cop.es

DIVERSIDAD SEXUAL Y GÉNERO

Espacio de reflexión en torno a Diversidad Sexual y Género que facilite un conjunto de buenas prácticas de todos los profesionales de la Psicología, con el compromiso en la promoción y prevención de la salud mental del colectivo LGTBI. **Próxima reunión, 18 de mayo a las 10.30h. Videoconferencia.**

E-mail: diversidadsexual@cop.es

EDUCACIÓN PSICOLÓGICA

Abrir un nuevo campo para la Psicología en el sistema educativo y conseguir que la Educación Psicológica sea una asignatura en el mismo, con la finalidad de mejorar los niveles de bienestar y de rendimiento de los/as estudiantes.

E-mail: educacion.psicologica@cop.es

EMDR

Trabajar con esta terapia como modelo de partida, fijándose en los diferentes aspectos que la componen e investigando en su eficacia y sus resultados. **Próxima reunión, 18 de mayo a las 10.00 h. Videoconferencia.**

E-mail: grupoemdr@cop.es

ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS, RARAS Y CRÓNICAS (GEN)

Fomentar el encuentro entre compañeros con experiencia o interés en este tipo de enfermedades para intercambiar conocimientos y contribuir a la difusión social de nuestro papel como psicólogos. **Próxima reunión, 22 de mayo a las 9.00 h. Videoconferencia.**

E-mail: g.neurodeg@cop.es

ENFOQUE CORPORAL EN LA TERAPIA PSICOLÓGICA

Ampliar las herramientas del psicólogo clínico a través del análisis y aplicación de técnicas corporales y vivenciales. **Próxima reunión, 29 de mayo a las 13.00 h. en la 3ª planta. E-mail: grupostrabajo@cop.es**

ESTUDIO E INVESTIGACIÓN DE LA CONDUCTA SUICIDA

Contribuir al estudio e investigación de la conducta suicida, promover planes de prevención y apoyo a las familias y resaltar la importancia del suicidio en el ámbito nacional.

E-mail: grupoestudiosuicidio@cop.es

INCLUSIÓN LABORAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

El estudio, debate y promoción de medidas de sensibilización, divulgación, información, prevención y formación relativas a la inclusión laboral de personas con discapacidad en las organizaciones, desde la perspectiva de la Psicología del Trabajo.

E-mail: grupostrabajo@cop.es

INTELIGENCIA EMOCIONAL

La promoción, la divulgación, el estudio de la Inteligencia emocional, la empatía y la asertividad junto al desarrollo de los conceptos asociados como pueden ser la autoestima y el autoconcepto.

E-mail: inteligenciaemocional@cop.es

INTERVENCIÓN EN REHABILITACIÓN EN SALUD MENTAL

Conocer y compartir herramientas y competencias de evaluación, intervención y seguimiento de personas con enfermedad mental grave y duradera (EMGD) en recursos de rehabilitación. **Próxima reunión, 22 de mayo a las 9.30 h. en la 3ª planta.**

E-mail: rps@cop.es

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN DESAPARICIONES

Trabajar para establecer pautas adecuadas de intervención psicológica con los diferentes actores implicados en una desaparición, en las diferentes fases del proceso. Promover actuaciones preventivas frente a nuevas desapariciones, y nuevas investigaciones que den respuesta a este problema. E-mail: gipd@cop.es

INTERVISIÓN: APOYO Y ASESORAMIENTO ENTRE PROFESIONALES

El objetivo de este grupo es crear un espacio común de reflexión, apoyo y asesoramiento mutuo entre compañeras y compañeros. **Próxima reunión, 8 de mayo a las 15.00 h. Videoconferencia.**

E-mail: red.intervision.madrid@cop.es

LA HIPNOSIS COMO HERRAMIENTA EN LA PSICOLOGÍA APLICADA

Punto de encuentro entre psicólogos interesados en aplicaciones de la hipnosis con el fin de compartir experiencias y técnicas que puedan ser de utilidad en el campo profesional de la Psicología.

E-mail: hipnosis@cop.es

MALTRATO/ABUSO SEXUAL INFANTIL

Promoción de los buenos tratos a la infancia, facilitando la detección temprana e intervenciones eficaces en maltrato infantil, así como el desarrollo e impulso de programas de prevención. **Próxima reunión, 8 de mayo a las 9.00 h. Videoconferencia.**

E-mail: maltratoinfantil.copmadrid@cop.es

NUEVOS CONSTRUCTOS Y METODOLOGÍAS PARA EL DESARROLLO DEL TALENTO EN LA ERA DIGITAL

Elevar la dimensión energética del ser humano a la categoría de inteligencia mediante el estudio, investigación y fundamentación científica del nuevo constructo de Inteligencia Energética.

E-mail: nuevosconstructosenenergia@cop.es

PROMOCIÓN DEL BUEN TRATO HACIA LAS PERSONAS MAYORES

Favorecer una imagen realista sobre las personas mayores y promover las buenas prácticas en el trabajo con este colectivo, tanto de los psicólogos como de otros profesionales que trabajan con ellos. **Próxima reunión, 20 de mayo a las 20.00 h. Videoconferencia.**

E-mail: buentratocopm@cop.es

PSICOLOGÍA AERONÁUTICA

Fomentar el encuentro entre profesionales y la difusión del trabajo de los psicólogos aeronáuticos, así como difundir la relación tan estrecha existente entre la seguridad aérea y la Psicología.

E-mail: psicologiaaeronautica@cop.es

PSICOLOGÍA AMBIENTAL

Este grupo tiene el propósito de investigar y divulgar los conocimientos en el campo de la Psicología Ambiental, con especial atención a las relaciones entre Naturaleza y bienestar psicológico y social.

E-mail: grupostrabajo@cop.es

PSICOLOGÍA CLÍNICA EN LA SANIDAD PÚBLICA

Ayudar a promover, visibilizar y diferenciar la figura del Facultativo Especialista en Psicología Clínica en la Sanidad Pública, mediante la defensa y difusión de sus funciones, competencias e identidad.

E-mail: psicologiaclinica-copm@cop.es

PSICOLOGÍA COACHING

Foro de difusión, promoción e información acerca de la Psicología Coaching. Su función es promover la figura del Psicólogo Experto en Coaching.

E-mail: psico-coach@cop.es

PSICOLOGÍA, COMUNICACIÓN Y POLÍTICA

Investigar las condiciones que producen los votos y los acuerdos, dar a conocer los factores que generan las corrientes de opinión, analizar los medios de comunicación en sus diferentes vertientes. **Próxima reunión, 20 de mayo a las 11.00 h. Videoconferencia.**

E-mail: grupostrabajo@cop.es

PSICOLOGÍA DE LA SALUD INFANTO-JUVENIL

Un espacio profesional dedicado a comprender y mejorar el bienestar emocional, conductual, físico y social de niños, niñas y adolescentes y sus familias, desde una Psicología de la Salud rigurosa y actualizada.

E-mail: gt.infantoyjuvenil.copm@cop.es

PSICOLOGÍA DE URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES

Trabaja sobre nuevas técnicas y procedimientos de intervención, duelo, etc. con el fin de ser referente en la Psicología de Emergencias. **Próxima reunión, 28 de mayo a las 19.30h. Videoconferencia.**

E-mail: gecopm@cop.es

PSICOLOGÍA DEL HUMOR Y EL OPTIMISMO

Investigar, desarrollar y divulgar el buen sentido de humor (Risoterapia), no solo entre los profesionales de la salud, sino también entre el público en general.

E-mail: buenhumor@cop.es

PSICOLOGÍA E INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Este Grupo de Trabajo tiene como objetivo investigar y difundir los usos de la Inteligencia Artificial en Psicología tanto a profesionales como a público general, así como abrir espacios de reflexión y debate sobre esta revolución tecnológica que es la IA.

E-mail: psico.ia.copm@cop.es

PSICOLOGÍA E INTERGENERACIÓN EN EL ENTORNO LABORAL

Este grupo pretende ser un observatorio de las prácticas generacionales de RRHH y las variaciones del bienestar psicológico de las 6 generaciones actualmente conviviendo en el ámbito laboral.

E-mail: grupostrabajo@cop.es

PSICOLOGÍA EN EL ENTORNO DIGITAL

Cibereducar es proteger. Es imprescindible crear una cultura digital saludable que priorice la privacidad y el bienestar. Además, impulsaremos el uso responsable de la tecnología en un mundo hiperconectado.

E-mail: psicoenentornodigital@cop.es



PSICOLOGÍA EN LA EVALUACIÓN DE PERSONAS EN LAS ORGANIZACIONES

Reflexión de alto nivel para la disciplina del Reclutamiento y la Selección, atendiendo, desde la selección individual a la masiva, y posibilitando el conocimiento y el reciclaje permanente. **Próxima reunión, 12 de mayo a las 18.00 h. en la 3ª planta.** E-mail: evaluapersonas-org@cop.es

PSICOLOGÍA FORENSE

Promover un lugar de encuentro donde actualizar y compartir conocimientos, potenciando redes de investigación y formación en el ámbito de la Psicología Forense. E-mail: grupopsicologiaforense@cop.es

PSICOLOGÍA, FORMACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAS

El papel del psicólogo en las áreas de formación y desarrollo de personas en empresas y organizaciones. E-mail: formacionydesarrollo@cop.es

PSICOLOGÍA MILITAR, SEGURIDAD Y DEFENSA

El objetivo del grupo es consolidar la Psicología operativa y el bienestar integral como ejes estratégicos para optimizar el rendimiento y la resiliencia en todos los estamentos de la defensa y la seguridad pública y privada. **Próxima reunión, 27 de mayo a las 16.30 h en la 3ª planta.** E-mail: grupostrabajo@cop.es

PSICOLOGÍA PERINATAL

Conocer y difundir la Psicología Perinatal, así como concretar el papel del psicólogo que trabaja en este campo, definiendo para ello la formación más adecuada. E-mail: perinatal@cop.es

PSICOLOGÍA POSITIVA APLICADA

Tomar contacto con profesionales que se dediquen a la Psicología Coaching y la formación desde el enfoque de las fortalezas y las emociones positivas para poder compartir diferentes formas de trabajo y experiencias en el uso de estas herramientas. E-mail: psicologiapositiva@cop.es

PSICOLOGÍA, VIDEOJUEGOS Y ESPORTS

Estudiar y analizar la Psicología en los videojuegos y esports, así como sus aplicaciones prácticas. E-mail: grupostrabajo@cop.es

PSICOLOGÍA Y ADICCIONES

Desarrollar una línea de trabajo dirigida al incremento del conocimiento del papel del psicólogo en las drogodependencias y en otras adicciones. E-mail: psicologiayadicciones@cop.es

PSICOLOGÍA Y ALTAS CAPACIDADES

Espacio para investigar, divulgar, visibilizar, estar al tanto de los últimos avances y publicaciones en el ámbito de la alta capacidad y el estudio de las principales aportaciones al desarrollo del talento. **Próxima reunión, 5 de mayo a las 10.30 h. en la 3ª planta.** E-mail: gtaltascapacidades@cop.es

PSICOLOGÍA Y ARTES AUDIOVISUALES Y ESCÉNICAS

Promoción de la Psicología dentro del ámbito audiovisual, abriendo así otras expectativas profesionales para los psicólogos. **Próxima reunión, 27 de mayo a las 12.00 h. en la 3ª planta.** E-mail: psico.mediosarte@cop.es

PSICOLOGÍA Y DOLOR

Promover el estudio y la investigación psicológica del dolor en general y de la fibromialgia en particular. **Próxima reunión, 22 de mayo a las 18.30 h.** Videoconferencia. E-mail: psicologiaydolor@cop.es

PSICOLOGÍA Y ECONOMÍA

La Psicología Aplicada a la conducta económica, profundizando en el estudio, investigación y difusión de las variables, procesos y mecanismos psicológicos a través de los cuales se produce el comportamiento económico. E-mail: psicoeconomia@cop.es

PSICOLOGÍA Y MARKETING, PUBLICIDAD Y CONSUMO

Estudio y debate sobre el desarrollo y aplicaciones de la Psicología y su relación con el marketing, la publicidad, el comportamiento del consumidor, las nuevas formas de comunicación con clientes y la experiencia de compra. E-mail: psico-mk@cop.es

PSICOLOGÍA Y MEDITACIÓN

Tradiciones meditativas, marcos conceptuales y ámbitos de aplicación en Psicología. E-mail: psicologiaymeditacion@cop.es

PSICOLOGÍA Y MINDFULNESS

Espacio para practicar y compartir experiencias e investigar sobre la aplicación de Mindfulness en contextos clínicos y sociales. Conocer y desarrollar intervenciones basadas en Mindfulness adaptadas a colectivos específicos. Divulgar las posibilidades terapéuticas del Mindfulness. **Próxima reunión, 8 de mayo a las 18.00 h.** Videoconferencia. E-mail: gt.psicologiaymindfulness@cop.es

PSICOLOGÍA Y MÚSICA

Tiene como finalidad impulsar el desarrollo, la aplicación y la difusión de la Psicología en el ámbito musical. Con fundamento científico y orientación profesional, aborda los procesos psicológicos implicados en la práctica, la interpretación y la educación musical. E-mail: psicologiaymusica.copm@cop.es

PSICOLOGÍA Y PSICOTERAPIA TRANSPERSONAL

Facilitar, desde una perspectiva científica y humana, el desarrollo y difusión (en ámbitos académicos y no académicos) de la Psicología y la Psicoterapia. E-mail: transpersonal@cop.es

PSICOLOGÍA Y SALUD LABORAL

Destacar el papel del psicólogo en la evaluación, prevención e intervención de los riesgos psicosociales y el fomento de la salud en el ámbito laboral. **Próxima reunión, 19 de mayo a las 18.00 h. en la 3ª planta.** E-mail: saludlaboral@cop.es

PSICOLOGÍA Y SOLIDARIDAD

Con este Grupo de Trabajo pretendemos llevar la Psicología a los espacios de solidaridad, de defensa de derechos humanos y de participación social. E-mail: grupostrabajo@cop.es

PSICOLOGÍA Y TECNOLOGÍA

Trabajar sobre las nuevas tendencias de trabajo, innovación y uso de nuevas tecnologías en interacción humana y de las personas con los sistemas y programas informáticos para comprender las aportaciones y descubrimientos que desde la ciencia psicológica existen y se pueden desarrollar en este campo. E-mail: grupostrabajo@cop.es

PSICOLOGÍA Y VICTIMOLOGÍA

Este grupo de trabajo tiene como meta principal la evaluación y el estudio de las consecuencias psicológicas del trauma en víctimas de violencia, para mejorar la evaluación y las prácticas terapéuticas y de apoyo. E-mail: grupostrabajo@cop.es

PSICOLOGÍA Y VIOLENCIA DE GÉNERO

Llevar a cabo actuaciones de investigación, sensibilización, divulgación e intervención para mejorar y unificar los modelos de intervención existentes desde una perspectiva de género. **Próxima reunión, 29 de mayo a las 10.00 h.** Videoconferencia. E-mail: violenciadegenero@cop.es

PSICÓLOGOS/AS FACILITADORES/AS PROCESALES

Este grupo de trabajo responde a la necesidad de impulsar la figura del personal Facilitador Procesal desde nuestra disciplina, realizando aportaciones y colaborando en la implementación de adaptaciones y ajustes necesarios en los procedimientos judiciales en los que han de intervenir personas con discapacidad y otros colectivos vulnerables. **Próxima reunión, 12 de mayo a las 10.00 h.** Videoconferencia. E-mail: gt_facilitadores@cop.es

PSICOONCOLOGÍA Y PSICOLOGÍA EN CUIDADOS PALIATIVOS

Difundir las funciones del psicólogo en Oncología y en cuidados paliativos y promover el conocimiento en estos campos asesorando a los colegiados que así lo soliciten. **Próxima reunión, 18 de mayo a las 16.00 h.** Videoconferencia. E-mail: grupoonco@cop.es

RORSCHACH Y TÉCNICAS PROYECTIVAS

Promover un espacio de intercambio y reflexión entre psicólogos que utilizan o desean utilizar el Rorschach y los métodos proyectivos en sus diferentes áreas de actuación, compartiendo los avances que se vayan produciendo en dichas técnicas. E-mail: grupostrabajo@cop.es

SENSIBILIZACIÓN EN SEGURIDAD VIAL

Analizar el papel de los profesionales de la Psicología en el ámbito de una Educación Vial, para conseguir la máxima sensibilización y cambio de actitudes. E-mail: gt.seguridad.vial@cop.es

TCA Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE LA OBESIDAD

Desarrollo del campo de la intervención en los TCA y el tratamiento de la obesidad y el sobrepeso desde un enfoque psicológico. **Próxima reunión, 12 de mayo a las 10.00 h.** Videoconferencia. E-mail: grupostrabajo@cop.es

TERAPIA ASISTIDA POR ANIMALES

Promocionar el conocimiento de las modalidades de intervención con animales como asistentes en terapias psicológicas, tales como la agorafobia, depresión, Alzheimer, ansiedad, etc. E-mail: grupostrabajo@cop.es

TERAPIA BREVE ESTRATÉGICA

Espacio de encuentro para los profesionales de la Psicología Clínica en el que comparta su trabajo y experiencias relacionadas con el empleo de la Terapia Breve Estratégica. **Próxima reunión, 22 de mayo a las 10.30 h. en la 3ª planta.** E-mail: grupostrabajo@cop.es

TERAPIA NARRATIVA

Crear un espacio para la difusión, el desarrollo y la investigación de la Terapia Narrativa, a través de revisión de textos, reflexiones críticas, supervisión y presentación de casos y ofertas formativas. E-mail: grupostrabajo@cop.es

TRASTORNO LÍMITE DE LA PERSONALIDAD: CRECIMIENTO, DESARROLLO Y AVANCE

Su objetivo es profundizar, divulgar e investigar sobre el diagnóstico del Trastorno Límite de la Personalidad, promoviendo la actualización científica y técnica, el intercambio de experiencias, la formación, así como la sensibilización y difusión de información veraz sobre el TLP. **Próxima reunión, 28 de mayo a las 11.00 h.** Videoconferencia. E-mail: tlp.copm@cop.es

TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

Crear un espacio de referencia para profesionales interesados en autismo, con el fin de tratar temas de actualidad, atendiendo a los diversos ámbitos: educativo, clínico y social. E-mail: grupostrabajo@cop.es

FORO DE VETERANÍA DEL COLEGIO

Promover el envejecimiento activo, por medio de la promoción de conferencias, sesiones de cine fórum, excursiones culturales y de recreo. E-mail: foroveterania@cop.es

Nota informativa: Si desea participar en alguno de los grupos, contacte previamente a través del correo electrónico: grupostrabajo@cop.es

FORMACIÓN CONTINUA

Información general

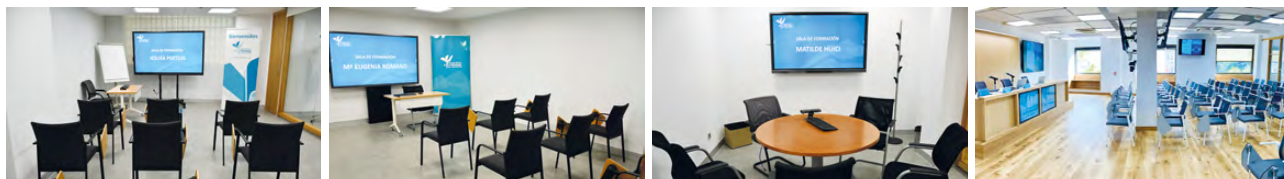
El Colegio Oficial de la Psicología de Madrid pone a disposición de los y las profesionales un completo programa formativo orientado a impulsar su desarrollo profesional continuo. Las actividades, basadas en una metodología teórico-práctica, ofrecen herramientas, técnicas y recursos actualizados para mejorar la intervención psicológica y favorecer procesos de cambio eficaces.

El entorno formativo del Colegio fomenta el aprendizaje colaborativo, permitiendo a los participantes compartir experiencias, conocimientos y buenas prácticas con otros profesionales con las mismas inquietudes y objetivos.

Comprometido con el apoyo a la profesión, el Colegio ofrece un extenso catálogo de cursos, conferencias, jornadas, másteres y programas de experto, tanto presenciales como a distancia, impartidos por docentes especializados en cada área de la Psicología. Estas acciones formativas están dirigidas a psicólogos y psicólogas, así como a estudiantes de los últimos cursos del Grado de Psicología.

Más información:

www.copmadrid.org/web/formacion • Tel.: 91 541 99 99 • E-mail: formacion@cop.es



PSICOLOGÍA QUE TRANSFORMA

“Psicología que Transforma”, un proyecto destinado a impulsar la transferencia real del conocimiento en Psicología y garantizar que los resultados y avances científicos puedan traducirse en beneficios prácticos para profesionales, administraciones y ciudadanía en general.

Este proyecto nace con el objetivo de cerrar la brecha entre investigación y realidad social, transformando el conocimiento generado desde la evidencia científica en orientaciones, propuestas, herramientas y acciones aplicables a la práctica profesional, las políticas públicas y el día a día de la población.

A través de la organización de distintas actividades, el Colegio se propone transformar los avances científicos en herramientas útiles y aplicables a la realidad social, mejorar la conexión entre investigación y práctica profesional, elaborar documentos técnicos y de evidencia que sirvan como base para programas y acciones sectoriales y generar sinergias y redes de colaboración entre profesionales, universidades, administraciones públicas y ciudadanía.

Área Psicología y Mujer

JORNADA SOBRE PSICOLOGÍA PERINATAL

Programa:

16:00 a 16:15 h. Inauguración. **Timanfaya Hernández Martínez**. Decana del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.

María de la Fe Rodríguez Muñoz. Coordinadora del Área de Psicología y Mujer del Proyecto Psicología que Transforma del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid

16.15 a 17.30 h. Mesa redonda Atención psicológica perinatal en el Servicio Madrileño de Salud

- 16.15 a 16.30 h. Mapa de programas del SERMAS. Psicología clínica neonatal y modelos de integración. **Isabel Cuéllar Flores**.

- 16.30 a 16.45 h. Atención psicológica en la muerte neonatal y en el embarazo posterior. **Laura Álvarez-Cienfuegos Cercas**.

- 16.45 a 17.00 h. Tratamientos psicológicos en depresión perinatal: abordaje individual y grupal. **Mónica Díaz de Neira**.

- 17.00 a 17.15 h. Programa de los 1000 primeros días. **Sara Arias Rubio**.

17.15 a 17.30 h. Debate y preguntas.

17.30 a 18.00 h. Pausa-café.

18.00 a 19.45 h. Mesa Redonda Atención psicológica y psicosocial a la maternidad y el embarazo en el ámbito comunitario y social de la Comunidad de Madrid

- 18:00 a 18:30 h. Proyecto Preinfant. Programa de acompañamiento a la maternidad. **Arantxa Díez Martínez**.

- 18:30 a 19:00 h. Intervención en Psicología Perinatal fuera del entorno hospitalario. **María García Salinas**.

- 19:00 a 19:30 h. Intervención en mujeres embarazadas con discapacidad intelectual. **Julia Gutiérrez Rodríguez**.

19:30 a 19.45 h. Debate y preguntas.

19.45 h. Clausura.

Lunes, 18 de mayo.

Entrada libre, previa inscripción.

Presencial



VI EDICIÓN EXPERTO/A EN PSICODIAGNÓSTICO A TRAVÉS DE PRUEBAS PROYECTIVAS. HERRAMIENTAS DE COMPRENSIÓN EN NIÑOS, ADOLESCENTES Y ADULTOS. CÓD. XO2647



Programa online de formación en psicodiagnóstico, orientado al entrenamiento teórico y práctico del proceso de evaluación de adultos, adolescentes y niños sirviéndonos de instrumentos proyectivos como base de la comprensión del sujeto.

Ponentes: Esther Roperti Páez-Bravo, Marisol Valado Rodríguez, Amparo Bastos Flores, María Jesús Martín Fuentes, Carolina Alises Ropero, Florencia Poy Carulli, Marta Fernández Arcos, Pedro Ortiz Cermeño y M^a Eugenia Giraudó.

Duración: 100 horas.

Fecha de inicio: 19 de septiembre.

Inscripción: 585 € (Posibilidad de pago fraccionado. 10 % de descuento a todos/as los/as psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Online

IX EDICIÓN EXPERTO/A EN LA APLICACIÓN CLÍNICA DE LA PSICOTERAPIA BREVE ESTRATÉGICA EN LA SENDA DE PALO ALTO. CÓD. X2658



Una de las innovaciones epistemológicas del siglo XX ha sido el desarrollo aportado por la Escuela de Palo Alto, que partiendo de la comunicación humana y del constructivismo ha elaborado un modelo de psicoterapia breve estratégica de amplio espectro. Además, en línea con Frances Allen, psiquiatra de gran reconocimiento a nivel internacional del S. XXI (coordinador del DSM-IV), "creo que una psicoterapia breve es muy eficaz" dentro del debate actual suscitado por el exceso de medicación en el área de salud mental. El objetivo general de este curso es aproximar este modelo a los/las profesionales para que adquieran competencias de intervención psicoterapéutica para los trastornos más recurrentes en consulta, ofreciéndoles instrumentos para la práctica clínica.

para que adquieran competencias de intervención psicoterapéutica para los trastornos más recurrentes en consulta, ofreciéndoles instrumentos para la práctica clínica.

Ponentes: Belén Ortega Bellé, Carlo Cattaneo, Óscar J. Blanco San Segundo y Marcela Rivas Rey.

Duración: 120 horas.

Fecha de inicio: 16 de octubre.

Inscripción: 950 € (Posibilidad de pago fraccionado. 10 % de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Presencial

X EXPERTO/A EN INTERVENCIÓN CLÍNICA EN ADICCIONES: NUEVOS ÁMBITOS Y TÉCNICAS INTEGRADORAS. CÓD. X2653



Los Trastornos Adictivos con y sin sustancia poseen una base común, presentando características similares entre ellos que también se producen en otros hábitos de conducta. La vida cotidiana de una persona dependiente aparece gobernada por el propio hábito que nuclea la adicción, lo que provoca bastante asimetría en las prioridades vitales (impidiéndole desempeñar diferentes papeles, encarnar distintas normas,...) y poca flexibilidad (que aludiría a la ejecución, o no, de determinadas acciones en función de las circunstancias). Es importante entender el por qué una persona puede llegar a renunciar a su propio equilibrio, provocando una desorganización vital. El componente común es la supeditación de la vida cotidiana a las conductas que tienen que ver con su adicción y ese es el marco en el cual se focaliza la formación, donde la intervención estará orientada más al grado de deterioro, la medida en la que la dependencia cope la vida cotidiana de la persona, que al tipo de hábito que se trate. Actualizar conocimientos sobre la patología de las adicciones resulta de gran interés, pero el presente curso pretende profundizar, sobre todo, en los aspectos más prácticos de la intervención clínica avalados por la dilatada experiencia profesional del elenco de docentes. El propósito de este curso de Experto es dotar a los/as participantes de una filosofía de intervención y unas estrategias resolutivas contrastadas bajo criterios de calidad, rigor científico e innovación para desenvolverse de una forma eficaz con este tipo de pacientes. Por ello, el planteamiento de un alto porcentaje de las clases es que sean de carácter eminentemente práctico, con el objetivo de desarrollar y entrenar habilidades específicas requeridas para la intervención.

Los Trastornos Adictivos con y sin sustancia poseen una base común, presentando características similares entre ellos que también se producen en otros hábitos de conducta. La vida cotidiana de una persona dependiente aparece gobernada por el propio hábito que nuclea la adicción, lo que provoca bastante asimetría en las prioridades vitales (impidiéndole desempeñar diferentes papeles, encarnar distintas normas,...) y poca flexibilidad (que aludiría a la ejecución, o no, de determinadas acciones en función de las circunstancias). Es importante entender el por qué una persona puede llegar a renunciar a su propio equilibrio, provocando una desorganización vital. El componente común es la supeditación de la vida cotidiana a las conductas que tienen que ver con su adicción y ese es el marco en el cual se focaliza la formación, donde la intervención estará orientada más al grado de deterioro, la medida en la que la dependencia cope la vida cotidiana de la persona, que al tipo de hábito que se trate. Actualizar conocimientos sobre la patología de las adicciones resulta de gran interés, pero el presente curso pretende profundizar, sobre todo, en los aspectos más prácticos de la intervención clínica avalados por la dilatada experiencia profesional del elenco de docentes. El propósito de este curso de Experto es dotar a los/as participantes de una filosofía de intervención y unas estrategias resolutivas contrastadas bajo criterios de calidad, rigor científico e innovación para desenvolverse de una forma eficaz con este tipo de pacientes. Por ello, el planteamiento de un alto porcentaje de las clases es que sean de carácter eminentemente práctico, con el objetivo de desarrollar y entrenar habilidades específicas requeridas para la intervención.

Ponentes: José A. Molina del Peral, Guillermo Blanco Bailac, José González Fernández, Santiago Madrid Liras, Cristina Agudo Mejía, Clara Giralt Sánchez, Alberto Tarrío Lozano, Sara Gallardo Gómez y Sonia Vela Manzanero.

Duración: 125 horas.

Fecha de inicio: 24 de octubre.

Inscripción: 1.100 € (Posibilidad de pago fraccionado. 10 % de descuento a todos/as los/as psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Presencial

VII EDICIÓN EXPERTO/A EN EL TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS ALIMENTARIOS. CÓD. X2657



Este curso comienza con una revisión profunda de los Trastornos alimentarios, diagnóstico y tratamiento ampliándolo con la variable Dependencia Afectiva y continuamos entrenado a los futuros especialistas en TA en las habilidades necesarias para el tratamiento de las personas aquejadas de un Trastorno alimentario y sus familias. Los participantes recibirán una supervisión teórica y práctica del tratamiento de los TA, que conformarán un equipo reflexivo que debatirá y decidirá junto con el/la terapeuta el diagnóstico, los objetivos y las técnicas a poner en práctica en la intervención de cada caso.

Ponentes: María Contreras Galocha, Silvia Ortega Membrilla, Laura Pascual Lozano, Beñat del Barco Gastearena, José Miguel Budia Velo, Elisa Rodríguez García y Chavela Arranz.

Duración: 120 horas.

Fecha de inicio: 15 de octubre.

Inscripción: 850 € (Posibilidad de pago fraccionado. 10 % de descuento a todos/as los/as psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Presencial

II EDICIÓN DEL MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO. CÓD. MSM2601



El Máster en Psicología de la diversidad sexual y de género es un referente en España y América Latina pues enmarca y aglutina la especialidad de la Psicología afirmativa aplicada a todos los ámbitos de nuestra profesión. El Colegio Oficial de la Psicología de Madrid ha sido pionera en el impulso y la visibilidad de dicha disciplina, desde la investigación y formación especializada a lo largo de estos años.

Disciplina especializada en analizar, prevenir y ayudar en el impacto psico emocional del prejuicio, la opresión, la heteronormatividad y la LGBTQ+ fobia en los seres humanos. Sin dejar de subrayar la importancia de sufrir el impacto del "estrés de minorías", estrés experimentado por las minorías sexuales y de género derivado de la discriminación y el estigma. La Psicología afirmativa incluiría todo el marco de la intervención con los entornos inmediatos de la persona: familiar, escolar, laboral y social. Abordando todas las etapas evolutivas más vulnerables del ser humano como las infancias con conductas, identidades y expresiones de género no normativas, adolescencia, juventud y mayores LGBTQ+. Será, por tanto, un reto inmenso para la Psicología en España, presentar esta amplia y profunda acción formativa donde nuestra profesión pueda mejorar el conocimiento, el aprendizaje, la comprensión y el apoyo desde una mirada afirmativa, multidisciplinar, amable y respetuosa con la riqueza y la pluralidad que representan las diversidades sexuales, familiares y de género del ser humano.

Director y ponente: Ana Gómez Arias.

Duración: 500 horas.

Fecha de inicio: octubre 2026. Próximamente apertura de inscripción.

Inscripción: 2.450 € (Posibilidad de pago fraccionado. 10 % de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Semipresencial

IV EDICIÓN ESPECIALISTA EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN CONFLICTOS DE PAREJA, FAMILIARES Y MEDIACIÓN. CÓD. SSM2661



Este curso tiene como objetivo capacitar a los/las psicólogos/as para la intervención en conflictos familiares en tres ámbitos de intervención profesional: Mediación, Coordinación de Parentalidad y Terapia familiar. El Colegio es un centro reconocido por el Ministerio de Justicia para la impartición de programas formativos en Mediación Civil y Mercantil, por lo que este curso capacita para el ejercicio de la mediación y permite inscribirse como mediador en dicho organismo. Este curso proporciona una de las formaciones más completas al incorporar modelos, técnicas y estrategias del ámbito de la terapia familiar y la mediación, así como un acercamiento muy práctico al sistema legal y al ámbito judicial.

Por último, es importante resaltar que además de la enseñanza teórica, este curso ofrece un gran número de horas formativas dedicadas a entrenamientos guiados y talleres prácticos que aportan al alumno/a seguridad a la hora de abordar la intervención, así como herramientas, estrategias y habilidades para el ejercicio profesional.

Director y ponente: Santiago Madrid Liras.

Duración: 200 horas.

Fecha de inicio: octubre 2026. Próximamente apertura de inscripción.

Inscripción: 1.250 € (Posibilidad de pago fraccionado. 10 % de descuento a todos/as los/as psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Semipresencial

IV EDICIÓN EXPERTO/A EN PSICOONCOLOGÍA Y CUIDADOS PALIATIVOS. CÓD. XO2656



La Psicooncología es un área de especialización cuyo campo de acción es muy amplio, aplicando dentro de la práctica conceptos de etiología, prevención, diagnóstico, seguimiento, tratamiento, rehabilitación y cuidados paliativos del cáncer, conceptos que requieren de una formación específica y de unos profesionales capacitados con competencias basadas en el conocimiento teórico-práctico adecuado en este tipo de intervenciones con los pacientes que padecen de estas enfermedades y con su familia y otros profesionales. Este ámbito no sólo interesa a profesionales en contacto directo con la Oncología o situaciones de final de vida, puede presentarse para cualquier profesional en su práctica

clínica, educativa o social, por eso se ofrece un marco teórico con una orientación integradora que permita adaptar la intervención psicooncológica al problema o paciente concreto de la forma más eficaz posible.

Ponentes: Valeria Moriconi, Roberto Álvarez Álvarez, Aida Flix Valle, Jesús Linares Martín, Anabel Melguizo Garín, Cristian Ochoa Arnedo, Elena Valero Herranz, Carmen Yelamos Agua.

Duración: 130 horas (115 horas de estudio teórico-práctico y 15 horas de trabajo final).

Fecha de inicio: 1 de octubre.

Inscripción: 650 € (Posibilidad de pago fraccionado. 10 % de descuento a todos/as los/as psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Online

IV EDICIÓN DEL EXPERTO EN PSICOLOGÍA AUDIOVISUAL Y ESCÉNICA. CÓD. XH2623



Cada vez es más habitual que profesionales del ámbito escénico y audiovisual (creadores, intérpretes, directores de equipos artísticos y docentes de actividades artísticas), se apoyen en los conocimientos y profesionales de la Psicología para crear historias, personajes y puestas en escena interesantes y verosímiles que puedan captar el interés de los espectadores. Por otra parte, los propios artistas escénicos, a menudo, solicitan apoyo psicológico individual, para gestionar mejor las exigencias de la vida artística tanto a nivel personal como profesional. Desde la Psicología existe también un interés creciente por incluir herramientas artísticas como complemento y apoyo a nuestro trabajo diario. Por

todo ello, consideramos necesaria una formación especializada en el área de la "Psicología Audiovisual y Escénica", para dotar a los psicólogos y a las psicólogas que deseen trabajar en este ámbito, de herramientas y conocimientos específicos adaptados a las peculiaridades del medio artístico, al igual que se ha hecho en otras disciplinas como el deporte.

Coordinadora: Ana María Fernández Rodríguez. **Equipo docente:** María de los Llanos de Miguel Pérez, Cristina Viartola Braña y Stella Castro Miranda.

Duración: 104 horas.

Fecha de inicio: 2 de octubre.

Inscripción: 950 € (Posibilidad de pago fraccionado. 10 % de descuento a todos/as los/as psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Presencial

Online

Cursos



CURSO DE BUENAS PRÁCTICAS EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE TELEPSICOLOGÍA



Los profesionales de la Psicología tienen que conocer cómo modificar sus prácticas para adaptarlas correctamente al contexto online, sin alterar la esencia ni de los tratamientos psicológicos convencionales ni de las técnicas contrastadas empíricamente. La responsabilidad del profesional es mayor, en cuanto a que ha de estar preparado para llevar a cabo una práctica online con la calidad y seguridad necesarias, lo cual implica marcar unos derechos y deberes más claros para sí mismo y los de sus clientes, garantizando en todo momento el desarrollo normal de las sesiones. Este curso

pretende dar a conocer y formar en las prácticas adecuadas y necesarias para el empleo de la TelePsicología, con la máxima garantía posible de calidad y seguridad, tanto para los/as pacientes/clientes, como para los profesionales de la Psicología.

Coordinador: Miguel Corbacho.

Fechas: Tiempo límite para realizarlo 1 mes desde la matrícula. Es de acceso libre tras la inscripción.

Duración: 4 horas. Es una actividad online autoadministrada donde cada participante controla su ritmo de trabajo con el tutor.

Inscripción: Gratuita para Psicólogos/as Colegiados/as, Psicólogos/as Asociados/as y del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.

Online

X CICLO FORMATIVO SOBRE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA Y USO DE TESTS: LA EVALUACIÓN Y DETECCIÓN DE LAS ALTAS CAPACIDADES EN JOVENES ADULTOS. CÓD. TESTC2601-0



Cada vez es más frecuente la demanda de evaluación de altas capacidades en la edad adulta, que conlleva unas características específicas a incluir en la evaluación. Además, es importante incluir la perspectiva de género en la evaluación de las altas capacidades. Este taller facilita el marco teórico actual sobre altas capacidades contextualizado en jóvenes adultos, imprescindible para realizar una buena praxis en la evaluación de altas capacidades, y ejemplos para su aplicación en la práctica profesional.

Ponente: Alba Villegas Matute.

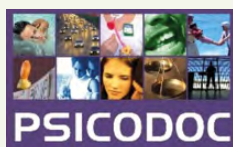
Fecha: martes, 5 de mayo, de 10.00 a 14.00 h.

Duración: 4 horas.

Inscripción: 10 € para psicólogos/as colegiados/as de Madrid, psicólogos/as asociados/as y estudiantes asociados/as.

Presencial

XVI EDICIÓN DEL CURSO ONLINE PSICODOC: BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA ESPECIALIZADA CON PSICOLOGÍA



Este curso tiene como finalidad dotar al participante de una serie de habilidades y destrezas en la búsqueda bibliográfica en Psicología para que éste pueda ponerlas en práctica en su desempeño profesional de manera que su actividad cotidiana se vea enriquecida y pueda aprovechar PSICODOC para estar permanentemente actualizado. En el curso se mostrarán al profesional numerosas herramientas y funciones que ofrece PSICODOC, una de las fuentes de información especializada en Psicología en español más importantes.

Ponente: Consuelo Gallardo.

Fechas: del 18 de mayo al 18 de junio.

Duración: 10 horas.

Inscripción: Gratuita para Psicólogos/as Colegiados/as, Psicólogos/as Asociados/as y estudiantes asociados/as del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.

Online

CURSO EL PAPEL DEL PROFESIONAL DE LA PSICOLOGÍA EN LA DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE SITUACIONES DE RIESGO Y DESAMPARO. CÓD. C2630



Esta formación ofrece un espacio de aprendizaje donde adquirir conocimientos, herramientas y criterios de actuación ante posibles situaciones de riesgo y desprotección infantil. A lo largo del curso, se abordará el marco normativo vigente, los procedimientos de intervención y el papel específico del profesional de la psicología, dotando a las personas participantes de competencias técnicas y de un sólido compromiso con los derechos de la infancia y la adolescencia. Un recorrido formativo orientado a fortalecer la mirada profesional, mejorar la toma de decisiones y contribuir activamente a la protección y el bienestar de la infancia y la adolescencia.

Ponente: Alejandra Hernández Madrid.

Fechas: lunes, 11 de mayo de 10.00 a 14.00 h. y de 15.30 a 19.30 h.

Duración: 8 horas.

Inscripción: 80 € (10 % de descuento a todos/as los/as psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Presencial

SERVICIO DE LOGO/MARCA PARA LAS COLEGIADAS Y COLEGIADOS

Solicita este servicio gratuito que potencia tu imagen profesional.
Pide cita en el teléfono: 91 541 99 99



II EDICIÓN DEL CURSO DE CREACIÓN ARTÍSTICA Y PSICOPATOLOGÍA. CÓD. CO2617



Las diversas manifestaciones de las creaciones artísticas son producto de personas con talento cuyo denominador común consiste en concebir "obras" que por su originalidad, versatilidad, permanencia y actualidad e inmortalidad nos invitan a incrementar el conocimiento de la vida y del alma humana. El estudio de las obras artísticas y de la psico-patobiografía de sus autores son los objetivos del curso, desde una perspectiva humanista para su comprensión e incorporando herramientas de la Psicología, las neurociencias y el psicoanálisis. Los participantes del curso de Creatividad artística y psicopatología adquirirán destrezas para relacionar las obras artísticas con la personalidad de los autores, analizando

la delgada línea roja que separa la normalidad y la patología, la realidad y la ficción que hace de la creación una necesidad para comprender el mundo que vivimos.

Coordinador: Juan Díaz Curiel.

Fechas: del 4 de mayo al 19 de junio.

Duración: 35 horas.

Inscripción: 175 € (10 % de descuento a todos/as los/as psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Online

XXXVII EDICIÓN DEL CURSO DE ONTOLOGÍA Y BUENAS PRÁCTICAS



La Deontología es la parte de la Ética que se ocupa de los deberes de los profesionales, es decir, de los actos de los integrantes de una determinada profesión. La lista de los deberes de los y las profesionales de la Psicología se reúne en su Código Deontológico, que recoge las normas para la «buena práctica» de la Psicología. El curso Deontología y Buenas Prácticas ofrece las pautas para el correcto desempeño de la práctica psicológica, mediante el conocimiento del Código Deontológico del Psicólogo/a y el planteamiento y resolución de las situaciones o dudas más comunes que se presentan en el desempeño de nuestra profesión.

Ponente: Juan Carlos Fernández Castrillo.

Fechas: del 4 de mayo al 4 de junio.

Duración: 10 horas.

Inscripción: Gratuita para Psicólogos/as Colegiados/as, Psicólogos/as Asociados/as y estudiantes asociados/as del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.

Online

II EDICIÓN CURSO DE INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA INTRAGÉNERO. CÓD. C2609



El término Violencia Intragénero hace referencia a la violencia que ocurre en la pareja LGTBI+, o más concretamente en la violencia que se da en el seno de las parejas del mismo sexo / género. La situación de este fenómeno en España es parecida al panorama de hace 30 años en Violencia de Género, sin leyes y sin recursos específicos, una realidad silenciada. Sin embargo, todos los estudios españoles y extranjeros apuntan que la prevalencia y gravedad de la Violencia Intragénero es igual (algunos incluso sugieren que es mayor) a la de la Violencia de Género en pareja.

A raíz de nuevas leyes que están surgiendo en distintas comunidades del territorio español donde ya se empieza a reconocer la entidad de este fenómeno se van a necesitar cada vez más especialistas que atiendan estas demandas. Por ello, surge este curso para proporcionar a los/as profesionales herramientas que les faciliten trabajar en este ámbito que en los próximos años crecerá exponencialmente como ocurrió con la Violencia de Género.

Ponentes: Lidia Mendieta Marín y Beatriz Atenciano Jiménez.

Fechas: 22 y 23 de mayo, 5 y 6 de junio, viernes de 16.00 a 21.00 h. y sábados de 9.15 a 14.15 h.

Duración: 20 horas.

Inscripción: 175 € (10 % de descuento a todos/as los/as psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Presencial

WWW.COPMADRID.ORG



X CICLO FORMATIVO SOBRE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA Y USO DE TESTS: INNOVACIÓN EN LA EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DEL ENVEJECIMIENTO. CÓD. TESTC2601-1



La evidencia actual sobre el funcionamiento del cerebro muestra grandes hallazgos en favor de la teoría del conectoma frente a las ideas tradicionales sobre la correspondencia entre funciones y estructuras neurales. Las funciones cognitivas se soportan sobre redes plásticas susceptibles de ser modificadas conductualmente. Este taller explicará la aplicación de la teoría del conectoma y su aplicación a la interpretación de las pruebas neuropsicológicas.

Ponente: Fernando Maestu Urtibe.

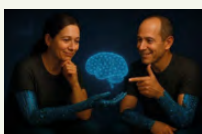
Fecha: miércoles, 20 de mayo, de 10.00 a 14.00 h.

Duración: 4 horas.

Inscripción: 10 € para psicólogos/as colegiados/as de Madrid, psicólogos/as asociados/as y estudiantes asociados/as.

Presencial

CURSO ORGANIZACIÓN HUMANIZADA CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL



Fundación General
Universidad Complutense de Madrid



Organizado por la Fundación General Universidad Complutense de Madrid, Colegio Oficial de la Psicología de Madrid y la Fundación Personas y Empresas.

Este curso ofrece una mirada humanista sobre la inteligencia artificial en las organizaciones. A lo largo de sus módulos, el alum-

nado reflexiona sobre la gestión ética del talento, la toma de decisiones algorítmica, el impacto emocional del trabajo digitalizado y las oportunidades de bienestar que ofrece una IA bien diseñada. Psicología, tecnología y responsabilidad social se integran para formar profesionales capaces de liderar la transformación digital con espíritu crítico, visión estratégica y compromiso con las personas, sin perder de vista la cuenta de resultados.

Ponentes: Javier Cantera Herrero, Javier Remón Moreno, David Aguado García, Alfredo Rodríguez Muñoz, Francisco Gil Rodríguez y Mirko Antino.

Fechas: 26, 27 y 28 de mayo, de 16.00 a 20.00 h.

Duración: 2 ETCS.

Inscripción: 220 €. Portal UCM.

Semipresencial

VI EDICIÓN CURSO PSICOTERAPIA EMOCIONAL SISTÉMICA: INFANTOJUVENIL Y FAMILIA. CÓD. C2662.



Este curso está orientado a fortalecer la capacitación profesional de los/as participantes, ofreciendo una comprensión clara y aplicada del trabajo psicoterapéutico con niños y niñas, adolescentes y sus familias. A lo largo de la formación, los alumnos y alumnas adquirirán herramientas prácticas que les permitirán intervenir de manera eficaz desde el enfoque de la Psicoterapia Emocional Sistémica.

Ponentes: Mercedes Bermejo Boixareu, Mónica Gonzalo Caballero, Rut Velasco Saiz, José M^a Ferro Llaryora y Carolina Ángel Ardiaca.

Fecha: lunes y viernes, 1, 5, 8, 12 y 15 de junio, de 9.30 a 14.30 h.

Duración: 25 horas.

Inscripción: 200 € (10 % de descuento a todos/as los/as psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Presencial

**CLUB EXCLUSIVO
PARA COLEGIADAS
Y COLEGIADOS**



SEMINARIO INTERNACIONAL SEDUCCIÓN, ENGAÑO Y TECNOLOGÍA: NUEVAS FORMAS DEL VÍNCULO EN LA CLÍNICA CONTEMPORÁNEA. SUSAN TYLER. CÓD. SCCHG2643



Organizado por la Sección de Psicología Clínica, de la Salud y Psicoterapia.

La creciente presencia de las tecnologías digitales en la vida relacional está generando nuevas formas de vínculo, compulsión, seducción, engaño y dependencia emocional que impactan directamente en la práctica clínica actual. Los profesionales demandan marcos conceptuales y herramientas clínicas para comprender y abordar estos fenómenos emergentes.

Ponente: Susan Tyler.

Fechas: viernes, 5 de junio de 12.00 a 15.00 h.

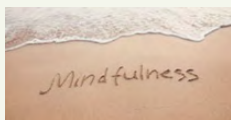
Duración: 3 horas.

Inscripción: 20 € (10 % de descuento a pertenecientes a la Sección de Psicología Clínica, de la Salud y Psicoterapia, Psicólogas/os colegiadas/os desempleadas/os, jubiladas/os y estudiantes asociadas/os de Madrid).

Presencial

Videoconferencia

II EDICIÓN CURSO INTEGRANDO MINDFULNESS EN PSICOTERAPIA. CÓD C2636



El propósito principal de este curso es dotar a los profesionales del ámbito clínico y psicoterapéutico de estrategias, recursos y técnicas basadas en Mindfulness y Compasión para intervenir en su práctica clínica diaria de forma consciente y efectiva. A su vez, también se busca: Potenciar la presencia del terapeuta en la consulta mejorando a su vez la alianza terapéutica con el paciente. Desarrollar recursos para gestionar la reactividad del terapeuta, mejorar su autocontrol y potenciar el foco y la conexión afectiva con el paciente. Conocer los últimos avances y descubrimientos científicos dentro del campo del Mindfulness, la Compasión y las técnicas de tercera generación.

Ponente: Guillermo Myro Domínguez.

Fechas: viernes 5 de junio, de 16.00 a 20.00 horas y sábado 6 de junio, de 10.00 a 14.00 h. y de 16.00 a 20.00 h.

Duración: 12 horas.

Inscripción: 110 € (10 % de descuento a todos/as los/as psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Presencial

X CICLO FORMATIVO SOBRE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA Y USO DE TESTS: IA EN LA EVALUACIÓN Y SELECCIÓN DE PERSONAL: OPORTUNIDADES, RIESGOS Y APLICACIONES. CÓD. TESTC2601-2



La IA se ha incorporado de forma habitual en los procesos de evaluación del personal y es preciso situar el uso de la IA de forma coherente a la deontología profesional y las necesarias garantías profesionales, así como aplicar los nuevos roles que el profesional debe asumir. El curso se desarrolla mediante una primera parte de exposición teórica del profesor, seguida de un ejercicio experiencial en el que los alumnos interactuarán con la IA Generativa para puntuar vídeo entrevistas; y finalizará con un ejercicio de discusión en el que se debatirá sobre las oportunidades que para los y las profesionales de la Psicología ofrece el contexto descrito a lo largo de la sesión.

Ponente: David Aguado.

Fecha: jueves 11 de junio, 10:00 a 15:00 h.

Duración: 5 horas.

Inscripción: 10 € para psicólogos/as colegiados/as de Madrid, psicólogos/as asociados/as y estudiantes asociados/as.

Presencial

WWW.COPMADRID.ORG



X CICLO FORMATIVO SOBRE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA Y USO DE TESTS: EVALUACIÓN DE LA AUTODETERMINACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL: LA ESCALA AUTODDIS. CÓD. TESTC2601-3



Valorar los apoyos necesarios para una vida autónoma en las personas con discapacidad intelectual es un requisito para lograr el nivel máximo de calidad de vida. Este taller explicará cómo hacer una buena praxis en la evaluación de las capacidades para una vida autónoma y presentará la Escala AUTODDIS para su correcta aplicación e interpretación.

Ponente: Eva Vicente Sánchez.

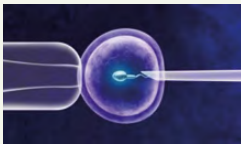
Fecha: lunes 22 de junio, de 10:00 a 15:00 h.

Duración: 5 horas.

Inscripción: 10 € para psicólogos/as colegiados/as de Madrid, psicólogos/as asociados/as y estudiantes asociados/as.

Presencial

VII EDICIÓN CURSO NUEVAS FORMAS DE REPRODUCCIÓN ASISTIDA, DUELOS Y VINCULACIÓN AFECTIVA. CÓD. CO2646.



Este curso pretende ofrecer un espacio de actualización ante las nuevas realidades que nos muestra la sociedad y que se representan en la clínica. Los avances de la ciencia en la reproducción asistida están más que instaurados y los psicólogos nos encontramos con estas realidades en consulta, que llevan a la necesidad de actualizar nuestros conocimientos y aunar la evidencia científica que existe en relación con el tema en este terreno. El curso pretende dotar de manejo clínico para el trabajo con parejas, hombres y mujeres que se encuentran en procesos de reproducción asistida.

Ponentes: Raquel Huéscar Párraga y Raquel Reyes Torres.

Fechas: viernes, 18 y 25 de septiembre, viernes, 2, 9, 16 y 23 de octubre de 10.00 a 13.00 h.; y viernes 30 de octubre de 10.00 a 12.00 h.

Duración: 20 horas.

Inscripción: 140 € (10 % de descuento a todos/as los/as psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Online

XI EDICIÓN DEL CURSO EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DEL DUELO NORMAL Y COMPLICADO. CÓD. CO2652



El duelo constituye un acontecimiento vital estresante de primera magnitud, que más pronto o más tarde tenemos que afrontar casi todos los seres humanos. En una consulta de Atención Primaria "tipo", con unos 2.000 usuarios, unas 100 personas presentan un duelo "activo" de los cuales entre el 10-34 % desarrollarán un duelo patológico. En las consultas de Salud Mental aproximadamente el 15% del total de pacientes tratados psicoterapéuticamente en consultas sucesivas y de psicoterapia individual, corresponden a duelos complicados. Al finalizar la actividad formativa los alumnos habrán

adquirido las destrezas para diagnosticar y diferenciar el duelo normal del duelo complicado, así como técnicas de intervención psicoterapéutica para el tratamiento de los mismos.

Coordinador: Juan Díaz Curiel.

Fechas: del 25 de septiembre al 4 de diciembre.

Duración: 50 horas.

Inscripción: 250 € (10 % de descuento a todos/as los/as psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Online

BECAS Y AYUDAS PARA COLEGIADOS Y COLEGIADAS



CURSO INTRODUCCIÓN AL ABUSO SEXUAL INFANTIL. CÓD. C2632



El abuso sexual infantil constituye uno de los desafíos más graves y complejos a los que se enfrenta la sociedad contemporánea. Se trata de una problemática de alta prevalencia y profundo impacto, cuyas consecuencias trascienden la infancia y se extienden a lo largo del ciclo vital. Numerosas investigaciones han puesto de manifiesto su relación con una amplia variedad de dificultades psicológicas y psiquiátricas, así como con problemas de salud física, emocional y relacional en la edad adulta. Asimismo, el abuso sexual infantil no puede entenderse como un fenómeno aislado, sino como parte de un entramado más amplio de violencias. Existe una estrecha vinculación entre el abuso sexual en la infancia y la explotación sexual, el tráfico de menores y la prostitución infantil, así como con la violencia sexual y la violencia de género en la edad adulta. Comprender estas interrelaciones resulta fundamental para abordar el fenómeno desde una perspectiva integral, preventiva y social, que permita no solo la intervención clínica, sino también la transformación de las estructuras y creencias que lo sostienen.

Ponente: Susana Díaz Cid.

Fecha: lunes 21, martes 22 y miércoles 23 de septiembre de 10:00 a 14:00 h.

Duración: 12 horas.

Inscripción: 105 € (10 % de descuento a todos/as los/as psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Presencial

XIII EDICIÓN DEL CURSO VIOLENCIA CONTRA LA PAREJA: EL FENÓMENO, LAS VÍCTIMAS Y LOS AGRESORES. CÓD. CO2660



La Violencia Contra las Mujeres dentro de una relación de pareja es, fundamentalmente, un drama personal vital para sus protagonistas y gente allegada. Pero además es un grave problema social por su enorme incidencia social, está presente en todos los países del mundo, en todos los estratos sociales y ha estado presente durante toda nuestra historia como humanidad sin llegar a desaparecer nunca. Es también un grave problema por el fuerte impacto en la salud física y psicológica de las personas que lo sufren (especialmente si son niños o niñas, por las consecuencias en su desarrollo). Y, lamentablemente, es un problema a veces letal para las víctimas, e incluso para los propios agresores.

Coordinadora: Olga Barroso.

Fechas: del 30 de septiembre al 28 de noviembre.

Duración: 40 horas.

Inscripción: 200 € (10 % de descuento a todos/as los/as psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Online

CURSO DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA A DOMICILIO CON PERSONAS ADULTAS MAYORES. CÓD. CO2659



En ocasiones, las personas mayores que solicitan atención psicológica pueden experimentar inconvenientes a la hora de acudir a la consulta por diferentes motivos: pueden poseer alguna discapacidad que le dificulta desplazarse, pueden tener una limitación en cuanto al medio de transporte (ya sea porque no tienen vehículo o porque la red de transporte público no es adecuada en tiempo y horarios) o tener otras dificultades. Además, a pesar de la gran cantidad de oferta psicológica online, este tipo de intervención puede no acomodarse a las necesidades de los adultos mayores, bien por circunstancias personales, físicas (auditivas o visuales), creencias, necesidad de presencialidad o por dificultades en el manejo de nuevas tecnologías. La Psicología a domicilio se ofrece como una alternativa a los obstáculos que puedan presentarse para la intervención psicológica en personas adultas mayores, mediante la cual el profesional se desplaza al entorno de la persona para llevar a cabo las sesiones que permitirán que esta última mejore su calidad de vida y su bienestar. El curso es una presentación teórica y aplicada para ser capaces de realizar intervenciones en el domicilio de la persona, aportando una visión constructiva y respetuosa hacia las personas mayores.

Ponentes: Natalia Pedrajas Sanz, Rebeca Argudo Richart, Laura Andrea Grinsztajn Jumerosky, María Teresa Vázquez Resino y Sara Brower Tecglen.

Fecha: del 14 de septiembre al 4 de noviembre.

Duración: 30 horas.

Inscripción: 150 € (10 % de descuento a todos/as los/as psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Online

VI EDICIÓN DEL CURSO INTERVENCIÓN PSICOGERONTOLÓGICA DESDE LA TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO (ACT). COD. CO2651



Muchas de las consultas que realizan los adultos mayores a los servicios de Psicología están motivadas por la necesidad de contar con herramientas para afrontar los cambios vitales (que en la actualidad se producen en el escenario de la pandemia), reorientar sus vidas, y mantener el bienestar a pesar de las pérdidas. La Terapia de Aceptación y Compromiso propone un modelo de flexibilidad psicológica que aplicada en población mayor contribuye al mantenimiento de una vida activa, facilita el ajuste flexible a metas y moviliza la conducta en función de valores, aún en situaciones adversas. En este curso

se brindan las pautas para aplicar intervenciones basadas en la Terapia de aceptación y Compromiso (ACT) con el objetivo de aumentar la flexibilidad psicológica en población mayor y hacer frente al desafío que conlleva envejecer manteniendo un alto grado de bienestar y satisfacción con la vida.

Ponente: Carina Cinalli Ramírez.

Fecha: del 2 de octubre al 18 de diciembre.

Duración: 45 horas.

Inscripción: 225 € (10 % de descuento a todos/as los/as psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Online

Otras actividades formativas



PROGRAMA DE ACTIVIDADES FORO DE VETERANÍA



Organizado por el Foro de Veteranía.

Conferencia. La música y la canción, con **José Carlos Pino**.
Miércoles 13 de mayo, 18:00 a 19.30 h.

Cinefórum. Rashomon.
Lunes 18 de mayo, 16:30 a 19.30 h.

Presentación libros, obra completa y conferencia. Tema: Desconfianza vs. Confianza, con **José María Gasalla**.
Martes 19 de mayo, 18:00 a 19.30 h.

Tertulia. Soledad: Una mirada compartida.
Miércoles 27 de mayo, 19:00 a 20:30 h.

Coloquio con la Sección de Neuropsicología.
Jueves 28 de mayo, 13:00 a 14:00 h.

Entrada libre, previa inscripción

Presencial

VI CICLO DE VIDEOCONFERENCIAS DE PSICOLOGÍA DEL DEPORTE



Conferencia: Arbitrar desde la mente: Intervención Psicológica en el arbitraje deportivo. **Irene Lumbreras**.
Jueves, 28 de mayo, de 10.00 a 11.00 horas.

Acceso libre, previa inscripción.

Videoconferencia

CICLO DE CONFERENCIAS: VIÑETAS CLÍNICAS EN PSICOONCOLOGÍA Y CUIDADOS PALIATIVOS

CICLO DE CONFERENCIAS
VIÑETAS CLÍNICAS EN
PSICOONCOLOGÍA
Y CUIDADOS PALIATIVOS



Organizado por el Grupo de Psicooncología y Cuidados Paliativos del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.

Conferencia: La sexualidad y la pareja en el proceso oncológico. **Blanca Matalobos Veiga**.
Lunes, 18 de mayo de 16.00 a 17.00 h.

Acceso libre, previa inscripción.

Videoconferencia

CICLO DE SESIONES CLÍNICAS DE LA SECCIÓN DE PSICOLOGÍA CLÍNICA, DE LA SALUD Y PSICOTERAPIA



La Junta Directiva de la Sección de Psicología Clínica, de la Salud y Psicoterapia del Colegio, os anima a participar en la formación continua en Psicología Clínica y Psicoterapia. Las sesiones clínicas se celebrarán los viernes y consistirán en exposiciones detalladas de casos o el abordaje de una temática de trabajo o tratamiento psicoterapéutico en particular, que puedan tener un interés práctico para los profesionales de la Psicoterapia. Son de carácter breve, con una duración de una hora y media, incluyendo la exposición del caso y el posterior coloquio con los asistentes. La mayoría de estas actividades serán grabadas y emitidas en directo, y podrán visualizarse en cualquier momento a través del Canal Psicología TV de la página web del Colegio, autenticándose previamente como miembro de la Sección.

Generación de una nueva narrativa a través de la herramienta DISC. **Marta Freire Úbeda.**
Viernes, 8 de mayo de 2026, de 16.30 a 18.00 h.

Codependencia: Comprensión Clínica y Abordaje Terapéutico. **Yaiza Cabrera Barragán.**
Viernes, 22 de mayo de 2026, de 10.00 a 11.30 h.

Recaídas; Semillas de resiliencia. **Juana García García.**
Viernes, 29 de mayo de 2026, de 16.30 a 18.00 h.

Crisis vital tras duelo infantil en el contexto de trastorno de ansiedad generalizada. **Maria Lorena Grimal Cubero.**
Viernes, 5 de junio de 2026, de 10:00 a 11:30 h.

Un caso de un comedor selectivo bajo el modelo EMDR. **Rafael García Pérez.**
Viernes, 12 de junio de 2026, de 16:30 a 18:00 h.

Conversión y disociación: agresión sexual en hombres. **Silvia Monzón Reviejo.**
Viernes, 19 de junio de 2026, de 10:00 a 11:30 h.

Los miembros de la Sección pueden inscribirse a la actividad, ya sea presencialmente (recibirán certificado de asistencia si asisten al 80% del ciclo), o a través de videoconferencia. Si quedaran plazas libres, en la modalidad presencial, podrán inscribirse los/as colegiados/as y estudiantes asociados/as que no perteneciendo a la Sección estén interesados/as.

Inscripción: Gratuita para psicólogos/as colegiados/as, psicólogos/as asociados/as y estudiantes asociados/as del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, con prioridad en la inscripción para los Miembros de la Sección de Psicología Clínica, de la Salud y Psicoterapia.

Presencial

Videoconferencia

CICLO DE CASOS PRÁCTICOS EN PSICOLOGÍA JURÍDICA



Organizado por la Sección de Psicología jurídica del Colegio.

Caso práctico: Intervención psicológica en un caso de violencia de género en la infancia: del trauma a la resiliencia. **María Ángeles de la Cruz Fortún.**
Martes, 26 de mayo, de 18.00 a 19.30 h.

Caso práctico: Autopsia psicológica en un caso de muerte de etiología equívoca. **Andrés Sotoca Plaza.**
Martes, 23 de junio, de 18.00 a 19.30 h.

Los miembros de la Sección que asistan a un mínimo del 80% del ciclo recibirán certificado de asistencia.

Inscripción: Gratuita para psicólogos/as colegiados/as, psicólogos/as asociados/as y estudiantes asociados/as del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, con prioridad en la inscripción para los Miembros de la Sección de Psicología Jurídica.

Presencial

EL COLEGIO ESCUCHA



Diálogo sobre Maltrato invisible: la violencia silenciosa hacia las personas mayores.
María Márquez González.
Lunes, 8 de junio, de 19.00 a 20.30 h.

Entrada libre, previa inscripción.

Presencial

CICLO DE CONFERENCIAS DEL COLEGIO OFICIAL DE LA PSICOLOGÍA DE MADRID Y LA FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES DE PSICÓLOGOS Y MÉDICOS PSICOTERAPEUTAS DE ESPAÑA. FAPyMPE



Marcadores de sufrimiento, rutas de intervención.

Presenta: Asociación para el Estudio de la Psicoterapia y el Psicodrama

Ponente: Teodoro Herranz Castillo.

Viernes, 29 de mayo, de 18.30 a 20.00 h.

Inscripción: Gratuita para psicólogos/as colegiados/as, psicólogos/as asociados/as y estudiantes asociados/as del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, con prioridad en la inscripción para los Miembros de la Sección de Psicología Clínica, de la Salud y Psicoterapia.

Presencial

Videoconferencia

III CINEFÓRUM SOBRE PSICOLOGÍA AERONÁUTICA Y AEROESPACIAL



Organizado por el Grupo de Trabajo de Psicología Aeronáutica y Aeroespacial.

Debate de la película: "A millones de kilómetros". **Martes, 4 de junio, de 18.00 a 19.30 h.**

Debate de la película: "The aeronauts". **Martes, 24 de septiembre, de 18.00 a 19.30 h.**

Debate del documental: "Lie to fly". **Jueves, 26 de noviembre, de 18.00 a 19.30 h.**

Acceso libre, previa inscripción.

Online

Presencial

MESA REDONDA CRECER ENTRE PANTALLAS: COMO ACOMPAÑAR EL DESARROLLO EMOCIONAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA



Organizada por el Grupo de Trabajo de Psicología en el Entorno Digital.

El incremento del uso de pantallas en la infancia y adolescencia plantea nuevos retos para la salud mental, el desarrollo y la convivencia familiar y escolar. Los profesionales de la Psicología, la pediatría y la educación demandan herramientas y criterios actualizados para abordar las implicaciones del entorno digital desde una perspectiva preventiva e interdisciplinar. Esta actividad responde a

la necesidad de promover un uso saludable y consciente de la tecnología, favoreciendo el bienestar emocional y el desarrollo integral de niños y adolescentes.

Ponentes: Fernando Pablo Bajos Ariza, María Trinidad García Alegre y Salvia Alia González Jano.

Fecha: martes, 19 de mayo de 17.30 a 19.30 h.

Acceso libre, previa inscripción.

Presencial

Videoconferencia

SEMINARIOS ESTUDIOS SOBRE LA MUJER EN EL PSICOANÁLISIS ACTUAL. CÓD CHG2641



Organizados por el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid y la Asociación Psicoanalista de Madrid (APM) declarada de Utilidad Pública.

Desde Freud hasta ahora, muchos psicoanalistas se han dedicado a la investigación sobre la sexualidad femenina. Entre ellos, estas cuatro mujeres, psicoanalistas de la última generación de la APM, que han seguido investigando sobre la Mujer.

Ponentes: Sonsoles Puchades, Yolanda Irulegui, Pilar Alberquilla y Teresa Aguilar.

Fecha: sábado, 30 de mayo de 9.30 a 14.15 h.

Inscripción: 15 € (10% de descuento a todas/os las colegiadas/os de Madrid desempleadas/os, jubiladas/os y estudiantes asociadas/os).

Presencial

Videoconferencia

DIÁLOGOS DE PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL



La intervención social como ámbito de la Psicología es diversa, plural y compleja, no sólo por la amplitud de ámbitos de intervención sino por los determinantes o condicionantes que atraviesan los procesos de intervención, que van desde el número de personas con los que se interviene, por ejemplo con unidades de familia en casos de protección a la infancia, como por la amplitud de coordinaciones con otras redes

de profesionales como pueda ser el ámbito jurídico, forense, sanitario, educativo etc, en caso de la intervención con mujeres víctimas de violencia. Desde la Sección de Psicología de la Intervención Social, queremos abrir un espacio de reflexión, de acompañamiento, de crecimiento y de unificación de criterios de intervención en el ámbito a partir de la presentación de un caso propio de cualquier ámbito de la intervención social: discapacidad, dependencia, infancia y familia, violencia de género, socioeducativo y de empleo, seguridad vial etc... y la posterior reflexión y evaluación conjunta con las personas participantes.

Caso de Raúl. Una sesión de sensibilización y psicoeducación en los cursos de recuperación total del carnet por puntos: Velocidad y móvil como estresores psicológicos y factor prevalente de riesgo en la conducción. **Camino Verdugo Reino.**

Martes, 16 de junio, de 10.30 a 12.00 h.

Buenas Prácticas en Atención Temprana: intervención psicosocial multinivel en un niño de 2 años con retraso comunicativo y riesgo contextual. **Sonja Isabel Uhlmann.**

Martes, 15 de septiembre, de 10.30 a 12.00 h.

Inscripción: Gratuita para psicólogos/as colegiados/as, psicólogos/as asociados/as y estudiantes asociados/as del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, con prioridad en la inscripción para los Miembros de la Sección de Psicología de la Intervención Social.

Presencial



PRESENTACIÓN DEL LIBRO DETRÁS DEL ARCO IRIS



Una pareja al límite. Una niña que no puede esperar. Una enfermedad que lo cambia todo. Detrás del arco iris La sabiduría es un viaje íntimo de sanación y valentía, donde amar es soltar, integrar, cuidarse y reinventarse una y otra vez, con autenticidad, con alma, en comunidad. En sus procesos de duelo cada tropiezo es también una puerta a un comienzo. Empujados por la crisis, emprenden un viaje exterior —desde la India hasta Berlín y París— que se entrelaza con un profundo recorrido interior. Acompañados por una terapeuta y guiados por señales simbólicas, como la mariposa o el arco iris, descubren recursos psicológicos como los mecanismos de defensa o la inteligencia emocional. Además, aprenden a practicar la meditación y la atención plena.

Lunes, 4 de mayo, de 17.30 a 19.00 h.

Entrada libre, previa inscripción.

El Colegio no se responsabiliza del contenido de las opiniones expresadas en el libro.

Presencial

PRESENTACIÓN DEL LIBRO ANTÍDOTO CONTRA LA INFIDELIDAD



La infidelidad ha sido siempre un territorio prohibido: una zona delicada cargada de emociones intensas y, a menudo, de silencio. Culpa, vergüenza, miedo, confusión, tristeza o desconfianza afloran tanto en quien engaña como en quien es engañado. Aún así, sigue siendo uno de los grandes tabúes en las relaciones de pareja. Emma Trilles desmonta mitos, desafía juicios morales y explora el papel de la insatisfacción, el autoengaño y la privación emocional en su origen, permitiendo al lector comprender las raíces profundas de este concepto variable que no deja de ser un reflejo de nuestros conflictos internos y de la complejidad de las relaciones. Este libro no juzga: acompaña. Es una guía para comprender, afrontar y sanar una de las crisis afectivas más dolorosas, con herramientas prácticas y una perspectiva humana.

Jueves, 21 de mayo, de 17.30 a 19.00 h.

Entrada libre, previa inscripción.

El Colegio no se responsabiliza del contenido de las opiniones expresadas en el libro.

Presencial

PRESENTACIÓN DEL LIBRO PSICOSECUENCIAS. 100 RECURSOS DE CINE Y SERIES PARA TRABAJAR EN TERAPIA



Este libro no es un simple catálogo de películas, sino una guía técnica y creativa diseñada para que los profesionales de la Psicología utilicen el cine como un recurso terapéutico deliberado y fundamentado. La obra propone un puente entre el lenguaje audiovisual y la psicoterapia, aprovechando que ambas disciplinas nacieron casi simultáneamente en 1895 para ofrecer nuevas formas de mirar la experiencia humana.

Lunes, 25 de mayo, de 17.30 a 19.00 h.

Entrada libre, previa inscripción.

El Colegio no se responsabiliza del contenido de las opiniones expresadas en el libro.

Presencial

PRESENTACIÓN DEL LIBRO RENACER DE LA PÉRDIDA



A lo largo de sus páginas, profesionales de la psicoterapia comparten sus experiencias y saberes en torno al duelo en sus múltiples formas: la pérdida en la infancia, la muerte por suicidio, el duelo migratorio, el duelo perinatal, la ruptura de pareja o la vivencia de una muerte traumática. Cada capítulo invita a mirar el dolor de frente, sin esconderlo, y a comprenderlo desde la empatía, la Psicología y el relato humano. Este libro combina teoría, experiencia clínica y narrativa, para poner el foco en la importancia de validar el sufrimiento, respetar los tiempos del duelo y crear espacios seguros donde las emociones puedan expresarse. También incluye cuentos que tocan el alma, pensados para acompañar desde la ternura y la metáfora. No se trata de olvidar, sino de aprender a recordar sin romperse, de caminar con la herida abierta y descubrir, en medio de la ausencia, una nueva forma de mirar la vida. Sin duda, es una obra imprescindible para quienes atraviesan un duelo o acompañan a otros en su proceso, y desean transformar el dolor en cuidado, crecimiento y transformación personal.

Jueves, 28 de mayo, de 18.00 a 19.30 h.

Entrada libre, previa inscripción.

El Colegio no se responsabiliza del contenido de las opiniones expresadas en el libro.

Presencial

PRESENTACIÓN DEL LIBRO. ¡DESPIERTA! ES HORA DE LA PAZ



El libro propone un recorrido valiente por la historia del Universo, de la Vida y de la Humanidad. Desde los orígenes del cosmos hasta los conflictos de nuestro tiempo, traza un mapa del pensamiento y de la evolución humana con una idea en el centro: la Paz no es un destino, es una decisión pendiente. Con un enfoque que une ciencia, filosofía y espiritualidad este ensayo invita a parar, observar y replantear. Cada capítulo abre una puerta al análisis, al cuestionamiento y sobre todo a la posibilidad de un cambio real. A través de una serie de preguntas el autor construye una reflexión que interpela tanto al individuo como a la colectividad. Frente al ruido y la prisa del mundo actual, este libro ofrece algo inusual: una pausa con propósito.

Martes, 2 de junio, de 17.00 a 19.00 h.

Entrada libre, previa inscripción.

El Colegio no se responsabiliza del contenido de las opiniones expresadas en el libro.

Presencial

PRESENTACIÓN DEL LIBRO. CUANDO LA VIDA TE SIENTA. LO QUE SÍ PUEDES APRENDER DESDE EL BANQUILLO



Cuando la vida te sienta. Lo que Sí puedes aprender desde el banquillo aborda una de las situaciones más frecuentes y menos trabajadas en el deporte: la gestión de los deportistas que no juegan, tienen pocos minutos o quedan fuera de convocatorias. Desde la Psicología del deporte aplicada, el libro analiza cómo estas experiencias impactan en la identidad, la motivación, la confianza y el clima de equipo, y plantea un marco de intervención centrado en roles, comunicación y desarrollo personal, profesional y deportivo a largo plazo. A través de situaciones reales y un enfoque práctico, se proponen herramientas concretas para deportistas, entrenadores y familias orientadas a transformar el banquillo en un espacio de aprendizaje, adherencia y crecimiento, reduciendo riesgos como el abandono, el conflicto o la desmotivación. La obra conecta la evidencia psicológica con la realidad cotidiana de los equipos y responde a una necesidad creciente dentro de los contextos deportivos y formativos

Jueves, 4 de junio, de 18.00 a 19.30 h.

Entrada libre, previa inscripción.

El Colegio no se responsabiliza del contenido de las opiniones expresadas en el libro.

Presencial

PRESENTACIÓN DEL LIBRO PSICOTERAPIA DE PAREJAS ACTUALES



Este libro explora cómo los cambios sociales, culturales y tecnológicos están transformando profundamente los modelos de relación de pareja en la actualidad. A partir de la experiencia clínica en psicoterapia de pareja, se analiza cómo muchas parejas llegan a consulta con una sensación de desorientación respecto a cómo construir y sostener vínculos afectivos satisfactorios. El texto propone una reflexión sobre los nuevos desafíos relacionales y la necesidad de desarrollar competencias emocionales que permitan afrontar estos cambios. Asimismo, ofrece una mirada clínica sobre el papel del terapeuta como acompañante en la construcción de formas de relación más conscientes, saludables y adaptadas a la realidad contemporánea.

Miércoles, 17 de junio, de 18.00 a 19.30 h.

Entrada libre, previa inscripción.

El Colegio no se responsabiliza del contenido de las opiniones expresadas en el libro.

Presencial

PRÉSTAMO DE TESTS

www.copmadrid.org/web/biblioteca/docimoteca



SERVICIOS COLEGIALES

ASESORÍAS

Asesoría jurídica

Todos los colegiados y colegiadas pueden acceder de forma gratuita a la asesoría jurídica a través de distintas vías:

- Entrevista presencial: Previa cita en el teléfono 91 541 99 99.
- Consulta telefónica: Previa cita en el teléfono 91 541 99 99.
- Consulta por correo electrónico a: informacion@cop.es

Seguros

Brokers 88. La correduría de seguros del colegio le ofrece asesoramiento personal sobre el tipo de seguro que más se adapta a las necesidades del profesional de la psicología:

Seguro de Responsabilidad Profesional de la Psicología: El Colegio y Brokers 88 han negociado con la Compañía MARKEL un seguro de Responsabilidad Civil Profesional de la Psicología que incorpora las mejores coberturas (Responsabilidad Civil, Asistencia Jurídica Telefónica y Seguro de Accidentes), con un coste para los colegiados y colegiadas de 13 € anuales con una cobertura de 1.000.000 € de responsabilidad civil profesional, y 300.000 € por protección de datos, etc.

Seguro de Responsabilidad Civil profesional para Sociedades Profesionales:

Capital asegurado: 1.500.000€. Coberturas principales: Responsabilidad civil profesional, Explotación, Patronal, Locativa, Protección de datos, Defensa y Fianzas, Dishonestidad de empleados, etc.

Tipos de seguros para colegiados y colegiadas:

- **Seguros de Salud:** ASISA, ADESLAS, ASSSA, NUEVA MUTUA SANITARIA
- **Seguros de Vida:** AXA, SURNE, ASISA, ZURICH.
- **Seguros de Accidentes:** MARKEL, SURNE y BERKLEY.
- **Seguros de Baja Laboral:** PREVISIÓN MALLORQUINA Seguros y SURNE, asegura a los colegiados y colegiadas de Madrid una renta cuando no puedan trabajar a causa de una enfermedad o un accidente.
- **Seguros de Consulta/Centro:** AXA, GENERALI, OCCIDENT ponen a disposición de los colegiados y colegiadas, un seguro para su consulta que cubre daños al continente, daños al contenido, responsabilidad civil de explotación, bienes de clientes y empleados, infidelidad de empleados pérdida de beneficios.
- **Seguros de Hogar:** ALLIANZ, OCASO, AXA, GENERALI, MAPFRE.

Más información en el 91 597 30 35 o en:

atencioncliente@brokers88.es; madrid@brokers88.es;
Plaza Mariano de Cavia, 1 - 1º C - Escalera izqda.
28007 Madrid. www.brokers88.es.

Asesorías profesionales

Los colegiados y colegiadas tienen a su disposición un servicio de asesoría sobre asuntos relacionados con el ejercicio de la profesión. Se atenderán las consultas relacionadas con los siguientes aspectos: **Iniciación a la Profesión, Psicología Clínica, Psicología Educativa, Psicología Jurídica, Psicología del Tráfico y de la Seguridad, Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los Recursos Humanos, Psicología de la Intervención Social, Psicología de la Actividad Física y el Deporte y Neuropsicología.**

Puede realizar su consulta por correo electrónico a: copmadrid@cop.es

DIRECTORIO DE CONSULTAS DE PSICOLOGÍA

Este servicio, en el que están incluidos más de 3.500 colegiados y colegiadas, facilita a las personas que necesitan un psicólogo o psicóloga el acceso directo a listados de profesionales de la Psicología que trabajan en la Comunidad de Madrid.

La consulta de este Directorio se puede realizar directamente en la página web del Colegio. También se puede solicitar por correo electrónico o telefónicamente un listado más ajustado a los criterios de búsqueda durante todo el horario de apertura del Colegio. Las colegiadas y colegiados interesados en formar parte de este directorio pueden realizar de forma cómoda y sencilla su inscripción online a través de la web del Colegio, accediendo directamente con sus claves de acceso.

¿Busca un profesional de la
Psicología colegiado o colegiada?

Acceda al Directorio de Centros y Consultas de
Psicología del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid
Ya hay más de 3.500 psicólogas y psicólogos inscritos



SERVICIO DE EMPLEO

Desde el Servicio de Empleo del Colegio trabajamos en todo momento por ofrecer un servicio de calidad, tanto para las empresas que confían en nosotros, como para nuestros colegiados y colegiadas que recurren a este Servicio cuando se encuentran en búsqueda activa de empleo.

Por este motivo, ofrecemos una renovada plataforma de este Servicio con nuevas funcionalidades. Entre ellas, se incorpora el espacio "[Mi perfil para el Empleo](#)", donde los colegiados y colegiadas podrán acceder a toda la información de forma personalizada. Para cualquier consulta relacionada con este Servicio, pueden ponerse en contacto mediante correo electrónico a empleo@cop.es

Ofertas de Empleo Privado

Mediante este servicio se dan a conocer ofertas de empleo de empresas, instituciones, así como de profesionales en activo, que buscan tanto la cobertura de puestos de trabajo como colaboraciones de profesionales psicólogos en sus centros. De esta manera, se pretende acercar el mercado laboral a los colegiados y colegiadas que se encuentren en búsqueda activa de empleo.

Se pueden ver todos los aspectos relacionados con este Servicio en las Ofertas de Empleo Privado. Los colegiados y colegiadas tienen la posibilidad de seleccionar hasta 10 ámbitos de interés profesional accediendo al espacio "Mis alertas" y, de esta manera, cada vez que se publique una oferta de empleo coincidente con alguno de esos ámbitos seleccionados, recibirán un aviso a través de un correo electrónico.

Orientación Laboral

El servicio de entrevistas de orientación laboral ofrece asesoramiento personalizado para la búsqueda activa de empleo, en un amplio abanico de franjas horarias determinadas.

Las orientaciones laborales se ofrecen de manera **telefónica** los lunes, martes y viernes, y de manera **presencial** los miércoles y jueves en la 4ª planta.

Se puede solicitar una cita desde la web, accediendo al apartado de Orientación Laboral del Servicio de Empleo. Una vez ahí, se seleccionará la franja horaria y día que mejor convenga, en función de la disponibilidad de espacios establecidos para las citas. Cada colegiado y colegiada dispone de hasta tres entrevistas anuales de orientación laboral. Con el objetivo de poder ofrecer un mejor servicio, se solicita que en el momento de concertar la cita de orientación, se indique el motivo de ésta, así como el envío previo del curriculum vitae actualizado a: orientacionlaboral@cop.es

Se pueden ver todos los aspectos relacionados con este servicio en: www.copmadrid.org/web/empleo/orientación

Horario de las entrevistas de orientación laboral

A continuación, se detallan los horarios establecidos para las entrevistas de orientación laboral durante el mes de **mayo**.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Telefónica	Telefónica	Presencial	Presencial	Telefónica
11:00-11:30	16:00-16:30	12:00-12:30	10:00-10:30	12:00-12:30
11:30-12:00	16:30-17:00	12:30-13:00	10:30-11:00	12:30-13:00

Información: Teléfono 91 541 99 99 · e-mail: orientacionlaboral@cop.es · web: www.copmadrid.org



SERVICIOS SOBRE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA Y DOCIMOTECA: LA BIBLIOTECA DE TESTS

Asesoramiento y orientación sobre evaluación psicológica

Se ofrece orientación y asesoramiento para la resolución de dudas en cuanto a la selección de pruebas, interpretación de resultados, buena *praxis* y/u otras consideraciones técnicas respecto al proceso de evaluación según cada caso. Estas orientaciones permiten a colegiadas y colegiados consultar con otro profesional en una situación de no competencia.

El asesoramiento puede solicitarse de forma presencial, por teléfono en la extensión 242 o por correo electrónico a la dirección: evpsico@cop.es. Para las consultas que requieren atención más pormenorizada puede solicitarse cita previa, telefónica o presencial, en los siguientes tramos horarios:

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
11:30-12:00	11:30-12:00	11:00-11:30	11:30-12:00	11:00-11:30
12:00-12:30	12:00-12:30	11:30-12:00	12:00-12:30	11:30-12:00
12:30-13:00	12:30-13:00	12:00-12:30	12:30-13:00	12:00-12:30
19:00-19:30	19:00-19:30			

Servicio de consulta de tests en sala

Este servicio ofrece el acceso al manual o manuales técnicos de cada herramienta. Su objetivo, gracias a los acuerdos con distintas editoriales, es facilitar el conocimiento y difusión de pruebas editadas en España para que las personas colegiadas puedan valorar la utilidad que les pueden brindar en su trabajo.

El fondo de la Docimoteca, que actualmente cuenta con 204 instrumentos, se nutre de las novedades y ejemplares de consulta que nos envían las editoriales. Se puede acceder al listado completo en la página web del Colegio.



Servicio de Préstamo de Tests

El Servicio de Préstamo de Tests está compuesto por 117 pruebas que permiten abordar un amplio rango de variables psicológicas relevantes para los procesos de evaluación.

El propósito es favorecer la buena práctica profesional en el ámbito de la evaluación psicológica, facilitando el uso de las últimas versiones de instrumentos.

Por un lado, permite que las y los profesionales cuenten siempre con recursos para realizar sus evaluaciones adecuadamente al dar acceso a tests que, habitualmente, no requieren en su práctica cotidiana y, por tanto, no poseen. Por otro, otorga la posibilidad de probar una herramienta antes de su adquisición para valorar mejor el interés y la practicidad de ésta de cara a su compra.

El listado, que se revisa periódicamente, incluye los instrumentos actualizados, con mayor uso y calidad del catálogo de pruebas disponibles en el país. Los títulos, así como su precio, el periodo de préstamo y una breve ficha técnica, pueden consultarse en la página del Colegio.

X Ciclo formativo sobre evaluación psicológica y uso de Tests

- El **5 de mayo**, martes de 10:00 a 14:00 horas, se celebrará el taller "La evaluación y detección de las altas capacidades en jóvenes adultos" que impartirá **Alba Villegas Matute**.
- El **20 de mayo**, miércoles de 10:00 a 14:00 horas, se celebrará el taller "Innovación en la evaluación neuropsicológica del envejecimiento" que impartirá **Fernando Maestu Unturbe**.
- El **11 de junio**, jueves de 10:00 a 15:00 horas, se celebrará el taller "IA en la evaluación y selección de personal: oportunidades, riesgos y aplicaciones" que impartirá **David Aguado García**.
- El **22 de junio**, lunes de 10:00 a 15:00 horas, se celebrará el taller "Evaluación de la autodeterminación de jóvenes y adultos con discapacidad intelectual: la Escala AUTODDIS", que impartirá, **Eva Vicente Sánchez**.

La formación es presencial y tiene un carácter eminentemente práctico.

Inscripciones en el área de formación de la web colegial: <https://web.copmadrid.org/formacion/oferta-formativa/cursos-y-formacion-continua/cursos-formacion-continua>

BIBLIOTECA DEL COLEGIO

Novedades seleccionadas

Intervención Social

DORMIR PARA VIVIR: LA CIENCIA DEL DESCANSO EN LA ERA DEL DEL CANSANCIO

Alfredo Rodríguez-Muñoz

Madrid: Kailas, 2026; 214 p. (SIGN: 8940)

SUMARIO: 1. Vivir agotados: la era del cansancio. 2. Mitos y verdades del sueño: lo que creías saber y no es cierto. 3. La ciencia del descanso: ritmos, ciclos y cronotipos. 4. El cerebro en alerta: el estrés y el sueño. 5. Pantallas, velocidad y el nuevo insomnio digital. 6. Dormir para rendir: el sueño y el trabajo que nos despierta. 7. El lado invisible del cansancio: cuidados, turnos y desigualdad. 8. Dormir juntos (o intentarlo): el descanso en pareja y familia. 9. Ciudades que duermen y que no: culturas del descanso colectivo.



JUVENTUD Y AUTORREGULACIÓN DEL TIEMPO: INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA PARA EL BIENESTAR INTEGRAL

Ángel de-Juanas Oliva, Francisco Javier García-Castilla, Hassan Hossein Mohand y Hossein Hossein Mohand (coordinadores)

Madrid: Dykinson, 2024; 291 p. (SIGN: 8941)

SUMARIO: I. Fomentar la autogestión del tiempo en la juventud: experiencias y pautas. II. Jóvenes y la intervención en autogestión del tiempo desde una perspectiva de género. III. Intervención social en valores y autogestión del tiempo con jóvenes. IV. Recomendaciones en intervención de la autogestión del tiempo para el estudio e inserción sociolaboral. V. Perspectiva económica de la gestión del ocio aplicada a los espacios juveniles. VI. Intervención en la autogestión del tiempo con colectivos vulnerables. VII. El ocio saludable: revisión sistemática de programas y propuestas educativas. VIII. Ocio y salud mental en tiempos de pandemia. IX. Redes sociales como espacio de ocio para la juventud. X. Apoyos sociales y autogestión del tiempo para el bienestar personal: una mirada intercultural para la intervención. XI. Estrategias clave en el diseño y gestión de espacios para el ocio social y el empoderamiento de la comunidad. XII. Tiempos entre generaciones, fuente de bienestar. XIII. Ocio deportivo e intervención socioeducativa en la juventud. XIV. Intervención en el ocio cultural y animación a la lectura. XV. Intervención comunicativa en contextos sociales y educativos. XVI. Intervención social de los profesionales de servicios sociales a través de herramientas digitales. XVII. El ocio restaurativo: un modelo práctico de intervención y creación situada para la construcción de derechos sociales.



MARCO ESTRATÉGICO ESTATAL DE LAS SOLEDADES 2026-2030

Composición del Consejo Asesor, Andrés Losada... et al. Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030, Secretaría General Técnica 2026; 152 p. (SIGN: E-1229)

SUMARIO: 1. ¿Para qué un marco estratégico estatal de las soledades? 2. Una estrategia construida colectivamente. 3. Fundamentos para una acción pública transformadora. 4. A quién va dirigido. 5. Situación actual y marco de políticas en torno a las soledades. 6. Retos estratégicos del país. 7. El Marco estratégico de las soledades. 8. Gobernanza del Marco. 9. Sistema de seguimiento y evaluación.



PENSAR LA IA: GUÍA PARA APRENDER, CREAR Y CUIDARSE EN LO DIGITAL

Lara Romero Guerrero

Madrid: Lobby Europeo de Mujeres en España, 2025; 102 p. (SIGN: E-1231)

SUMARIO: I: Conocimiento y uso de la IA. II: Ética, privacidad y seguridad digital. III: Estereotipos digitales y violencia en la red. IV: La IA en la educación. V: IA y futuro profesional.



Psicología Clínica y Salud

CLÍNICA DEL DESAMPARO Y ÉTICA DEL CUIDADO: LA SALUD MENTAL COMO CREACIÓN COLECTIVA

José Leal Rubio (coord.)

Madrid: Asociación Española de Neuropsiquiatría-Profesionales de Salud Mental (AEN-PSM) 2025; 510 p. (SIGN: E-1230)

SUMARIO: En este libro sus diferentes autores y autoras elaboran un análisis contextual y actual sobre las diferentes cuestiones que afectan a la atención a la salud mental y sus cuidados. Algunos de los temas que se tratan en sus capítulos son: la atención comunitaria en salud mental, la perspectiva de género, el empoderamiento de las personas con problemas de salud mental, el estigma en la atención a estos problemas de salud, la precariedad laboral en los cuidados, el cumplimiento de los derechos, las reivindicaciones de los movimientos de salud mental, la soledad, el arte, el acompañamiento, la violencia machista, las situaciones de vulnerabilidad y desamparo, los determinantes sociales de la salud, etc.



EL ENGAÑOSO MIEDO A NO ESTAR A LA ALTURA: ESTRATEGIAS PARA RECONOCER EL PROPIO VALOR

Roberta Milanese
Barcelona: Herder, 2021; 180 p. (SIGN: E-PUB)



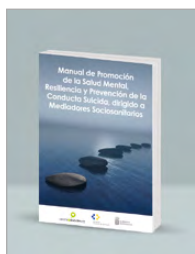
SUMARIO: La epidemia de la inseguridad. 1. En busca de la autoestima perdida (o nunca adquirida). 2. ¿Quién sabe lo que pensarán de mí? El miedo a exponerse. 3. Gustar a toda costa: el miedo a la impopularidad. 4. La armonía, ante todo: cuando el conflicto da miedo. 5. Nadie me quiere: el miedo al rechazo. 6. Haga lo que haga, me equivoco: el miedo a la inadecuación. 7. Si no gano no juego: el miedo al fracaso. 8. Decálogo para una sana autoestima.



MANUAL DE PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL, RESILIENCIA Y PREVENCIÓN DE LA CONDUCTA SUICIDA, DIRIGIDO A MEDIADORES COORDINADORES SANITARIOS

Coordinación institucional,
José Fernando Díaz-Flores Estévez... et al.
Tenerife: Servicio Canario de la Salud, 2025; 321 p.
(SIGN: E-1227)

SUMARIO: 1. Introducción. 2. Factores de riesgo, factores precipitantes, señales de alarma y factores de protección. 3. Salud emocional: pensamiento, emoción y conducta. 4. La autoestima. 5. La inteligencia emocional. 6. Optimismo y esperanza. 7. Autocontrol. 8. Habilidades sociales y asertividad. 9. Valores y normas. 10. Estrategias de afrontamiento. 11. Resolución de problemas. 12. Sentido en la vida y planificación de metas. 13. Crecimiento personal y resiliencia. Anexo final. Respuestas correctas a los cuestionarios de evaluación de los temas.

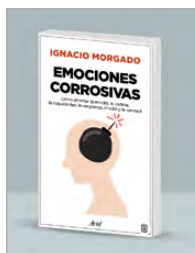


EMOCIONES CORROSIVAS: CÓMO AFRONTAR LA ENVIDIA, LA CODICIA, LA CULPABILIDAD, LA VERGÜENZA, EL ODIOS Y LA VANIDAD

Ignacio Morgado
Barcelona: Ariel, 2017; 176 p. (SIGN: E-PUB)



SUMARIO: Sentido y utilidad de las emociones. La envidia. La codicia. La culpabilidad y la vergüenza. El odio. La vanidad. Epílogo: afrontar la corrosión emocional.



EL NIÑO ABANDONADO: GUÍA PARA EL TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DEL APEGO

Niels Peter Rygaard
Barcelona: Gedisa, 2008; 308 p. (SIGN: 8939)

SUMARIO: 1. Causas y síntomas. 2. Estados de la autoorganización. 3. Ruptura de contacto antes de los 2 años. Síntomas de inestabilidad física. 4. Ruptura del contacto y desarrollo del sistema nervioso. 5. Desarrollo sensoriomotor anormal en el niño pequeño. 6. Trastornos del desarrollo de la personalidad emocional. 7. ¿cómo poner en práctica la terapia ambiental? 8. Terapia ambiental durante el embarazo, el nacimiento y hasta los 3 años. 9. Problemas transitorios de vinculación y trastornos del apego en los niños adoptados. 10. Terapia ambiental para el niño en edad preescolar. 11. Terapia ambiental para el niño en edad escolar (7 a 12 años) 12. Vida cotidiana en la familia, en la familia de acogida o en la institución. 13. Terapia ambiental para el adolescente. 14. Trastorno de apego reactivo, problemas de comportamiento sexual y abuso sexual. El desarrollo personal de los educadores de niños con trastorno de apego reactivo. 16. Desarrollo del profesional de un equipo de trabajo con el trastorno de apego reactivo. 17. Métodos para el desarrollo de un equipo que trabaja con el trastorno de apego reactivo.



LA TARTAMUDEZ: GUÍA DE PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO INFANTIL

José Santacreu Mas y María Xesús Froxán Parga
Madrid: Pirámide, 2020; 140 p. (SIGN: 8943)

SUMARIO: 1. ¿Qué es la tartamudez? Un poco de historia y de epidemiología. Lo que todo el mundo sabe diagnosticar (el caso del hermano de Emilia) No todos los tartamudos tartamudean igual de bien. 2. ¿Y por qué tartamudea? Modelo de producción normal del lenguaje. Teorías explicativas de la tartamudez. La tartamudez como un problema genético, psicológico, lingüístico y orgánico. Cómo conseguir que su hijo tartamudee en 24 horas. Con la ayuda de todos lo conseguiremos (tartamudear) La ayuda desinteresada de padres, amigos y expertos. Un modelo para entender mejor. 3. ¿Y ahora cómo le ayudo? Primero, ¿Cuándo tartamudea? ¿es o no tartamudo? ¿Cómo y cuándo lo hace? ¿qué gana él con todo ello? ¿Cómo le ayudamos, a nuestro pesar, a tartamudear? 4. Busque un buen experto. Técnicas hay muchas, pero tartamudos también. Terapias que inciden en el error de retroalimentación auditiva. Terapias basadas en la interpretación de la tartamudez como respuesta aprendida (técnicas operantes) Terapias basadas en la teoría de la tartamudez como respuesta de reducción de la ansiedad. Terapias que afrontan el problema del patrón de habla tartamudo como responsable de los errores de dicción. Un pequeño test, sin ofender. Yo estoy aterrado y él tartamudeando tan feliz. Planificando con el experto el plan de tratamiento. 5. Algunos consejos inútiles. La frecuencia del tartamudeo se ha incrementado. La tartamudez se sigue manteniendo en determinadas situaciones. El muchacho ha tenido éxito en todos los planes.



EL SILENCIO QUE NOS ABRAZA: UNA MIRADA A LA PREVENCIÓN DEL SUICIDIO Y AUTOLESIÓN

Luis Fernando López Martínez

Madrid: Sentilibros, 2025; XII, 221 p. (SIGN: 8944)

SUMARIO: 1. La psique en penumbras. 2. Voces inaudibles. 3. La relación de ayuda. 4. Entre el ruido y el silencio. Creando redes de apoyo. 5. Cuando las palabras importan. 6. El silencio terapéutico: un enfoque hacia la cotidianidad. 7. El arte de escuchar.



Psicología Económica

¿CUÁNTO OCUPA EL DINERO EN TU CABEZA?: RECURSOS, TÉCNICAS Y EJERCICIOS PARA ALCANZAR EL BIENESTAR FINANCIERO

Pradnya Surana

Madrid: Kitaeru, 2026; 399 p. (SIGN: 8946)

SUMARIO: 1. La relación entre el dinero y el bienestar. 2. La relación entre el dinero y la salud mental. 3. Qué es el bienestar financiero y por qué importa. 4. Gratitud. 5. Disfrute. 6. Meditación. 7. Autocompasión. 8. Terapia de significado. 9. Nuestro mejor yo. 10. Terapia cognitiva conductual (TCC). 11. Terapia racional emotiva conductual (TREC). 12. Terapia de aceptación y compromiso (ACT). 13. Escritura expresiva. 14. Botiquín para emergencias psicológicas. 15. Hábitos financieros. 16. Educación financiera. 17. Diarios. 18. Definición de objetivos. 19. Donaciones benéficas. 20. Higiene y mantenimiento financieros.



Psicología Educativa

MANUAL DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA: TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA PSICOPEDAGOGÍA

Ana Cobos Cedillo

Madrid: Narcea, 2023; 292 p. (SIGN: 8937)

SUMARIO: 1. La Orientación y la psicopedagogía en las Ciencias de la Educación. 2. Orientación Educativa: origen, concepto y principios. 3. Profesionales de la Orientación. 4. La intervención en O.E. 5. Instrumentos para la O.E.: pruebas, test y otros materiales. 6. Técnicas de la O.E. e intervención psicopedagógica. 7. Procedimientos de intervención en la dimensión académica. 8. Procedimientos de intervención en la dimensión socioafectiva. 9. Procedimientos de intervención en la dimensión personal. 10. Procedimientos de intervención en la dimensión emocional. 11. Las necesidades específicas de apoyo educativo. 12. La evaluación psicopedagógica y los informes. 13. Organización de la respuesta educativa para que nadie se quede atrás. 14. Propuesta de un método de trabajo para un curso completo. 15. Deontología de la orientación educativa.



LA LENGUA QUE NOS EMOCIONA: PROGRAMA DE LENGUA A TRAVÉS DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN EMOCIONAL

Toni García Arias y Pedro Andrés Vicente Ruiz

Murcia: Secretaría General Servicio de Publicaciones y Estadística, 2025; 223 p. (SIGN: E- 1232)

SUMARIO: Primera parte ¿Por qué este libro? Las fortalezas. Los bloques de contenido. Los temas. Metodología. Selección de textos. Fundamentación y acción lingüística. Las actividades de educación filosófica y emocional. Segunda parte. Sabiduría y conocimiento. Unidad 1. La era de la desinformación. Unidad 2. Soy lo que pienso y lo que sé. Coraje. Unidad 3. Valentía vs. Violencia. Unidad 4. Soy un frustrado, soy una frustrada. Humanidad. Unidad 5. ¿Quiénes son esas personas que viven en mi casa? ¿Son mis padres? Unidad 6. Hablamos de sexo o hablamos de amor. JUSTICIA. Unidad 7. He sido yo: la responsabilidad individual. Unidad 8. Quid pro quo: por qué voy a dar algo yo a la sociedad que nada me da. Moderación. Unidad 9. Instituto de luxe: rumor y dolor. Unidad 10. Memento mori. Trascendencia. Unidad 11. El sentido espiritual de la vida. Unidad 12. Vivir es un arte.



MI CEREBRO CON TDAH

Aroa Borrás Barrachina y Rafael Benito Moraga; ilustraciones de Nerina Vallejo

Madrid: Pirámide, 2025; 63 p. (SIGN: 8947)

SUMARIO: ¿Por qué algunos niños se distraen con facilidad, pero pueden concentrarse durante horas en lo que les apasiona? ¿por qué les cuesta tanto controlar sus impulsos, pero tienen una creatividad extraordinaria? Acompaña a Toño en un viaje revolucionario al interior de su mente, donde descubrirás cómo funciona realmente un cerebro con TDAH. A través de metáforas brillantes y personajes entrañables como el Científico, el Regulador y el Disfrutón, este libro desmitifica el TDAH y nos muestra que estos cerebros no están rotos: simplemente funcionan como cohetes que, una vez aprendemos a pilotarlos, pueden llevarnos muy, muy lejos.



VADEMÉCUM: SALUD MENTAL Y BIENESTAR EMOCIONAL EN LA ESCUELA

Director, Javier Urra; coordinadora, Irene López
Madrid: Fundación Mapfre: Siena Educación: Grupo Anaya, 2025; 254 p. (SIGN: 8945)

SUMARIO: Detección temprana y señales de alerta. El papel del profesorado, orientadores y psicólogos. La vida en la escuela: clima, convivencia y emociones. Trastornos y dificultades más frecuentes. Suicidio, autolesiones y duelo. Acoso, violencia y malos tratos. Adicciones y uso problemático de pantallas. Diversidad, inclusión e identidad. Estrategias en el aula y acompañamiento emocional. Familia y factores sociales. Protocolos, recuerdos y apoyos. Autocuidado y bienestar del profesorado. Factores biológicos, hereditarios y ambientales.



SOY TÍMIDO Y VERGONZOSO

María Inés Monjas Casares; ilustraciones, Nerina Vallejo
Madrid: Pirámide, 2025; 136 p. (SIGN: 8942)

SUMARIO: 1. ¿Qué significa ser un niño tímido? ¿Qué consideramos un niño tímido? ¿Qué es y qué no es ser un niño tímido? ¿Es la timidez un problema en la infancia? Aparición de la timidez ¿Por qué no se presta atención a las conductas de timidez? La timidez hoy. ¿Mi hijo es tímido? 2. ¿Qué le pasa al niño tímido? ¿Qué hace o dice?, ¿Qué deja de hacer? ¿Qué piensa?, ¿Qué se dice a sí mismo?, ¿Qué imagina? ¿Qué siente?, ¿Qué sensaciones corporales experimenta? 3. ¿Por qué se es tímido y qué riesgos y consecuencias tiene? Desarrollo socioemocional. Causas de la timidez. Desarrollo, mantenimiento y fortalecimiento de la timidez. La timidez está asociada con otros problemas. Estabilidad de las conductas de timidez. Futuras consecuencias de la timidez. 4. ¿Cómo puedo ayudar y acompañar a mi hijo tímido? Consideraciones iniciales. ¿Qué hacer?, ¿por dónde empezar? ¿Cómo hacerlo? Recomendaciones y sugerencias. Algunas actividades para aprender y disfrutar en familia.



UN MONSTRUO NO ME DEJA COMER

Elisabeth Karin

Barcelona: Astronave, 2024; 40 p. (SIGN: 8961)

SUMARIO: A partir de 3 años. Lis y su mejor amiga están haciendo un pastel maravilloso cuando de pronto, ¡PUM! Lis se tropieza y se cae, destrozándolo todo. La vergüenza que le da haber creado tal desastre por ser tan golosa hace que salga huyendo sin dejar de llorar... Y entonces, de sus lágrimas aparece una criatura dispuesta a rescatarla: Ayuno, que le dice que la manera de solucionar estas cosas en el futuro es dejar de comer. Al final, sin gula no hay desastres, ¿verdad? Cuando Lis se da cuenta de que Ayuno no quiere ayudarla, sino hacerle daño, tendrá que buscar apoyo para poder salir de este lío. Una historia para abrir boca (y conversaciones) sobre los pequeños comienzos de los trastornos alimenticios en la infancia.



¡POP IT TEATE!: ACTIVIDADES PARA TRABAJAR LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN INFANTIL, PRIMARIA Y EDUCACIÓN ESPECIAL

M^a del Rosario Barrera Calderón, Jorge Postigo García
Murcia: Secretaría General Servicio de Publicaciones y Estadística, 2024; 188 p. (SIGN: E-1233)

SUMARIO: ¿Has oído hablar de la palabra de moda, POP IT? Seguro que alguien de tu entorno cercano la ha nombrado varias veces, pero lo que no sabes, es la variedad de actividades con la que puedes sorprender a tus alumnos/as. En este trabajo se presentan 76 actividades POP IT, en las que se trabajan, las funciones ejecutivas, la lateralidad, la rehabilitación de posibles dislalias, averiguar cuál es el intruso y adquisición de vocabulario relacionado con diferentes centros de interés. Seguro que cuando tus alumnos/as trabajen con este tipo de juguete denominado fidget sensorial, ya no podrán dejar de aprender y jugar.



IDENTIFICACIÓN Y RESPUESTA EDUCATIVA EN EL ALUMNADO CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE PROCEDIMENTAL NO VERBAL (TANV), TRASTORNO DEL DESARROLLO DE LA COORDINACIÓN (TDC) Y OTRAS DIFICULTADES DE MOVIMIENTO

Sergio Montero Mendoza [y cinco más]
Murcia: Secretaría General Servicio de Publicaciones y Estadística, 2024; 155 p. (SIGN: E-1234)

SUMARIO: 1. Dificultades de aprendizaje procedimental no verbal de las que se derivan necesidades específicas de apoyo educativo. 2. Atención educativa en el alumnado con dificultades de aprendizaje procedimental no verbal. 3. Trastorno del desarrollo de la coordinación y otras dificultades de movimiento. 4. Instrumentos de evaluación para la identificación de trastorno del desarrollo de la coordinación y otras dificultades de movimiento en el ámbito escolar. 5. Fisioterapia educativa en alumnos con trastorno del desarrollo de la coordinación y otras dificultades de movimiento. 6. Orientaciones y adaptaciones para alumnos con trastorno del desarrollo de la coordinación y otras dificultades de movimiento. 7. Respuesta educativa en el alumnado con dificultades de aprendizaje asociadas a dificultades de movimiento. 8. La familia y el alumnado con dificultades de aprendizaje asociadas a dificultades de movimiento. Manual de uso.



Psicología del Trabajo, Recursos Humanos y Organizaciones

PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL Y DEL TRABAJO, MIRADAS ACTUALES

Jean David Polo Vargas... [et al.]

Barranquilla: Universidad del Norte, 2022; 287 p. (SIGN: 8945)



SUMARIO: 1. Psicología aplicada al campo laboral. 2. Historia del trabajo y su relación con la psicología organizacional. 3. Procesos humanos selección de personal. 4. El desempeño organizacional. 5. Actitudes en el ámbito organizacional. 6. Motivación en las organizaciones. 7. Equipos de trabajo. 8. Cultura y cambio organizacional. 9. Gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional. 10. Procesos organizaciones seguridad y salud en el trabajo.



ANUNCIOS POR PALABRAS DE COLEGIADOS Y COLEGIADAS

Casa Rural Dunas en la sierra de Madrid, ofrece sus instalaciones para talleres, a familias o grupos de trabajo, cuenta con cocina, tres plantas, jardín, barbacoa, zona de relajación, colchonetas, DVD, pizarra, proyector, habitaciones, consulta. Contactar en Facebook Sergio García Psicólogo o telf.: 660 046 657. M-20404.

Se alquilan despachos y sala de grupos. Aire acondicionado y servicio de secretaría en C/ Hermosilla, 118, Madrid. Excelente comunicación. Licencia CAM. Por horas y media jornada. Mañanas 10 euros hora y tardes 14 euros. Posibilidad de alquiler mensual por las mañanas. Telf.: 914 310 036. Mail: administracion@psicomaster.es. M-16821.

Se alquila despacho en gabinete psicológico. Por días o completo, no por horas. Tanto el centro como los despachos son agradables, cálidos y bonitos. Está muy bien situado, al lado del metro Rubén Darío y de la Castellana. También fines de semana. Telf.: 660 909 219 y 630 424 430. M-12304.

Se alquilan despachos en centro sanitario autorizado en el barrio de Retiro. Despachos elegantes, tranquilos, con climatización, Wifi, portero, ascensor, secretarías, sala de espera. Excelente comunicación y parking cercano. Disponibilidad por horas, mañanas, tardes o jornada completa. Tel: 696 477 445. M-16877.

Se alquila despacho en planta baja entrada por el portal: Plaza de República Dominicana. Centro Sanitario de la CAM. Disponible: mañanas y miércoles tarde. Psicólogas/os de orientación dinámica. Contacto, Marina, Tfno.: 639 185 722. (Contacto por WhatsApp). M-15645.

Alquiler de despachos por horas y sala de formación/grupos (también fines de semana). Centro de psicología sanitaria. Zona Azca/Nuevos Ministerios, cerca de la calle Orense, comunicación excelente. Local a pie de calle, todo exterior, calefacción. Posibilidad de incorporarse al equipo. Supervisiones. info@iluminapsicologia.com Tel. 619 610 243. M-20824.

Se alquila despacho de psicología por días o a tiempo completo en Chamberí (no por horas). Recién re-

formado e insonorizado con climatización individual y wifi. El centro dispone de sala de espera y office. Además de ser centro sanitario contamos con licencia de actividad. Zona muy bien comunicada. Contactar con Arancha en el 623 15 10 78 para más detalles y agendar visita. M-27243.

Aesthesis, Gabinete Psicológico, alquila despachos en los mejores barrios de Madrid: Retiro, Chamberí, Barrio Salamanca, San Bernardo Argüelles, Madrid centro Cibeles y Barrio de Hortaleza. Desde 140 euros. Posibilidad de Alquiler por Horas. Despachos elegantes y funcionales, ambiente tranquilo y acogedor. Sabemos que el entorno es muy importante en terapia. Mobiliario de diseño. Buena iluminación. Climatización. Wifi. Salas de recepción. Excelente comunicación en transporte público. Parking cercano. Teléfono y WhatsApp: 722 546 708, info@aestheis.es www.psicologosmadridcapital.com. M-37799.

Consulta registrada como centro sanitario con excelente ubicación en el barrio de Salamanca, alquila despacho amueblado exterior y tranquilo. Por su amplitud y distribución es idóneo para terapia familiar y de niños. Cuenta con wifi para sesiones online y aire acondicionado frío/calor. Ambiente cálido y profesional. Disponible los lunes y miércoles por días completos. Precio mensual los dos días: 500€. Un solo día: 260€. Contacto: 914 358 816 / 636 348 395. M-10481.

Se alquila despacho en centro sanitario. Calle Núñez de Balboa, 49, muy bien comunicado. Disponible desde 1 julio. Despacho con encanto, exterior, muy luminoso, techos altos, con muy buen ambiente de trabajo. Equipo de 7 personas, derivaciones entre el equipo. Recepción, Office, Aire acondicionado. Precio mes: 900€. Por días: 220€/día. Telf.: 616 695 363, Elisa. M-24046.

Alquilamos por días completos (L, J y/o V) dos despachos amueblados en Centro Sanitario de psicología a partir de 170€ por día al mes. Zona Goya, con múltiples transportes públicos. El centro dispone de calefacción, aire acondicionado, Wifi, sala de espera y Office. Ambiente tranquilo y acogedor. Contactar mediante WhatsApp al 661 231 787. M-24262.

Alquiler mensual de despachos amueblados y sin amueblar en Centro general sanitario de la CAM. climatización y wifi. Despachos exteriores con ventanas a estrenar con sala de espera, aseo y office. Zona ciudad lineal, metro Quintana o Ascao y aparcamiento. Telf.: 678 668 219. M-26014.

Alquilamos un despacho de 16 m², amueblado y muy tranquilo, a tiempo parcial (días completos o media jornada) en el barrio de Chamberí. Cuenta con ventilación y luz natural, calefacción central, aire acondicionado y wifi. La ubicación es excelente con muy buena comunicación en transporte público (metro Iglesia y Rubén Darío). Para más información contactar por WhatsApp al 649 883 666 (Maria Jesús). M-03680.

Se alquila sala de grupos diáfana o equipada (mesas-sillas, proyector, wifi, etc.) Con capacidad para 12/14 personas, para grupos terapéuticos, cursos de formación, talleres... Calefacción central, aire acondicionado excelente edificio, muy buena ubicación en Chamberí. Disponibilidad también los fines de semana. Contacto Laura 630 35 12 29, mediante WhatsApp. M-03680.

Alcobendas norte. Se alquilan consultas por horas y por días en centro sanitario: terapia individual, pareja, grupos reducidos, infantil y caja de arena. Clínica nueva muy acogedora. Despachos equipados, insonorizado, fácil aparcamiento y zona office. www.clinicaadarma.com y 696 643 484. M-38011.

Psicóloga busca despacho no sanitario para compartir, idealmente en la zona de Barajas. Se valorarán también otras ubicaciones cercanas o bien comunicadas. Interesados/as pueden contactar para ampliar información y valorar posibles acuerdos de uso compartido del espacio. 606 347 023. M-44405.

Centro Caelum Salud y Bienestar. Ofrecemos alquiler de salas para psicólogos por horas o días completos. En nuestro centro de psicología ofrecemos salas totalmente equipadas, ideales para consulta individual o grupal. Consulta la disponibilidad y las tarifas. Telf.: 628 332 507. M-33869.

ANUNCIOS POR PALABRAS DE COLEGIADOS Y COLEGIADAS

Despacho de Psicología con licencia sanitaria en clínica en funcionamiento en Parla. Totalmente amueblado, ambiente profesional y tranquilo, con sala de espera. Alquiler por días o exclusivo. Ideal para psicólogos sanitarios. Información y visitas por mensaje. Telf.: 641 587 843. M-35787.

Alquilamos despachos para profesionales sanitarios en la glorieta de Bilbao. Gastos (luz, calefacción...) incluidos en el precio. Precio 125€ o 145€ dependiendo del despacho, por franja horaria, mañanas de 10h-15h, tardes de 16h-21h. Día: 160€ o 180€. Escríbenos: info@psicoasexoria.com y WhatsApp 644 585 145. M-28438.

Se alquilan despachos en Centro de Psicología, c/ María Auxiliadora 5, metro cercano de Francos Rodríguez: Por días o a tiempo total. Preguntar por Francisco Moñivas, telf. 655 558 225, Dirección de mail: framoyla@gmail.com. Se requiere titulación de Psicología Clínica o Sanitaria. M-10173.

Centro de Psicología ofrece sala para formación y actividades grupales. Excelente ubicación en zona Chamberí muy bien comunicado. Capacidad hasta 20-25 personas. Equipada para proyección de material audiovisual. Sala de espera y acceso adaptado. 614 102 889 contacto@honnepsicoterapia.com. M-31843.

Se alquila despacho a tiempo completo. Finca muy tranquila. Aire acondicionado y gastos incluidos. Autorizado como Centro Sanitario. Zona Príncipe de Vergara - Auditorio Nacional. Muy bien comunicado, Metro Cruz del Rayo y Prosperidad. Contactar por WhatsApp al 665 889 369. M-13140.

Alquilo despacho en zona de Goya-Manuel Becerra. 15 m². Luminoso y tranquilo. Es un centro sanitario. Wifi y limpieza incluidos. Disponible martes- jueves y viernes, mínimo dos días. Telf. 620 610 372. M-15627.

Centro sanitario en Majadahonda tranquilo y luminoso alquila acogedores despachos por horas 15€/hora, bloques de mañana/tarde/día (preguntar) gastos incluidos. Aire acondicionado, wifi, impresora y sala de espera. Telf.: 693 031 364. M-21408.

Alquiler de despachos en horario de mañana y de tarde en la zona de Retiro (Calle Antonio Arias) para psicólogos clínicos y sanitarios. Primer piso exterior, muy luminoso y totalmente amueblado. Calefacción, aire acondicionado, wifi, sala de espera, office y portero físico en la finca. 693 286 581 o 601 119 414. M-27916.

Se alquilan despachos en centro sanitario en zona Villaverde bajo. Contamos con espacios para atención de adultos, infantojuvenil, o sala de grupo. Por horas, por días completos o mensualidad. Sala de espera, recepción, wifi, limpieza y climatización individual. Horas sueltas 15€, mensualidad 350€. Teléfono o WhatsApp 673 838 659. www.ohana-psicologia.com. M-35206.

Centro de Psicología con licencia psicología sanitaria y clínica y medicina general, alquila despachos por días de semana, tiempo completo o por horas, desde 140€/mes por 1 día/semana. Zona Retiro, A/C, WIFI, Sala de espera, office y limpieza incluidos. Contactar mediante WhatsApp 660 488 198. M-22302.

Se ofrece despacho en centro de Psicología autorizado en Calle Alcántara, Barrio de Salamanca. Dirigido a psicólogos colegiados. Modalidad flexible por días o completo. Ambiente profesional, sala de espera. Centro con funcionamiento consolidado. e-mail: albertogarcia@yahoo.com Tel.: 615 894 607. M-17670.

Se alquila despacho amueblado 18 m², dos días a la semana, en consulta con licencia de centro sanitario. C/ Conde de Peñalver, metro Lista y Diego de León. 300 euros gastos incluidos. Telf. contacto 677 058 780. M-14490.

Sánchez & Claros, Gabinete Psicológico, alquila despachos en Coslada y en Mejorada del Campo. Posibilidad de alquiler por horas, días y mes completo, precios excepcionales. Despachos bonitos y funcionales, ambiente tranquilo y acogedor. Buena iluminación. Climatización. Alquiler de sala para grupos perfectamente equipada. Excelente comunicación en transporte público. Metro a 100 metros. Amplias zonas de aparcamiento gratuito. Teléfono y WhatsApp: 652 101 648. M-20632.

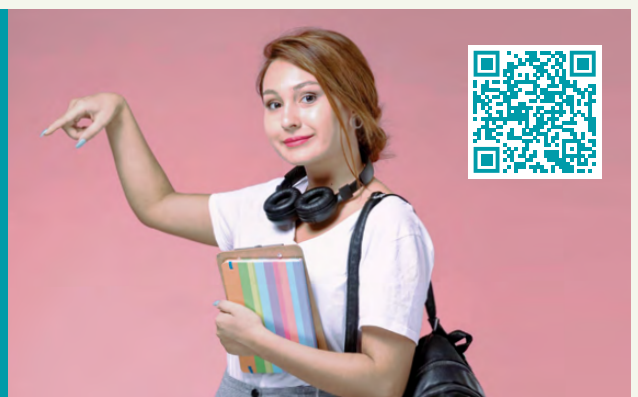
Vendo WISC-III en sus cajas originales, muy escaso uso. Interesados: favor escribir a mdiazrickel@hotmail.com. M-32999.

Se alquila despacho en planta baja entrada por el portal: Plaza de República Dominicana (Centro Sanitario de la CAM). Disponible: mañanas y miércoles tarde. Psicólogas/os de orientación dinámica. Contacto, Marina, Tfno.: 639 185 722. (Contacto por WhatsApp). M-11370.

BECAS Y AYUDAS PARA COLEGIADOS Y COLEGIADAS

- Becas para actividades formativas.
- Ayudas a la formación, producción y difusión científico-profesional.
- Descuentos en Universidades.

Suma ventajas a tu colegiación.



PUBLICACIONES DEL COLEGIO

A partir del año 2026, las revistas editadas por el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid adoptan el modelo de publicación continua. Las revistas mantendrán un volumen anual, dentro del cual se irán incorporando los artículos de forma continua a lo largo del año. A continuación, se reproducen los sumarios de los contenidos de las revistas científico-profesionales editadas y coeditadas por el Departamento de Publicaciones del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid. Todos los contenidos de las revistas editadas y coeditadas por el Colegio puedes consultarlos pinchando en Revistas. No olvides consultar mensualmente el contenido de las revistas.



Journal of Work and Organizational Psychology. Vol. 42

It's not Just Business: Frequency and Intensity of Basic Emotions at Work and Triggered Events • Assessing Creative Performance Using Brief Self-Report Scales: A Comparative Analysis in Spanish Employees • Silent Emotional Exhaustion in Service Workers: The Hidden Toll of Self-Demand and Emotional Suppression



Clinica and Health - Clínica y Salud. Vol. 37

Meta-Analysis on Family Quality of Life in Autism Spectrum Disorder • Latent Profile Analyses of Generalized Anxiety and Depressive Symptoms in Primary Care Patients • Validation of Edinburgh Postnatal Depression Scale (EPDS) in Perinatal Women under War Conditions in Ukraine • Latent Profile Analyses of Generalized Anxiety and Depressive Symptoms in Primary Care Patients • Validation of Edinburgh Postnatal Depression Scale (EPDS) in Perinatal Women under War Conditions in Ukraine • Restless Legs Syndrome and Mental Health Problems in Peripartum Women: A Prospective Study • Predictors of Therapeutic Alliance: Patient Attachment and the Personal Style of the Therapist • Adherence and Engagement in Videoconference Interventions for Treatment-resistant Depression • Weight Control and Healthy Eating: Cross-cultural Invariance of Self-efficacy, Motivation, and Perceived Barriers • Abstinence Outcomes according to Age of a Blended Smoking Cessation Treatment with an App • Mental Health, Well-being, and Sexual Health in Recurrent Pregnancy Loss: A Systematic Review



Anuario de Psicología Jurídica. Vol. 36

Development and Validation of a Cognitive Skills Questionnaire for Adolescent Offenders: The Cognitive Skills Questionnaire for Youth (CSQ-Y) • Underreporting Rate in Hate Crimes in Spain: Why is so High? • Profiles of the Dark Triad in Economic vs. Ordinary Offenders: A Comparative Study of Power, Morality, and Social Dominance Development and Validation of a Cognitive Skills Questionnaire for Adolescent Offenders: The Cognitive Skills Questionnaire for Youth (CSQ-Y)

• Underreporting Rate in Hate Crimes in Spain: Why is so High? • Profiles of the Dark Triad in Economic vs. Ordinary Offenders: A Comparative Study of Power, Morality, and Social Dominance • Assessment of the Dark Triad in the Prison Population: A Meta-Analysis of Reliability Generalization • Diferencias Criminológicas entre Internos Reincidentes y no Reincidentes tras Tres Años de Seguimiento • Callous Unemotional Traits, Schadenfreude, and Sadism: Moderating Role of Revenge Tendencies • Assessing the Risk of Violent Extremism in Prisons: A Comparison between VERA-2R and DRAVY-3 • Links between direct and indirect childhood victimization, social information processing skills and antisocial behavior in adolescents • Los Efectos de la Descripción Verbal y la Rueda Interpolada en la Identificación Fotográfica de Personas • Secondary Victimization Following Sexual Violence: The Role of Personality and Empathy



Psicología Educativa - Educational Psychology. Vol. 32

Long-term Effects of the Loss of Stimulation during the COVID-19 Pandemic on Preschoolers' Cognitive Development • Educational Escape Room for Psychology Students: Exploring Design Structure and Effectiveness • School Anxiety Inventory for Primary Education: Measurement Invariance and Latent Mean Differences in Spanish Children • Comparative Study of Executive Functioning in Schoolchildren with Dyslexia, Dyscalculia, and Comorbidity of Both Disorders

• Developmental Dynamics of Expectancy and Value Beliefs in STEM and Language: Gender Stereotyping Influences • Relationship between Handwriting and Visual-Motor Integration in Primary School • Burnout Syndrome Predictors in Teachers and Professors: Differences by Level of Education in Brazil • Kaleidoscope Career Model: Validation among Portuguese Workers • Is Teaching a Women's Thing? Gender Stereotypes in Students of Education Degrees



Revista Clínica Contemporánea Vol. 17

Editorial: Novedades en Clínica Contemporánea 2026 • Perspectivas Teóricas: Psicología Económica y Psicología Clínica: Intersecciones. O cómo los principios de psicología económica ayudan al psicólogo clínico • Práctica Clínica: Testimonio de las madres ante la primera noticia del diagnóstico de autismo • Reseña película: 'La Furia' (2025), de Gemma Blasco • Noticia Contemporánea: Call for papers para artículos sobre Intervención con Mayores



Ansiedad y Estrés Vol. 32 N° 1

Validación del Instrumento de Valoración del Riesgo de Adicción a Sustancias (IVRA-Sustancias) para la Evaluación de Adolescentes y Jóvenes desde una Perspectiva Psico-Social • Negacionismo Post-COVID: Un Análisis de Conglomerados en Función del Malestar Emocional y Rasgos de Personalidad • Necesidad de cierre cognitivo en familiares de personas desaparecidas de larga duración • Differences in perceived stigma by addictive behaviors: a gender-based analysis • Propiedades Psicométricas de la Medical Outcomes Study Social Support Survey (MOS-SSS) en adultos peruanos con diagnóstico de enfermedades crónicas no transmisibles • Evaluación del apego en pacientes en cuidados paliativos: Propiedades psicométricas de la versión española de la Experiences in Close Relationships -Modified and Brief (ECR-M16)

• Differences in perceived stigma by addictive behaviors: a gender-based analysis • Propiedades Psicométricas de la Medical Outcomes Study Social Support Survey (MOS-SSS) en adultos peruanos con diagnóstico de enfermedades crónicas no transmisibles • Evaluación del apego en pacientes en cuidados paliativos: Propiedades psicométricas de la versión española de la Experiences in Close Relationships -Modified and Brief (ECR-M16)



Historia de la Psicología Vol. 4 N° 1 (Marzo)

Notas para una genealogía de los cuidados psicológicos y/o espirituales en la Orden Hospitalaria de San Juan de Dios • El IV Congreso de la Sociedad de Estudios Vascos - Eusko Ikaskuntza (1926): Psicotecnia y Orientación Profesional en la España de la Dictadura de Primo de Rivera • Henry Murray and the Science of Personality: A case study in the Psychology of Scientific Progress • Terrorismo y Trastorno de Estrés Posttraumático (II): Análisis Bibliométrico • NOTICIAS: Apertura del Museo Complutense de la Psicología

NOTICIAS: Apertura del Museo Complutense de la Psicología

Todos los contenidos de las revistas editadas y coeditadas por el Colegio puedes consultarse en la web de revistas: <https://journals.copmadrid.org/>



FORMACIÓN DE OTRAS ENTIDADES

Las psicólogas y psicólogos colegiados en Madrid que participan como docentes en cursos destinados a licenciados o graduados en Psicología pueden anunciarlos gratuitamente en esta sección.

CURSOS CLÍNICA

EXPERTO EN TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO ON LINE (ACT)

Fecha: Anual: junio 2026 (inicio).
Ciudad: Madrid (on line).
Organiza: Psicomaster, S.L..
Profesores: Silvia Fernández Bernárdez.
Precio: 450 €/ título de grado; 400 €/ estudiantes y desempleados.
Información: Tel.: 91 431 00 36; e-mail: profesionales@psicomaster.es; web: <http://www.psicomaster.es>.
Hermosilla, 118 – Bajo derecha.

TRASTORNOS ALIMENTARIOS: COMPRENDER PARA INTERVENIR. ACTUALIZACIÓN DESDE UNA MIRADA INTEGRADORA, CONSCIENTE Y COMPASIVA

Fecha: 8 y 9 mayo 2026.
Ciudad: Online.
Organiza: ASEPCO (Asociación Española de Psicoterapias constructivistas).
Profesores: Mamen Bueno Bahón y Laura Hernangómez Criado.
Precio: 100 € (con descuentos disponibles).
Información: Web: <http://www.asepco.org>.

CUANDO EL CUERPO HABLA / TRASTORNOS ALIMENTARIOS Y SALUD MENTAL PERINATAL

Fecha: 19 mayo 2026.
Ciudad: Online.
Organiza: Psimática. Aula virtual.
Profesores: Mamen Bueno Bahón.
Precio: 210 €.
Información: Web: <http://www.psimatica.net>.

CONGRESOS

18º CONGRESO DE LA FEDERACIÓN EUROPEA DE SEXOLOGÍA: SEXOLOGÍA, SOCIEDAD Y CIENCIA: EVIDENCIA Y HECHOS

Fecha: 28 al 30 mayo 2026.
Ciudad: Lisboa.
Organiza: Federación Europea de Sexología, EFS y la Sociedade Portuguesa de Sexologia Clínica.
Información: Web: <https://europeansexologycongress.org/>

VII CONGRESO DE PSICOLOGÍA POSITIVA

Fecha: 13 al 16 mayo 2026.
Ciudad: Málaga.
Organiza: Sociedad Española de Psicología Positiva.
Información: Web: <https://www.sepp2026.com/>

24º CONGRESO MUNDIAL DE PSICOTERAPIA

Fecha: 4 al 6 junio 2026.
Ciudad: Nueva York.
Organiza: World Federation for Psychotherapy, WFP. Asociación Española de Terapia Centrada en la Persona y Counselling de Carl Roger.
Información: Web: <https://asociacioncarlrogers.com/congreso-internacional-2026/>

XXVII CONGRESO VIRTUAL INTERNACIONAL DE PSIQUIATRÍA, PSICOLOGÍA Y SALUD MENTAL

Fecha: 25 al 29 mayo 2026.
Ciudad: Virtual.
Organiza: INTERPSIQUIS.
Información: Web: <https://psiquiatria.com/congresos/>

XXV CONGRESO NACIONAL Y VI INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA CLÍNICA. A CONTRACORRIENTE: ATENCIÓN COMUNITARIA DIGNA Y DE CALIDAD

Fecha: 28 al 30 mayo 2026.
Ciudad: Girona.
Organiza: Sociedad Española de Psicología Clínica ANPIR.
Información: Web: <https://www.anpir.org/>

19th CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN E INNOVACIÓN

Fecha: 6 al 8 mayo 2026.
Ciudad: Virtual y presencial: Liepaja, Letonia.
Organiza: Grupo de Investigación AREA (Análisis de la Realidad Educativa) de la Universidad de Granada.
Información: Web: <https://ciei.es/>

XXXVIII SYMPOSIUM DE LA SEHP

Fecha: 13 al 15 mayo 2026.
Ciudad: Lisboa.
Organiza: SEHP Sociedad Española de Historia de la Psicología.
Información: web: <https://sehp.org/wordpress/?p=2936>.

CONGRESO INTERNACIONAL SINE DOLORE MENORCA 2026. XIX MULTIDISCIPLINARY WORLD PAIN FORUM

Fecha: 7 al 10 mayo 2026.
Ciudad: Menorca.
Organiza: Sine Dolore Foundation.
Información: Web: <https://worldpainforum.org/>

69º CONGRESO DE AEPNYA: EL ARTE DE LA COORDINACIÓN INTERDISCIPLINAR

Fecha: 4 al 6 junio 2026.
Ciudad: Pamplona.
Organiza: AEPNYA Asociación Española de Psiquiatría de la Infancia y la Adolescencia.
Información: Web: <https://aepnya.es/69-congreso-aepnya/>

X CICLO DE CONFERENCIAS UMASAM: TESTAMENTOS, PATRIMONIO PROTEGIDO Y FIGURA DE APOYO DE PERSONAS CON PROBLEMAS DE SALUD MENTAL

Fecha: 10 junio 2026.

Ciudad: Online.

Organiza: Federación Salud Mental Madrid UMASAM.

Información: Web: <https://saludmentalmadrid.org/comienza-x-ciclo-conferencias-2026-federacion-salud-mental-madrid/>

II CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE SINHOGARISMO DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO. ROMPER EL CÍRCULO: MUJERES EN SITUACIÓN DE SINHOGARISMO Y PROCESOS DE CAMBIO

Fecha: 18 al 19 junio 2026.

Ciudad: Salamanca (modalidad híbrida).

Organiza: CIDH-Diversitas, Universidad de Salamanca.

Información: Web: <https://cidh-diversitas.usal.es/viii-congreso-internacional-copy-299-copy-9068/>

XI CONGRESO INTERNACIONAL EN CONTEXTOS PSICOLÓGICOS, EDUCATIVOS Y DE LA SALUD

Fecha: 29 junio al 3 julio 2026.

Ciudad: Madrid (presencial /online).

Organiza: Universidad de Almería e Investigación y Formación en Psicología, Educación y Salud.

Información: Web: <https://congresocice.es/>

31st INTERNATIONAL CONGRESS OF APPLIED PSYCHOLOGY

Fecha: 21 al 25 julio 2026.

Ciudad: Florencia (Italia).

Organiza: Asociación Internacional de Psicología Aplicada (IAAP).

Información: Web: <https://www.icap2026.org/>

XII CBPOT: TRANSFORMACIONES SOCIALES Y DIGITALES: DESAFÍOS PARA CONFIGURACIONES LABORALES SOSTENIBLES

Fecha: 14 al 17 julio 2026.

Ciudad: Salvador, Bahía.

Organiza: Sociedad Brasileña de Psicología Organizacional y del Trabajo (SBPOT).

Información: Web: <https://www.cbpot2026.sbpot.org.br/>

II CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA, INNOVACIÓN TECNOLÓGICA (IA) Y EMPRENDIMIENTO

Fecha: 9 al 11 julio 2026.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Vicedecanato de Investigación. UNIDAD I+D+I. Facultad de Educación y Psicología. UNAV.

Grupo de investigación Procesos Psicológicos en Educación, Salud y Organizaciones (UNAV). Grupo de Investigación HUM-746 (UAL). Proyecto I+D de Prueba de concepto REF. PDC2022-133145-I00 (UNAV).

Ministerio de Ciencia e Innovación. AEI (España) y European Social Fund.

Información: web: <https://www.unav.edu/web/congreso-de-psicologia-innovacion-tecnologica-y-emprendimiento>.

XIX CONGRESO DE METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

Fecha: 7 al 9 julio 2026.

Ciudad: Almería.

Organiza: Universidad de Almería. Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento, AEMCCO.

Información: Web: <https://www.aemccoalmeria2026.es/>

X CONGRESO REGIONAL DE LA SOCIEDAD INTERAMERICANA DE PSICOLOGÍA: PAZ, DESARROLLO Y MULTICULTURALIDAD PARA LAS AMÉRICAS

Fecha: 14 al 17 julio 2026.

Ciudad: Santa Marta (Colombia).

Organiza: Universidad Cooperativa de Colombia.

Información: Web: <https://sipsych.org/events/xcrsicol/>

XIX CONGRESO ARGENTINO DE SALUD MENTAL: SUBJETIVIDAD, ALGORITMOS Y VIOLENCIA SIMBÓLICA

Fecha: 26 al 28 agosto 2026.

Ciudad: Buenos Aires.

Organiza: Asociación Argentina de Salud Mental (AASM).

Información: Web: <https://aasm2026.com/es>.

XII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPATOLOGÍA FUNDAMENTAL & XVIII CONGRESO BRASILEIRO DE PSICOPATOLOGÍA FUNDAMENTAL

Fecha: 5 al 7 septiembre 2026.

Ciudad: Vitoria.

Organiza: Associação Universitária de Pesquisa em Psicopatologia Fundamenta.

Información: Web: <https://www.fundamentalpsychopathology.org.br/>

VII CONGRESO INTERNACIONAL SOCIEDAD CIENTÍFICA ESPAÑOLA DE PSICOLOGÍA SOCIAL. XVII CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGÍA SOCIAL

Fecha: 14 al 16 octubre 2026.

Ciudad: Murcia.

Organiza: Sociedad Científica Española de Psicología Social.

Información: Web: <https://congreso2026.sceps.es/>

VIII CONGRESO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Fecha: octubre 2026.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Fundación de Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Información: Web: <https://www.congresoinvestigaciondeportiva.org/>

XIV CONGRESO DE LA AVECC DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE ANÁLISIS DE LA CONDUCTA SAVECC

Fecha: 5 al 7 noviembre 2026.

Ciudad: Palma de Mallorca.

Organiza: Sociedad Española de Análisis de la Conducta (SAVECC).

Información: Web: <https://www.savecc.com/decimocuartocongreso/>

12th INTERNATIONAL CONGRESS OF CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY IN CHILDREN AND ADOLESCENTS

Fecha: 18 al 21 de noviembre de 2026.

Ciudad: Granada.

Organiza: AITANA Centro de Investigación de la Infancia y la Adolescencia y Universidad Miguel Hernández.

Información: Web: <https://www.aitanacongress.com>.

X CICLO DE CONFERENCIAS UMASAM: IDENTIDADES CAPTURADAS: SALUD MENTAL Y ABUSO PSICOLÓGICO

Fecha: 4 noviembre 2026.

Ciudad: Online.

Organiza: Federación Salud Mental Madrid UMASAM.

Información: Web: <https://saludmentalmadrid.org/comienza-x-ciclo-conferencias-2026-federacion-salud-mental-madrid/>

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIONES Y PRÁCTICA PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA, LAS XXXIII JORNADAS DE INVESTIGACIÓN, EL XXII ENCUENTRO DE INVESTIGADORES EN PSICOLOGÍA DEL MERCOSUR, VIII ENCUENTRO DE INVESTIGACIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL Y VIII ENCUENTRO DE INVESTIGACIÓN DE MUSICOTERAPIA

Fecha: 25 al 27 noviembre 2026.
Ciudad: Buenos Aires, Argentina.
Organiza: Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología.
Información: Web: <https://ji.psi.uba.ar/xxxiii/esp/index.php?var>.

69ª CONFERENCIA ANUAL OF THE SOCIETY FOR THE SCIENTIFIC STUDY OF SEXUALITY (SSSS)

Fecha: 9 al 13 noviembre 2026.
Ciudad: Virtual.
Organiza: The Society for the Scientific Study of Sexuality (SSSS).
Información: Web: <https://www.sexscience.org>.

XXIX CONGRESO NACIONAL DE PSIQUIATRÍA

Fecha: 12 al 14 noviembre 2026.
Ciudad: Sevilla.
Organiza: Sociedad Española de Psiquiatría y Salud Mental (SEPSM) y Fundación Española de Psiquiatría y Salud Mental (FEPSM).
Información: Web: <https://congresonacionaldepsiquiatria.es/>

VIII CONGRESO MUNDIAL CON INFANCIA Y ADOLESCENCIA: EDUCACIÓN EMOCIONAL Y BIENESTAR EN TIEMPOS DE POLICRISIS SOCIAL

Fecha: 20 al 27 noviembre 2026.
Ciudad: Online.
Organiza: Diferentes organizadores, consultar en la web del Congreso.
Información: Web: <https://www.congresomundialinfancia.com/>

34th INTERNATIONAL CONGRESS OF PSYCHOLOGY

Fecha: 16 al 21 julio 2028.
Ciudad: Melbourne, Australia.
Organiza: International Union of Psychological Science (IUPsyS). Australian Psychological Society.
Información: Web: <https://www.iupsys.net/events/international-congress-of-psychology/>

BECAS

IX JORNADA SOBRE EMOCIONES Y BIENESTAR

14 becas para colegiados y colegiadas. Solicitudes hasta el 17 de junio de 2026 a través de la web del Colegio.

ENTIDAD:

Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS).

DIRECTOR:

Joaquín T. Limonero. Colegiado CAT-17173. Presidente de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS).

PROGRAMA:

Puede solicitar información y consultar el programa detallado en: <https://ansiedadyestres.org/congreso/ix-jornadas-de-emociones-y-bienestar-sociedad-espanola-para-el-estudio-de-la-ansiedad-y-el-estres/>

MODALIDAD:

Presencial. De 9:00 a 20:00 h.

FECHAS Y LUGAR:

26/06/2026. Centro Caixaforum. Paseo del Prado, 36. Madrid.

PRECIO:

90 €. Precio especial para psicólogos/as colegiados/as de Madrid: 70 €. El Colegio Oficial de la Psicología de Madrid ofrece 14 becas completas para colegiados y colegiadas. No se contabilizarán como becas concedidas a efectos de solicitar otras becas del Colegio.

MÁS INFORMACIÓN:

Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS)

C/ Montserrat, 152. 5-1. 08221 Terrasa (Barcelona)

Email: seas@psi.ucm.es

URL: www.ansiedadyestres.org

URL: www.inepa.es

Boletín de inscripción en los Cursos del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid

Este boletín es común para todas las actividades del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid. Señale el tipo de actividad en el que desea inscribirse

Curso Jornada Otros

Nombre de la actividad:

Presencial A distancia

Nombre y apellidos:

Dirección: Código postal:

Municipio: Provincia:

E-mail:

Teléfonos: Fax:

Nº colegiado/a: NIF:

Titulación: Institución o centro de trabajo:

Puesto de trabajo actual:

Experiencia profesional:

Factura: Sí No Datos para factura:

CIF:

¿A través de qué medio ha tenido conocimiento del curso en el que se inscribe?

Web del Colegio Guía de la Psicología Prensa Otro:

Cartel Otras páginas web Folleto

Forma de pago: las inscripciones deben ser en firme. No se admiten reservas de plazas. Se debe enviar el boletín de inscripción junto al justificante de haber realizado el pago, por fax 91 547 22 84, por correo ordinario o por e-mail a formacion@cop.es, o bien entregarlo en mano en nuestras oficinas si el pago se realiza en efectivo o con tarjeta de crédito (aquellas personas que no sean colegiadas deben adjuntar certificado de titulación).

En la **transferencia** debe constar obligatoriamente los siguientes datos:

· **NOMBRE Y APELLIDOS DEL COLEGIADO/A**

· **CÓDIGO DEL CURSO**

· **NÚMERO DE COLEGIADO/A**

Nº de cuenta del Banco Sabadell CC IBAN: ES 94 0081 0655 6100 0135 8636 si se desea realizar el pago por transferencia.

Cuota de inscripción (indique el importe correspondiente al curso según sea colegiado/a o no colegiado/a): €

Devoluciones: las solicitudes de devolución deberán realizarse por escrito, acreditando la justificación. Los criterios de devolución pueden consultarse en el tablón de anuncios del Área de Formación o solicitarse por escrito a la Secretaría del Área.

Información sobre Protección de Datos	
Responsable	Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.
Finalidad	La finalidad para tratar los datos es gestionar las actividades formativas de los colegiados, psicólogos asociados, estudiantes asociados y usuarios ofertadas por el Colegio.
Legitimación	Ejecución de un contrato.
Destinatarios	No se cederán datos salvo obligación legal.
Derechos	Acceder, rectificar y suprimir los datos, así como otros derechos, como se explica en la información adicional.
Información adicional	Puede Solicitar la información adicional y detallada sobre protección de Datos en el correo dpdcopm@cop.es

Boletín de Suscripción a Publicaciones 2026

Título de la publicación	Colegiados de Madrid	Colegiados de otros Colegios	No Colegiados	Tarifa Internacional
Guía de la Psicología ¹ (11 números)	-	37,00	55,00	210,00
Journal of Work and Organizational Psychology (1 número)	29,00	39,00	49,00	75,00
Clínica y Salud (1 número)	29,00	39,00	49,00	75,00
Psychosocial Intervention (1 número)	29,00	39,00	49,00	75,00
Anuario Psicología Jurídica (1 número)	29,00	39,00	49,00	75,00
Psicología Educativa (1 número)	29,00	39,00	49,00	75,00
European Journal of Psychology (1 número)	25,00	33,00	43,00	65,00

Nota: Los precios de las publicaciones incluyen el IVA.

FORMA DE PAGO:

- Transferencia al Banco Sabadell: IBAN/BIC: ES05 0081 0655 6700 0133 7537 / BSAB ESBB
- Tarjeta de crédito n°: Fecha de caducidad:
- Domiciliación bancaria:
- Nombre: Apellidos:
- Domicilio: Teléfono:
- CP: Ciudad: Provincia:
- N° colegiado: Delegación: NIF/CIF (*):

FORMULARIO PARA DOMICILIACIÓN BANCARIA

Nombre del banco: AG:

Dirección:

Población: C.P.:

Muy Sr. mío: Ruego a Ud. disponga lo necesario para que a partir de la presente sean abonados con cargo a mi C/C en esa entidad bancaria los recibidos del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.

..... de2026
(Firma del titular de la c/c)

Envíe este boletín, junto con el comprobante de pago o pago efectuado a: Colegio Oficial de la Psicología de Madrid. Dpto. de Suscripciones. Cuesta de San Vicente, 4 - 4ª Planta. 28008 Madrid. Tel.: 91 541 99 99; Fax: 91 559 03 03.

(1) Esta revista es gratuita para los colegiados de Madrid, para el resto de los colegiados su precio es de 37,00 €, no colegiados 55,00 €.

Domiciliación bancaria sólo para suscripción a revistas.

(*) Dato indispensable para cualquier suscripción.

Nota: por favor, indique en el comprobante de pago la revista a la que se suscribe.

Información sobre Protección de Datos	
Responsable	Colegio Oficial de la Psicología de Madrid
Finalidad	Facilitar la suscripción a las revistas publicadas por el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid o a la Base de datos bibliográfica de Psicología Psicodoc.
Legitimación	Ejecución de un contrato
Destinatarios	No se cederán datos salvo obligación legal
Derechos	Acceder, rectificar y suprimir los datos, así como otros derechos, como se explica en la información adicional
Información adicional	Puede Solicitar la información adicional y detallada sobre protección de Datos en el correo dpdcopm@cop.es

CLUBES EXCLUSIVOS PARA COLEGIADAS Y COLEGIADOS



Accede a tus portales de ventajas,
descuentos y promociones
por formar parte del Colegio.
Ahora te será más fácil encontrar
las ofertas en **más de 1.000**
grandes marcas exclusivas.

 CINESA 

Booking.com  App Store

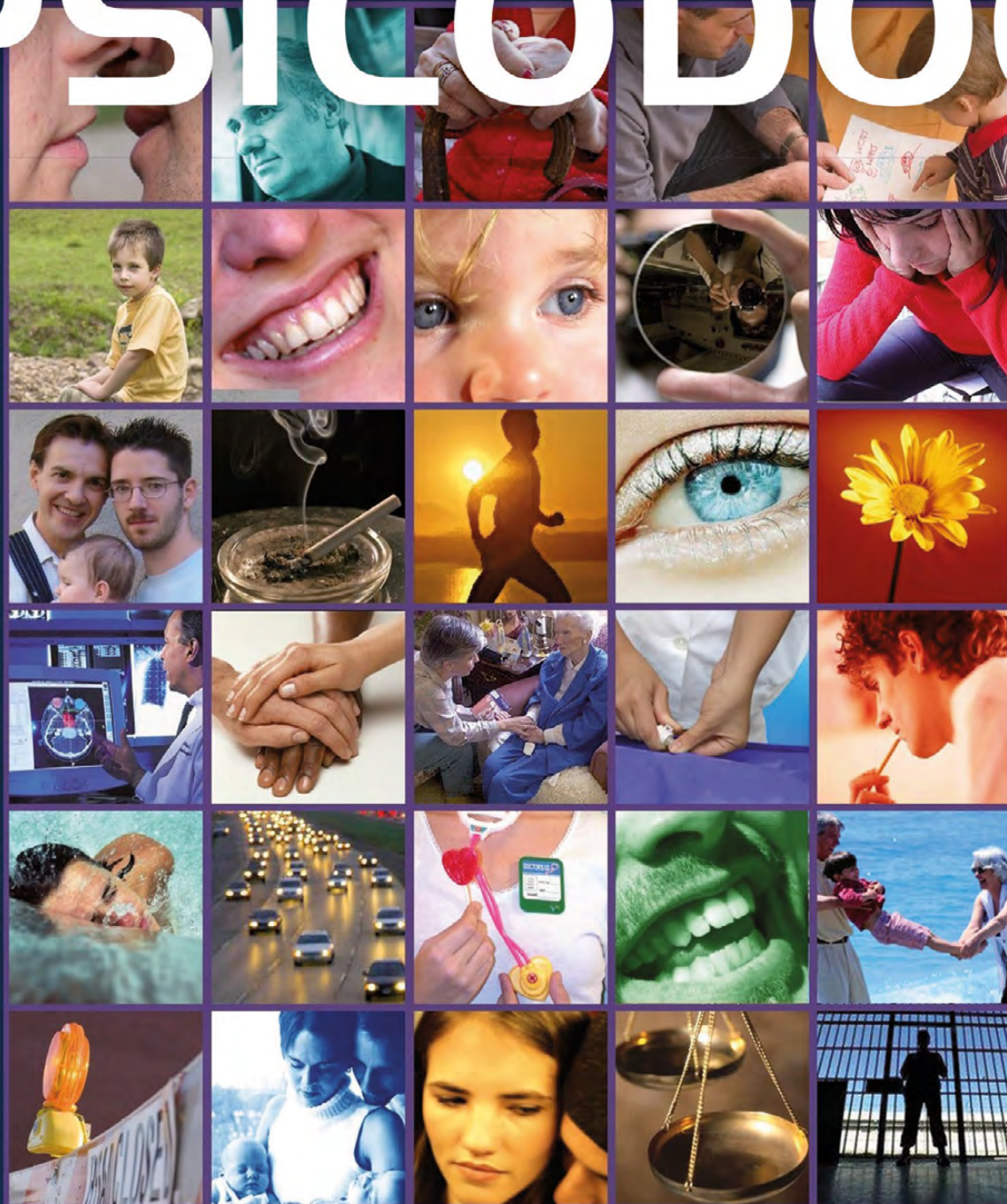


Colegio Oficial
de la Psicología
de Madrid

CLUB VIP DISTRICT
CLUB AFFINITY BROKERS 88

La búsqueda bibliográfica en Psicología y ciencias afines

PSICODOC



Las novedades de la Psicología: gane calidad, gane tiempo

X Ciclo Formativo sobre evaluación psicológica y uso de tests



De mayo 2026 a diciembre 2026



TALLERES MAYO

- Evaluación y detección de altas capacidades en jóvenes

Martes 5 de mayo,
de 10:00 a 15:00

- Innovación en la evaluación neuropsicológica del envejecimiento

Miércoles 20 de mayo,
de 10:00 a 14:00

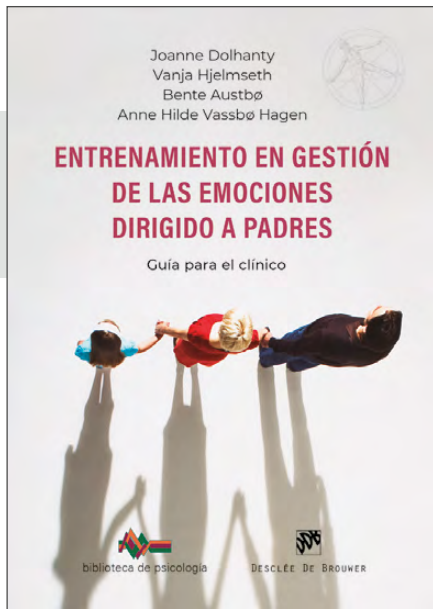


**Colegio Oficial
de la Psicología
de Madrid**

Información e inscripciones:
Colegio Oficial de la Psicología de Madrid
Cuesta de San Vicente, 4. 28008 Madrid.
Telf: 91 541 99 99 • Fax: 91 559 03 03

formaciontests@cop.es

Lugar de celebración:
Cuesta de San Vicente, 4. 5ª Planta. 28008 Madrid



Joanne Dolhanty, Vanja Hjelmseth,
Bente Austbø Anne Hilde Vassbø Hagen

Entrenamiento en gestión de las emociones dirigido a padres

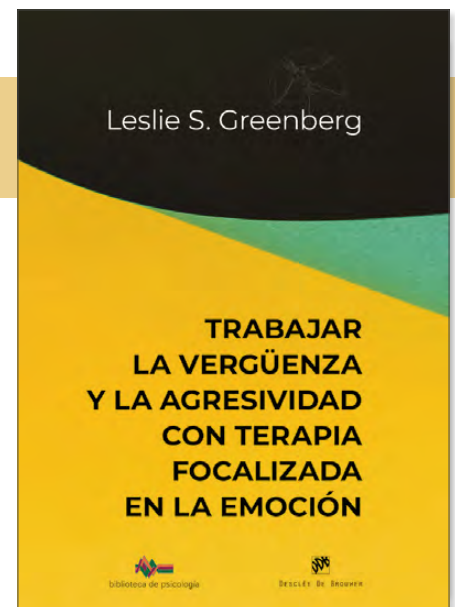
Guía para el clínico

Entrenamiento en gestión de las emociones dirigido a padres es una guía práctica para psicoterapeutas que desean integrar la Terapia Focalizada en las Emociones en su trabajo clínico con familias. El libro ofrece un modelo claro y aplicable desde la primera sesión para ayudar a los padres a reconocer y validar las emociones de sus hijos, desactivar bloqueos que dificultan el cambio y reparar heridas relacionales. Con orientaciones paso a paso, ejemplos clínicos y recursos para distintos formatos de intervención, desde la terapia individual hasta talleres y grupos, esta obra convierte la relación familiar en un motor terapéutico esencial. Una herramienta imprescindible para promover un cambio emocional profundo, sostenible y transformador.

Leslie S. Greenberg

Trabajar la vergüenza y la agresividad con terapia focalizada en la emoción

Trabajar la vergüenza y la agresividad con terapia focalizada en la emoción ofrece un abordaje integrador para comprender y transformar dos emociones nucleares en numerosos procesos psicopatológicos. Dirigido a psicólogos y profesionales de la salud mental, combina rigor teórico y orientación clínica para identificar, evaluar y trabajar de forma segura la vergüenza y la agresividad, tanto en sus formas adaptativas como desadaptativas. El libro aporta claves para reconocer su función, su secuencia y su influencia mutua en el proceso terapéutico, favoreciendo diagnósticos más precisos e intervenciones más eficaces. Una obra esencial para promover la regulación emocional, la transformación terapéutica y el crecimiento personal.

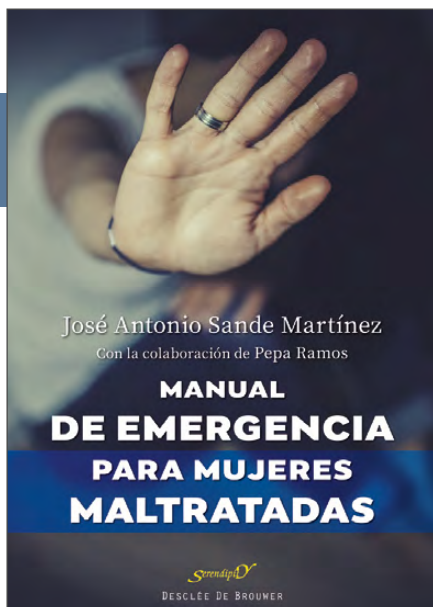


José Antonio Sande Martínez

Manual de emergencia para mujeres maltratadas

Manual de emergencia para mujeres maltratadas no es un libro más. Es una mano tendida en medio del miedo, la confusión y el silencio.

Este manual quiere ser una ayuda real y urgente para mujeres que viven violencia en la pareja o expareja. Con un lenguaje claro y cercano, pone nombre al maltrato machista — su origen, sus formas y sus efectos— y ofrece comprensión y orientación desde una mirada emocional, educativa y también jurídica. No da órdenes ni impone decisiones: ayuda a entender lo que está ocurriendo, por qué sucede y qué opciones existen para protegerse y cuidarse. Sin juicios ni culpabilización, sostiene una idea central: la responsabilidad del maltrato es siempre de quien lo ejerce. Un refugio y una guía que respeta los tiempos de cada mujer y recuerda lo esencial: no estás sola, no es tu culpa y mereces una vida libre de violencia.



Seguro de Salud

Cuida de tu salud con la confianza de estar en buenas manos

Oferta especial para **psicólogos y psicólogas**

Aprovecha ahora las ventajas de contratar tu seguro con **Brokers 88** y **ahorra en la contratación de tu seguro de Salud.**

- Acceso a los **mejores médicos y centros hospitalarios de España**
- **Gastos de hospitalización, urgencias y medios de diagnóstico**
- Tratamientos y acceso a **especialidades médicas y médico-quirúrgicas.**
- **Asistencia** en viaje en el **extranjero**
- Posibilidad de solicitar un **segundo diagnóstico.**
- **Cobertura para embarazo, el parto y para el recién nacido**
- Asistencia **médica telefónica 24 horas.**
- **Oferta extensible a familiares directos**

Compañías aseguradoras

DKV **asisa+** NUEVAMUTUASANITARIA

ASSSA
seguros



Adeslas

brokers
seguros profesionales

Correduría Oficial de Seguros



Desde
40,25
€/mes

SIN COPAGOS

Más información y contacto:

Asesor: **BROKERS88**

Teléfono: **91 597 30 35**

Email: **atencioncliente@brokers88.es**

Folleto sólo de carácter informativo. Cualquier indicación de prima sólo es válida si es confirmada por la aseguradora. Este documento no sustituye al IPID.