



## Áreas: Psicología y Mujer

Mesa redonda. Trabajo, desigualdad y salud mental de las mujeres: impactos del techo de cristal, las brechas salariales y la exclusión laboral

17 de abril 2026

### Referencias

- Álvarez, F., Pérez, F., Ponce, A., Vázquez, A. y Calleros, E. (2025). The impact of the gender perspective in modern labor policies: a systematic literature review. *Revista Delos*, 18(65), Artículo e4522. <https://doi.org/10.55905/rdelosv18.n65-124>
- Amaya Sánchez, M. L., Silva Mateus, J. y Núñez Luna, N. J. (2024). Incidencia de la capacidad de afrontamiento en la identidad ocupacional en mujeres privadas de la libertad. *Informes Psicológicos*, 24(2), 212–226. <https://doi.org/10.18566/infpsic.v24n2a13>
- Arman, G. (2020). Bystander intervention in the context of abusive supervision: effects of power distance orientation and gender. *Journal of Work and Organizational Psychology*, 36(2), 111–124. <https://doi.org/10.5093/jwop2020a11>
- Ajenjo Cosp, M. y García Román, J. (2011). El tiempo productivo, reproductivo y de ocio en las parejas de doble ingreso. PAPERS. *Revista de Sociología*, 96(3), 985–1006. <https://doi.org/10.5565/rev/papers/v96n3.183>
- Aviv, E., Waizman, Y., Kim, E., Liu, J., Rodsky, E. y Saxbe, D. (2025). Cognitive household labor: gender disparities and consequences for maternal mental health and wellbeing. *Archives of Women's Mental Health*, 28(1), 5–14. <https://doi.org/10.1007/s00737-024-01490-w>





- Bakker, A. B., Sanz-Vergel, A. I., Rodríguez Muñoz, A. y Antino, M. (2019). Ripple effects of surface acting: a diary study among dual-earner couples. *The Spanish Journal of Psychology*, 22, Artículo e7. <https://doi.org/10.1017/sjp.2019.6>
- Barrett, A. E., Soulie, B., Mimbs, H. y Solis, A. (2026). "Not a care home but a political home": How feminist activism influences women's aging. *Journal of Women & Aging*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1080/08952841.2026.2640343>
- Beckers, E., Schnettler, B., Orellana, L. y Hueche, C. (2021). Typologies of dual-earner households with adolescent children according to their satisfaction with food-related life. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 53, 10–19. <https://doi.org/10.14349/rlp.2021.v53.2>
- Bover, O., Hospido, L. y Lamo, A. (2024). *Gender and career progression: evidence from the Banco de España* (Documentos de trabajo N° 2443). Banco de España. <https://doi.org/10.53479/38192>
- Cabezas-Clavijo, Á. y Salido-Fernández, J. (2026). Gender bias in scientific recognition: Presence and evolution of women in research awards in Spain (2000–2023). *European Journal of Women's Studies*, 33(1), 55–73.
- Cañavate, G., Meneghel, I. y Salanova Soria, M. (2023). The influence of psychosocial factors according to gender and age in hospital care workers. *The Spanish Journal of Psychology*, 26, Artículo e1. <https://doi.org/10.1017/SJP.2023.1>
- Cardalda, E. B., Martínez, J., Alcalá, A., Talavera, J., Hernández, S., Dávila, M. y Gomila, R. (2012). Factores facilitadores y dificultades para una lactancia exitosa en diferentes grupos ocupacionales de madres puertorriqueñas. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 23, 91–108.
- Carr, P., Helitzer, D., Freund, K., Westring, A., McGee, R., Campbell, P., Wood, C. y Villablanca, A. (2018). A Summary Report from the Research Partnership on Women in Science Careers. *Journal of General Internal Medicine*, 34, 356–362. <https://doi.org/10.1007/s11606-018-4547-y>
- Carrel, R. (2019, 15 de agosto). Let's Share Women's Mental Load. *Forbes*. <https://www.forbes.com/sites/rachelcarrell/2019/08/15/lets-share-womens-mental-load/>





- Castro-Trancón, N., Zuazua-Vega, M., Osca, A., Cifre, E. y García-Izquierdo, A. L. (2024). *Effects of teleworking on wellbeing from a gender perspective: A systematic review. Frontiers in Organizational Psychology, 2*, Artículo e 1360373. <https://doi.org/10.3389/forgp.2024.1360373>
- Chang, Y., Harger, L., Beake, S. y Bick, D. (2021). Women's and Employers' Experiences and Views of Combining Breastfeeding with a Return to Paid Employment: A Systematic Review of Qualitative Studies. *Journal of Midwifery & Women's Health, 66(5)*, 641-655. <https://doi.org/10.1111/jmwh.13243>
- Chaverri-Carvajal, A. y Alvarenga Fournier, X. (2026). Cuidados de larga duración no remunerados en Costa Rica: ahorro estatal y deuda social. *Gaceta Sanitaria, 40(Suppl 2)*, Artículo e102579. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2026.102579>
- Comisión de Mujeres y Ciencia del CSIC. (2024). *Informe Mujeres Investigadoras 2024*. Consejo Superior de Investigaciones Científicas (España). <https://doi.org/10.20350/digitalCSIC/16492>
- Cunningham, S., Penning, J., Barboza, S., Hansen, B., Tonks, T., Varnell, K., Zhu, A., De Faria, J., Bright, H., Dahl-Popolizio, S. y Wolf, R. (2024). Breastfeeding in US working mothers: A systematic review. *WORK: A Journal of Prevention, Assessment & Rehabilitation, 78(4)*, 851-871. <https://doi.org/10.3233/WOR-220645>
- De Souza Barros, L., Frutuoso, D. G., dos Santos Tomaz, V. G., Gondim, S. M. G. y Oliveira-Silva, L. C. (2024). Understanding supports and barriers in women's careers: A literature review. *LIBERABIT: Revista Peruana de Psicología, 30(2)*, Artículo e886. <https://doi.org/10.24265/liberabit.2024.v30n2.886>
- Dinour, L. y Szaro, J. (2017). Employer-Based Programs to Support Breastfeeding Among Working Mothers: A Systematic Review. *Breastfeeding Medicine, 12(3)*, 131 - 141. <https://doi.org/10.1089/bfm.2016.0182>
- Douglas, W. y Topping, K. (2022). The relationship of deprivation and gender to perception of barriers, optimism and attachment during the postsecondary transition. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology, 20(58)*, 561–590. <https://doi.org/10.25115/ejrep.v20i58.5261>





Ervin, J., Taouk, Y., Alfonso, L., Hewitt, B. y King, T. (2022). Gender differences in the association between unpaid labour and mental health in employed adults: a systematic review. *The Lancet. Public Health*, 7, e775-e786.

[https://doi.org/10.1016/s2468-2667\(22\)00160-8](https://doi.org/10.1016/s2468-2667(22)00160-8).

Fernández-López, S., Rodríguez-Gulías, M. J., Rey-Ares, L. Álvarez-Espiño, M., Rodeiro-Pazos, D. Otero-González, L., Suárez-Pousa, D., López-Barrio, E., López-Figueiras, S., Gómez-Barrera, B. (2024). *Un análisis con perspectiva de género de las actividades de transferencia del conocimiento y emprendimiento (TC+E) en el Sistema Universitario Español. Propuestas para superar brechas*. Instituto de las Mujeres. <https://www.inmujeres.gob.es/CentroDoc/Docs/EstudioTransferencia.pdf>

Francis, V. (2017). What influences professional women's career advancement in construction? *Construction Management and Economics*, 35(5), 254–275. <https://doi.org/10.1080/01446193.2016.1277026>

Galsanjigmed, E. y Sekiguchi, T. (2023). Challenges Women Experience in Leadership Careers: An Integrative Review. *Merits*, 3(2), 366–389. <https://doi.org/10.3390/merits3020021>

Garrido-Luque, A., Álvaro-Estramiana, J. L. y Rosas-Torres, A. R. (2018). Estereotipos de género, maternidad y empleo: un análisis psicosociológico. *Pensando Psicología*, 14(23), 1–14. <https://doi.org/10.16925/pe.v14i23.2261>

Garrigues Giménez, A. (2015). Bases normativas para el gender mainstreaming en salud laboral. En E. Cifre Gallego, M. Vera Perea y F. Signani (Coords.), *Género, salud y trabajo: Aproximaciones desde una perspectiva multidisciplinar* (pp. 237-256). Pirámide.

Gómez Arízaga, M. P., Navarro, M., Valdivia Lefort, M., Roa Tampe, K., Ayma Chambers, K., Conejeros Solar, M. L., Negrete, M. y Celedón Gamboa, C. (2024). No obstante, ella persistió: experiencias laborales de mujeres en STEM en Antofagasta, Chile. *Psicoperspectivas*, 23(1), 1–13. <https://doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol23-Issue1-fulltext-3058>





- González-Sanzana, Á., Valenzuela-Carreño, J., Cáceres-Serrano, P. y Valdenegro-Fuentes, L. (2024). Propiedades psicométricas de la escala factores que influyen en la elección de carreras de educación Fit-Choice en estudiantes de pedagogía chilenos. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 22(62), 213–236. <https://doi.org/10.25115/ejrep.v22i62.9100>
- Groysberg, B., Healy, P. y Lin, E. (2022). Cambiar de empleo para avanzar hacia la equidad. *Harvard Deusto Business Review*, (318), 20–26. <https://www.harvard-deusto.com/cambiar-de-empleo-para-avanzar-hacia-la-equidad>
- Harel, T. y Koslowsky, M. (2023). Relationship Expectations, Behavior Interactions and Commitment: A Dyadic Study Among Dual-Earner Couples. *Psychological Reports*, 126(6), 2834–2855. <https://doi.org/10.1177/00332941221092659>
- Heras Recuero, L. y Osca Segovia, A. (2021). Work-family conflict, coping strategies and burnout: a gender and couple analysis. *Journal of Work and Organizational Psychology*, 37(1), 21–28. <https://doi.org/10.5093/jwop2021a5>
- Heilman, M., Caleo, S. y Manzi, F. (2023). Women at Work: Pathways from Gender Stereotypes to Gender Bias and Discrimination. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 11, 165–192. <https://doi.org/10.1146/annurev-orgpsych-110721-034105>
- Hernández-Mena, V. y Magaña Medina, D. E. (2024). Narrativas de mujeres en STEM: El apoyo social como elemento clave en el desarrollo profesional. *Journal of Behavior, Health & Social Issues*, 16(2), 15–23. <https://doi.org/10.22201/fesi.20070780e.2024.16.2.86720>
- Hing, L., Sakr, N., Sorenson, J., Stamarski, C., Caniera, K. y Colaco, C. (2023). Gender inequities in the workplace: A holistic review of organizational processes and practices. *Human Resource Management Review*, 33(3), Artículo e100968. <https://doi.org/10.1016/j.hrmmr.2023.100968>
- Instituto Europeo de la Igualdad de Género. (2025). *Índice de Igualdad de Género 2025*. Oficina de Publicaciones de la Unión Europea. [https://www.inmujeres.gob.es/Docs/1764766223808\\_es-ES.pdf](https://www.inmujeres.gob.es/Docs/1764766223808_es-ES.pdf)





Izquierdo, M. y Fabra, M. (2024). Gendered perceptions of career advancement barriers: Unveiling challenges to female corporate leadership development. *Corporate Governance and Organizational Behavior Review*, 8(3), 40–53.

<https://doi.org/10.22495/cgobrv8i3p4>

Ketchiwou, G. y Dzansi, L. (2023). Examining the Impact of Gender Discriminatory Practices on Women’s Development and Progression at Work. *Businesses*, 3(2), 347–367. <https://doi.org/10.3390/businesses3020022>

Kuschel, K., Ettl, K., Díaz-García, C. y Alsos, G. (2020). Stemming the gender gap in STEM entrepreneurship – insights into women’s entrepreneurship in science, technology, engineering and mathematics. *International Entrepreneurship and Management Journal*, 16, 1–15. <https://doi.org/10.1007/s11365-020-00642-5>

Li, T., Li, L. M. W., Sun, Y. Y., Chan, L. Y., Law, W., Jiang, D., Stertz, A. M. y Wiese, B. S. (2024). Dual-earner couples' sharing of work-related experiences: Effects on relational and personal well-being. *Applied psychology. Health and Well-Being*, 16(4), 2006–2025. <https://doi.org/10.1111/aphw.12574>

Lisbona, A. M., Bernabé, M. y Palací, F. J. (2020). Lactation and Work: Managers' Support for Breastfeeding Enhance Vertical Trust and Organizational Identification. *Frontiers in Psychology*, 11, Artículo e18.

<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00018>

Longo, R. G., Lenta, M. M. y Zaldúa, G. (2017). Mujeres ferroviarias: participación, estrategias de cuidado y sororidad. *Anuario de Investigaciones*, 24, 159–168.

Maheshwari, G. y Nayak, R. (2020). Women leadership in Vietnamese higher education institutions: An exploratory study on barriers and enablers for career enhancement. *Educational Management Administration & Leadership*, 50(5), 758–775. <https://doi.org/10.1177/1741143220945700>

Marín-Sánchez, K. S., Dorado-Barbé, A. y Fuente-Roldán, I. N. de la. (2025). Exclusión social y monomarentalidad: experiencias de mujeres migrantes en la ciudad de Madrid. *Política y Sociedad: Revista de La Universidad Complutense*, 62(3), Artículo e97043. <https://doi.org/10.5209/poso.97043>





Martínez Garduño, M. D., González-Arratia López-Fuentes, N. I., Oudhof van Barneveld, H. y Domínguez Espinosa, A. del C. (2012). Satisfacción con la vida asociada al apoyo familiar en la perimenopausia y posmenopausia. *Salud Mental*, 35(2), 91–98.

Martínez, C., Paterna Bleda, C. y Yago, C. (2010). Justifications and comparisons in the division of household labor: the relevance of gender ideology. *The Spanish Journal of Psychology*, 13(1), 220–231.

<https://doi.org/10.1017/S1138741600003802>

Menéndez Álvarez-Dardet, S., Hidalgo García, M. V., Jiménez García, L. y Moreno, M. del C. (2011). Father involvement and marital relationship during transition to parenthood: differences between dual and single-earner families. *The Spanish Journal of Psychology*, 14(2), 639–647.

[https://doi.org/10.5209/rev\\_SJOP.2011.v14.n2.12](https://doi.org/10.5209/rev_SJOP.2011.v14.n2.12)

Merino Orozco, A., Calvo Ruiz, M., Di Justo Valle, C., Sáez Velasco, S., Medina Gómez, B., Pérez de Albéniz Garrote, G. y Gutiérrez García, A. (2025). Descualificación, adaptación y resiliencia: comprensión y orientación para el desarrollo profesional de mujeres migrantes. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 36(2), 170–188. <https://doi.org/10.5944/reop.vol.36.num.2.2025.41900>

Morales, N. y Orellana, D. (2025). Family-friendly practices and mental health of working early childhood caregivers in Bolivia. *Interdisciplinaria*, 42(1).

<https://www.ciipme->

[conicet.gov.ar/ojs/index.php?journal=interdisciplinaria&page=article&op=view&path%5B%5D=1352&path%5B%5D=pdf](https://www.ciipme-conicet.gov.ar/ojs/index.php?journal=interdisciplinaria&page=article&op=view&path%5B%5D=1352&path%5B%5D=pdf)

Mulinari, J., De Andrade, A. L. y Ramos de Melo, M. (2024). Adaptation and psychometric evidence of the Work Volition Scale - Student Version to Brazil.

*Paidéia*, 34, Artículo e3406. <https://doi.org/10.1590/1982-4327e3406>

O'Connell, C. y McKinnon, M. (2021). Perceptions of Barriers to Career Progression for Academic Women in STEM. *Societies*, 11(2), Artículo e27.

<https://doi.org/10.3390/soc11020027>

Oliveira-Silva, L. C. y Barbosa-Silva, L. (2023). Career interventions for promoting gender equality: methodological aspects. *Paidéia*, 33, Artículo e3320.

<https://doi.org/10.1590/1982-4327e3320>





- Osca, A. y Heras-Recuero, L. (2024). Actor–partner effects of coping strategies on emotional exhaustion in dual-earner couples. *Family Relations*, 73(2), 1219–1234. <https://doi.org/10.1111/fare.12948>
- Pedrero Nieto, M. (2013). Time use and gender inequalities. Some evidence from three Latin American countries. *Acta Colombiana de Psicología*, 16(2), 55-62. <https://doi.org/10.14718/ACP.2013.16.2.5>
- Pena Dopico, S. y Rapado Tamarit, A. (2023). Acoso sexual en el trabajo, hacia un enfoque renovador desde la economía política. *Cuadernos de Relaciones Laborales*, 41(1), 199–217. <https://doi.org/10.5209/crla.82422>
- Peña Téllez, N. C., Barreda Parra, V. A., Yana Calla, V. R. y Carpio Llamoc, G. del. (2024). Construcción y validación de una escala para medir factores influyentes en la elección de la carrera profesional en adolescentes. *Psicoespacios*, 18(33), 1–17. <https://doi.org/10.25057/21452776.1641>
- Peralta-Jaramillo, K. (2025). Challenges and Advances in Gender Equity: Analysis of Policies, Labor Practices, and Social Movements. *Social Sciences*, 14(7), Artículo 401. <https://doi.org/10.3390/socsci14070401>
- Reich-Stiebert, N., Froehlich, L. y Voltmer, J. (2023). Gendered Mental Labor: A Systematic Literature Review on the Cognitive Dimension of Unpaid Work Within the Household and Childcare. *Sex Roles*, 88, 475–494. <https://doi.org/10.1007/s11199-023-01362-0>
- Romão, Â. y Correia, I. (2022). Dehumanization and minimization of informal caregivers suffering: the legitimizing role of justice perceptions. *The Spanish Journal of Psychology*, 27, Artículo e17. <https://doi.org/10.1017/SJP.2024.17>
- Sabala Moreno, M. C. y Fardella Cisternas, C. (2025). Las prácticas profesionales y las condiciones laborales en el escenario de las mujeres en el trabajo. *Praxis Psy*, 27(43), 37–54. <https://doi.org/10.32995/praxispsy.v27i43.304>
- Sánchez-Anguita Muñoz, Á., Pulido López, M. F. y Conde Vieitez, J. (2018). Self-efficacy and anxiety in female hospital healthcare workers. *Ansiedad y Estrés*, 24(2-3), 99–104. <https://doi.org/10.1016/j.anyes.2018.08.002>





- Santana Vega, L. E., Ruiz-Alfonso, Z. y Feliciano García, L. A. (2023). Estereotipos de género y variables vocacionales en alumnas de educación secundaria. *Revista de Educación*, 400, 265–294. <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2023-400-578>
- Saville, N., Uppal, R., Odunga, S., Kedia, S., Odero, H., Tanaka, S., Kiwuwa-Muyingo, S., Eleh, L., Venkatesh, S., Zeinali, Z., Koay, A., Buse, K., Verma, R. y Hawkes, S. (2024). Pathways to leadership: what accounts for women's (in)equitable career paths in the health sectors in India and Kenya? A scoping review. *BMJ Global Health*, 9(7), Artículo e014745. <https://doi.org/10.1136/bmjgh-2023-014745>
- Schnettler, B., Miranda Zapata, E. D., Grunert, K. G., Lobos Andrade, G., Lapo, M. y Hueche, C. (2019). Depression and satisfaction in different domains of life in dual-earner families: a dyadic analysis. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 51(3), 199–209. <https://doi.org/10.14349/rlp.2019.v51.n3.7>
- Shimazu, A., Fujiwara, T., Iwata, N., Kato, Y., Kawakami, N., Maegawa, N., Nakao, M., Nomiyama, T., Takahashi, M., Tayama, J., Watai, I., Arima, M., Hasegawa, T., Matsudaira, K., Matsuyama, Y., Miyazawa, Y., Shimada, K., Takahashi, M., Watanabe, M., ... Tokita, M. (2023). Effects of work-family life support program on the work-family interface and mental health among Japanese dual-earner couples with a preschool child: A randomized controlled trial. *Journal of Occupational Health*, 65(1), Artículo e12397. <https://doi.org/10.1002/1348-9585.12397>
- Spatz D. L. (2023). Lactation Accommodations in the Workplace. *MCN. The American Journal of Maternal Child Nursing*, 48(1), 50. <https://doi.org/10.1097/NMC.0000000000000883>
- Tam, D. y Grimes, A. (2023). Migration of dual-earner couples: a subjective wellbeing approach. *Review of Economics of the Household*, 21(1), 269–289. <https://doi.org/10.1007/s11150-021-09598-z>
- Taylor, Y. J., Scott, V. C. y Danielle Connor, C. (2020). Perceptions, Experiences, and Outcomes of Lactation Support in the Workplace: A Systematic Literature Review. *Journal of Human Lactation*, 36(4), 657–672. <https://doi.org/10.1177/0890334420930696>





Thelma, C. y Ngulube, L. (2024). Women in Leadership: Examining Barriers to Women's Advancement in Leadership Positions. *Asian Journal of Advanced Research and Reports*, 18(6), 273-290. <https://doi.org/10.9734/ajarr/2024/v18i6671>

Torres, A., Barbosa-Silva, L., Oliveira-Silva, L., Miziara, O., Guahy, U., Fisher, A. y Ryan, M. (2024). The Impact of Motherhood on Women's Career Progression: A Scoping Review of Evidence-Based Interventions. *Behavioral Sciences*, 14(4), Artículo e275. <https://doi.org/10.3390/bs14040275>

Tricco, A., Parker, A., Khan, P., Nincic, V., Robson, R., MacDonald, H., Warren, R., Cleary, O., Zibrowski, E., Baxter, N., Burns, K., Coyle, D., Ndjaboue, R., Clark, J., Langlois, E., Ahmed, S., Witteman, H., Graham, I., El-Adhami, W., ... Straus, S. (2024). Interventions on gender equity in the workplace: a scoping review. *BMC Medicine*, 22, Artículo e149. <https://doi.org/10.1186/s12916-024-03346-7>

Ulla Díez, S., Lite Mateo, A., Suárez Suárez, B., de Andrés Escrivá, C. y Aguado Sánchez, M. J. (2025). *Guía para la igualdad en el liderazgo empresarial: hacia la paridad en la toma de decisiones*. Ministerio de Igualdad, Instituto de la Mujer. <https://www.inmujeres.gob.es/CentroDoc/Docs/GuiaParaLaIgualdad.pdf>

Undurraga, R. y López Hornickel, N. (2020). Trayectorias laborales de mujeres y violencia en el trabajo: una cuestión de género. *Psykhé*, 29(2), 159–168. <https://doi.org/10.7764/psykhe.29.2.1494>

Valtorta, R. R., Vezzoli, M., Mari, S., Durante, F. y Volpato, C. (2024). Measuring subjective inequality: development and validation of the Perceived Economic Inequality Scale (PEIS). *The Spanish Journal of Psychology*, 27, Artículo e2. <https://doi.org/10.1017/SJP.2024.4>

Vallellano, M. D. y Rubio Valdehita, S. (2018). Carga mental y satisfacción laboral: un estudio comparativo entre trabajadoras sociales, educadoras sociales y profesoras de enseñanza primaria. *Ansiedad y Estrés*, 24(2-3), 119–124. <https://doi.org/10.1016/j.anyes.2018.08.003>

Vilar-Compte, M., Hernández-Cordero, S., Ancira-Moreno, M., Burrola-Méndez, S., Ferré-Eguiluz, I., Omaña, I. y Navarro, C. (2021). Breastfeeding at the workplace: a systematic review of interventions to improve workplace environments to facilitate breastfeeding among working women. *International Journal for Equity in Health*, 20, Artículo e110. <https://doi.org/10.1186/s12939-021-01432-3>





Vuyk, A., Montaña, M., Barrios, L. y Yubero, A. (2024). Evaluación de un campamento vocacional STEAM: impacto en la orientación vocacional de estudiantes con altas capacidades en matemáticas. *Orientación y Sociedad*, 24(1), Artículo e070.

<https://doi.org/10.24215/18518893e070>

Zamfir, I., Scipioni, M. y Killmayer, L. (2026). *Women in STEM in the EU How to close the gender gap* (Document number: PE 782.681). European Parliamentary Research Service.

[https://www.europarl.europa.eu/thinktank/es/document/EPRS\\_BRI\(2026\)782681](https://www.europarl.europa.eu/thinktank/es/document/EPRS_BRI(2026)782681)

Zhou, B., Marchand, A. y Guay, S. (2018). Gender differences on mental health, work-family conflicts and alcohol use in response to abusive supervision. *Journal of Work and Organizational Psychology*, 34(3), 157–167.

<https://doi.org/10.5093/jwop2018a18>

